

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N., & Susanto, R. (2017). Persepsi guru terhadap pengembangan profesionalisme melalui pelatihan media pembelajaran berbasis edmodo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika*.
- Ashadi, N. R., & Suhaeb, S. (2020). Hubungan pemanfaatan google classroom dan kemandirian terhadap hasil belajar mahasiswa PTIK pada masa pandemi. *Media Elektronik, 17*(2), 46–51.
- Aulia, N., Normelani, E., & Aristin, N. F. (2016). Pengaruh pemanfaatan internet terhadap hasil belajar geografi siswa kelas XII IPS MAN 2 Kandungan. *Jurnal Pendidikan Geografi, 3*(4), 28–39.
- Ba'alwi, N. (2015). Pengaruh penggunaan internet terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMAN 3 Sungguminasa kabupaten Gowa. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM, 2*(2), 91–96.
- Bramantha, H. (2019). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar di kabupaten Situbondo. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 2*(1), 21–28.
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education, 1*(2), 382–389.
- Dedyerianto. (2020). Pengaruh internet dan media sosial terhadap kemandirian belajar dan hasil belajar siswa. *Al-TA'DIB, 12*(2). <https://doi.org/10.31332/atdbwv12i2.1206>
- Harahap, A. (2018). Upaya guru pendidikan agama islam dalam internalisasi nilai-nilai pluralitas agama dan implikasinya terhadap perilaku siswa SMA Negeri 1 Sungai Kanan kabupaten Labuhanbatu Selatan. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen), 5*(1), 108–120. <https://doi.org/10.36987/ecobi.v5i1.79>
- Idhamani, A. P. (2020). Dampak teknologi informasi terhadap minat baca siswa. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan, 11*(1), 1–4. <https://doi.org/10.20885/unilib.vol11.iss1.art4>
- Junaidi, A. (2015). Internet of things, sejarah, teknologi dan penerapannya: review. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi, 1*(3), 62–66.
- Juwandi, & Widiana, R. (2019). Pengaruh kemandirian belajar terhadap pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. *Jurnal Spirits, 10*(1), 49–64. <https://doi.org/10.30738/spirits.v10i1.6536>

- Kompas. (2014). *Pemanfaatan internet sebagai alternatif sumber belajar dan media pendidikan jarak jauh - kompasiana.com*. Kompasiana.
- Marsalya, A. (2016). *Pengaruh pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Islam Alfalah kota Jambi*. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Maulana, A., & Suryadi. (2020). Pengaruh kemandirian belajar dan kecerdasan logika siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Integral: Pendidikan Matematika*, 10(2), 48–60.
- Mufidah, D., Suharto, S., & Setiawan, T. B. (2018). Pengaruh kemampuan intelegensi dan task commitment terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XII MAN 1 Jember. *Jurnal Edukasi*. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v5i1.8375>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Putri, F. A., Kristiani, & Wahyono, B. (2018). Pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP UNS Angkatan Tahun 2017. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(2), 1–13.
- Sari, A. P., & Utami, N. (2019). Pengaruh intensitas penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 13 Kerinci. *Juang: Jurnal Wahana Konseling*, 2(1), 1–12.
- Suciati, W. (2016). *Kiat sukses melalui kecerdasan emosional dan kemandirian belajar*. Jakarta: Rasibook.
- Supriani, Y. (2017). Menumbuhkan kemandirian belajar matematika siswa berbantuan quipper school. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (2): 210-220.
- Sutikno, S. (2009). *Belajar pembelajaran upaya kreatif dalam mewujudkan pembelajaran yang berhasil*. Bandung: Prospect.
- Uki, F., & Ilham, A. (2020). Pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar di SDN 03 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(1), 89–95. <https://doi.org/10.37905/aksara.6.1.89-95.2020>
- Wati, W. R., & Karyaningsih, E. W. (2017). Pengaruh pemanfaatan media internet terhadap hasil pembelajaran desain busana siswa SMK. *Keluarga: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 3(1), 1–15.