

**PROBLEMATIKA PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK
BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA MASA PANDEMI COVID-19**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Progam Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Muchlis Arifin
A310160063

PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2021

**PROBLEMATIKA PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK
BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA MASA PANDEMI COVID-19**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Muchlis Arifin

A310160063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JANUARI, 2021

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MUCHLIS ARIFIN

NIM : A310160063

Progam Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Analisis Dan Problematika Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi Covid-19

Menyatakan bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat dari karya orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Dan apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini terdapat plagiat, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Desember 2020

Yang membuat pernyaaan,



MUCHLIS ARIFIN
A310160063

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK
BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

Muchlis Arifin

A310160063

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen
Pembimbing



(Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0622036001

HALAMAN PENGESAHAN

PROBLEMATIKA PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA MASA PANDEMI COVID-19

Yang dipersiapkan dan Disusun Oleh :

MUHLIS ARIFIN

A310160063

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada 27 Januari 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd. (.....)

2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. (.....)

3. Dr. Miftakhul Huda, S.Pd., M.Pd. (.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harnu Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Ubah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu”.
(Norman Vincent Peale)

“Permudahlah, jangan mempersulit. Gembirakanlah, jangan menakut-nakuti”
(Mutafaq ‘Ilaih)

“Cobalah untuk tidak menjadi orang sukses, tapi menjadi orang lebih bernilai”
(Albert Einstein)

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan
memudahkannya menuju jalan ke surga”
(HR Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucap rasa syukur Allhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt, yang pada akhirnya karya saya dapat terselesaikan. Karya saya ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Munari dan Ibu Warsini S.Pd, terima kasih banyak atas doa, motivasi, nasehat, semangat dan dukungannya yang tiada henti, baik dukungan yang bersifat moral maupun berupa materi.
2. Kakak saya Nisa Fitriyani S.Pd, yang selalu memberi arahan yang baik dan yang menjadi penyemangat saya selama ini.
3. Seluruh keluarga besar saya terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
4. Terimakasih kepada Ibu Dosen Pembimbing Dr. Laili Etika Rahmawati, SPd., M.Pd. yang selalu memberikan saya semangat, motivasi tidak hentinya agar terus semangat dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
5. Teman teman seperjuangan kelas sempro yang telah memotivasi saya agar cepat lulus kuliah dengan segera.
6. Teman teman kelas B dan teman seperjuangan angkatan 2016 Progam Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, terimakasih selama ini telah menjadi teman yang takkan tergantikan nantinya. Susah senang telah kita lewati bersama selama ini, jangan pernah lupakan saya ya.
7. Kepada sahabat-sahabat kontarakan saya. Bobby Rizki Harjanta, Muhammad Azhar Febriansyah, Helmi Farel M, Yoga Rama, Muhammad Firdan S, Muhammad Rifki A, Arief Indra P, Muhammad Khoirul M, Haris A, Fadhillian A N, Fernanda Yoga Pratama dan terimakasih selama ini telah menjadi rumah kedua bagi saya selama di Surakarta.
8. Kepada teman SMA yang selama ini masih sama Dimas Jefri A, Fibra Duta G, Forma S M, Iqbal Zuhdi A, Deva A, Irfan A F, M Daru Manik Tedo, Atoba P, Ahmad Darmawan. Dan lain lain, mohon maaf jika tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

RINGKASAN

Muchlis Arifin, A310160063. **PROBLEMATIKA ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA MASA PANDEMI COVID-19.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari, 2021.

Masalah pandemi covid-19 sedang menjadi masalah yang besar bagi masyarakat atau warga belahan dunia ini. Berbagai macam telah di tangani pemerintah agar mengurangi dan memutus rantai virus tersebut, seperti jaga jarak, memakai masker dan selalu cuci tangan sehabis maupun sebelum memegang benda atau berjabatangan. Hal tersebut di upayakan pemerintah agar segera berakhir rantai penyakit tersebut, namun masih saja sulit bagi pemerintah jika menanganinya sendiri harus ada kesadaran diri dalam masyarakat agar semua pengakit berakhir. Dampak dan imbas dari virus ini sangatlah besar bagi ekonomi, pendidilkan bahkan sampai mata pencarian masyarakat. Imbas yang paling membuat saya prihatin adalah dalam dunia pendidikan, karena semua di kerjakan dari rumah sedangkan orang tua tidak selamanya paham akan tugas sekolah yang diberikan oleh guru tersebut. Orang tua juga memiliki kesibukan tersendiri dalam mencari nafkah dan memberikan peran dalam tanggung jawabnya sebagai orang tua. Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang tidak menggunakan angka dalam pengumpulan data dan pemberian penafsiran terhadap hasilnya.

Kata Kunci: Covid-19, peran orang tua, pelajaran bahasa indonesia.

SUMMARY

Muchlis Arifin, A310160063. **PROBLEMATICS OF PARENTS IN SUPPORTING INDONESIAN CHILDREN IN THE PANDEMIC TIME COVID-19**. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, Januari, 2021.

The Covid 19 pandemic problem is becoming a big problem for people or citizens of this part of the world. The government has handled various things in order to reduce and break the chain of the virus, such as maintaining distance, wearing a mask and always washing your hands after or before handling objects or shaking. The government strives to do this so that the chain of disease will end soon, but it is still difficult for the government to handle it by itself, there must be self-awareness in the community so that all diseases end. The impact and impact of this virus is enormous for the economy, education, and even people's livelihoods. The impact that concerns me the most is in the world of education, because everything is done from home while parents do not always understand the schoolwork given by the teacher. Parents also have their own busyness in earning a living and giving roles in their responsibilities as parents. In this study using a qualitative method that does not use numbers in data collection and providing interpretation of the results.

Keywords: Covid-19, the role of parents, Indonesian language lessons.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena dengan rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan maupun bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengampaiakan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Aif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, motivasi dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama masa studi.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan selama masa studi

Penulis menyadari bahwa selama proses penelitian sampai pada penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya ini.

Surakarta, 27 Januari 2021

Penulis,


Muchlis Arifin

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
RINGKASAN	viii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian yang Relevan	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis dan Desain Penelitian	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian	14
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	15
D. Teknik Pengumpulan Data	15

E. Teknis Analisi Data	16
F. keabsahan Data	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	17
A. Hasil Penelitian	17
B. Pembahasan	21
C. Keterbatasan Penelitian	33
BAB V PENUTUP	34
A. Simpulan	34
B. Implikasi	35
C. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pembagian Waktu Penelitian	14
Tabel 2. Data Responden	15

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur penelitian.....	16
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip wawancara.....	42
Lampiran 2. Foto Narasumber	46