

DAFTAR PUSTAKA

- Andhini, A. D., Cahyati, J. N., & Huda, M. (2020). Mobile-Based Literoom Application To Increase School Literation. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 31–51. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v12i1.164>
- Amini, M. (2015). Profil Keterlibatan Orang Tua dalam pendidikan anak usia TK. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI*, 10(1), 9–20. <http://journal.unj.ac.id/jurnal/fip/index.php/visi/article/view/7/8>
- Ayu, A., Raheni, S., & Sri, H. (2016). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Melalui Mode Pembelajaran Picture And Picture Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Basastra*, 4(April), 31–48.
- Depdiknas. (2006) . *Standar Kompetensi Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas <https://www.worldometers.info/coronavirus/>
- Eka, R., Nas, H., & Deby, L. (2013). Peningkatan Menyimak Dongeng Menggunakan Media Audio Dengan Strategi Membangkitkan Rasa Ingin Tahu Pada Siswa Kelas VIIA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 44–59.
- Farizi, S. Al, & Harmawan, B. N. (2020). Data Transparency and Information Sharing: Coronavirus Prevention Problems in Indonesia. *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia*, 8(2), 35. <https://doi.org/10.20473/jaki.v8i2.2020.35-50>
- Harmaini. (2013). Keberadaan Orang Tua Bersama Anak. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 9(2), 80–93.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 22(1), 109874.
- Handika, S. B., Budi, W., & Amir, F. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek. *Jurnal Basastra*, 4(2), 60–76.
- Hasibuan, N. (2015). Pengembangan Pendidikan Islam Dengan Implikasi Teknologi Pendidikan. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(2), 189–205. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v1i2.313>.
- Huda, M. (2018). Blended Learning : Improvisasi dalam Pembelajaran Menulis Pengalaman (Blended Learning: Improvisation in Experience Writing Learning). *Unimus*, 8(2), 117–130. <https://doi.org/10.26714/lensa.8.2.2018.117-130>

- Ida, U. L. (2019). Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini Secara Islami di Era milenial 4.0. *Ta'lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 2(2), 208–225. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/1644>
- Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Nadwa*, 8(2), 246–260. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.580>
- Kurniati, E., Kusumanita, D., Alfaeni, N., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19 Euis. *Jurnal Obsesi*, 5(1), 241–256. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Latifah, C., Rohmadi, M., & Suryanto, E. (2016). Penggunaan Diksi Dalam Karangan Berita Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 4(1), 84–101.
- Lina, H., & Sukirman. (2020). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Smp 3BAE Kudus*. 2, 297–310.
- Makhmudah, S. (2018). Penguatan Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(2), 270–286. <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.2.269-286>
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 187. <https://doi.org/10.21831/jppm.v1i2.2688>
- Mia, Y. T. D., Amir, F., & Sri, H. (2016). Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions Meningkatkan Keaktifan Dan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Basastra*, 4, No 1(April), 153–167.
- Mikyal, & Muhammad, I. (2018). Kemampuan Siswa Kelas VII Smp Negeri 16 Bandar Aceh Menelaah Unsur Unsur Surat Dinas. *Journal Bahasa Dan Sastra*, 12(1), 21–32.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128–138. <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>
- Nasir, N. M., Baequni, & Nurmansyah, M. I. (2020). Misinformation Related To Covid-19 In Indonesia. *Jaki*, 8(1), 51–59.

<https://doi.org/10.20473/jaki.v8i2.2020.51-59>

- Nanda, W. A., Sumarwati, & Purwadi. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Dasar : Penelitian Tindak Kelas. *Basastra*, 4(Okttober), 128–144.
- Novrinda, Nina, K., & Yulidesni. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Tinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia*, 2(1), 39–46. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>
- Nurvita, A., Sarwiji, S., & Slamet, M. (2013). Analisa Kesalahan Pemakaian Bahasa Indonesia Dalam Karangan Mahasiswa Penutur Bahasa Asing Di Universitas Sebelas Maret. *Basastra*, 2(24), 1–13.
- Oktafia, H. I., & Siti, W. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Family Practice*, 8(3), 496–503. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmy005>
- Purwanto, A. (2020). Studi eksplorasi Dampak WFH Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 92–100.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Studi Eksploratif Dampak Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.ejournal.id/Edupsyscouns/article/view/397>.
- Rahmadani, S., Suhartono, S., & Arifin, M. (2017). Kemampuan Menulis Teks Narasi Tentang Pengalaman Libur Sekolah Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Bermari Ilir Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 1(2), 218–223. <https://doi.org/10.33369/jik.v1i2.4136>
- Sasmita Candrawati, Muhammad Rohmadi, N. E. W. (2015). Teks Cerita Pendek Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Surakarta II. *Basastra Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya Keguruan, Fakultas Pendidikan, Ilmu Sebelas, Universitas*, 3(April), 1–16.
- Setyaningsih, V. I., Putri, N. J. S., Sari, O. P., & Huda, M. (2020). Meningkatkan Efektivitas Hasil Belajar Siswa Melalui Sistem Pendidikan 4 Jam Pembelajaran Pada Jenjang SMA. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 52–59. <https://doi.org/https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/6631>

- Siregar, N. S. S. (2013). Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik*, 1(1), 11–27. <http://www.ojs.uma.ac.id/index.php/jppuma/article/view/548/877>
- Sri, P. Y., & Tressyalia. (2020). Sterategi Berbahasa Dalam Iklan Minuman Di Televisi. *Logat*, 7, No 1 (Mei), 15–23.
- Suid, Alfiati, S., & Tursinawati. (2017). Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas Iii Sd Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora*, 1(1), 70–81.
- Syasli, D. (2020). Mengenali Gifted Pada Anak Melalui Perkembangan Bahasa. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa*, 3(1), 8. <https://doi.org/10.26418/ekha.v3i1.34424>
- Uki, Y. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menulis Teks Hasil Observasi Bermuatan Konservasi Bagi Peserta Didik Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 1–7.
- Wa, M. S. O., Hilaluddin, H., & Erny, H. (2019). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Raha. *Basatra*, 4(3), 20–36.
- Wahyudi, I. (2017). Pengembangan Program Pembelajaran Fisika SMA Berbasis E-Learning dengan Schoology. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 187–199. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1850>
- Wahyuti, T., & K, S. (2016). Korelasi Antara Keakraban Anak dan Orangtua Dengan Hubungan Sosial Asosiatif Melalui Komunikasi Antar Pribadi. *Jurnal Visi Komunikasi*, 15(01), 143–157.
- Wardani, D. N., Toenlio, A. J. E., & Wedi, A. (2018). Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan (JKTP)*, 1(1), 13–18.
- Yafie, E. (2017). Peran Orang Tua Dalam Memberikan Pendidikan Seksual Anak Usia Dini. *Jurnal Care*, 4 No 2 (Januari), 18–30.