

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN TINGKAT
KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DI SD KELURAHAN KEMUNING**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

MILA DESTIANA SARI

A510160203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Mila Destiana Sari

Nim : A510160203

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD Kelurahan Kemuning

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Mila Destiana Sari

A510160203

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN TINGKAT
KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DI SD KELURAHAN KEMUNING**

SKRIPSI

Oleh:

MILA DESTIANA SARI

A510160203

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajui oleh:

Dosen Pembimbing



Ratnasari Dyah Utami, S.Pd, M.Si

NIDN. 0627036501

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SD KELURAHAN KEMUNING

Oleh:

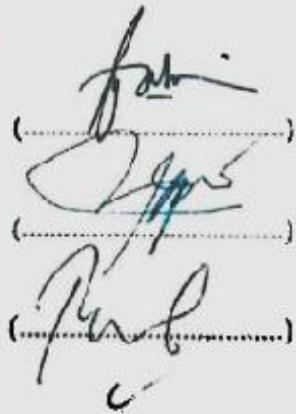
MILA DESTIANA SARI

A510160203

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Kamis, 14 Januari 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Pengaji:

1. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd, M.Si
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Wahdan Najib Habiby, S.Th.I., M.Pd
(Anggota I Dewan Pengaji)
3. Drs. Muhrroji, M.Pd
(Anggota II Dewan Pengaji)



Dekan,



HALAMAN MOTTO

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama
kesulitan ada kemudahan
(QS. Al-Insyirah, 5-6)*

*Derajat ilmu adalah derajat yang paling mulia, maka siapa yang ingin
meraihnya
dengan santai-santai dan ingin mencapainya dengan berleha-leha, berarti dia
adalah
orang yang tertipu
(Al-Hatsts Al-Thalabil Ilmi, hlm 42)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa cinta, kasih dan sayang untuk menggapai citaku, karya sederhanaku ini kupersembahkan untuk:

- 1. Bapak, Ibu dan Adik-adikku, terimakasih untuk doa yang selalu dipanjatkan, dan selalu memberikan semangat yang tak pernah putus.*
- 2. Bapak Ibu Dosen PGSD, yang selalu mendidik dan memberikan bantuan sepenuhnya hingga akhirnya dapat menyelesaikan kuliah dan tugas akhir.*
- 3. Sahabat-sahabatku yang selalu setia memberikan semangat, motivasi, bantuan, dan dukungannya.*

Segala pengorbanan, bantuan, motivasi dan support mereka senantiasa kumohonkan doa dan Ridho-Nya dalam setiap langkah hidupku.

ABSTRAK

Mila Destiana Sari/A510160203. **PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SD KELURAHAN KEMUNING.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2020.

Tujuan dari penelitian ini dilakukan : 1) untuk mengetahui adanya pengaruh antara kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa di SD Kelurahan Kemuning. 2) untuk mengetahui adanya pengaruh antara tingkat kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar siswa di SD Kelurahan Kemuning. 3) untuk mengetahui adanya pengaruh antara kompetensi profesional guru dan tingkat kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar siswa di SD Kelurahan Kemuning. jenis penelitian ini adalah kuantitatif *Ex Post Facto*. Metode penelitian ini yang digunakan adalah regresi linier berganda. Subjek penelitian ini adalah seluruh guru kelas di SD Kelurahan Kemuning. Teknik pengumpulan data dengan angket ceklis sesuai skala likert yang telah ditentukan. Sebelum data dianalisis dilakukan uji prasyarat analisis data yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji T, uji F, sumbangan relatif (SR), sumbangan efektif (SE). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,074 > 2,048$) pada uji T kompetensi profesional guru, ($2,138 > 2,048$) pada uji T tingkat kepercayaan diri siswa, lalu di dapat hasil nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,544 > 3,352$) pada uji F. Dapat disimpulkan bahwa 1) terdapat pengaruh antara kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa di SD Kelurahan Kemuning. 2) terdapat pengaruh antara tingkat kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar siswa di SD Kelurahan Kemuning. 3) terdapat pengaruh antara kompetensi profesional guru dan tingkat kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar siswa di SD Kelurahan Kemuning.

Kata Kunci : kompetensi profesional guru, kepercayaan diri siswa, hasil belajar siswa

ABSTRACT

Mila Destiana Sari/A510160203. *THE EFFECT OF TEACHERS PROFESSIONAL COMPETENCY AND STUDENTS SELF-CONFIDENCE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SD SUB-DISTRICT KEMUNING.* Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2020.

The purpose of this study was carried out: 1) to determine the influence of teacher professional competence on student learning outcomes in SD sub-district Kemuning. 2) to determine the influence between the level of student confidence on student learning outcomes in SD sub-district Kemuning. 3) to determine the influence between teacher professional competence and the level of student confidence on student learning outcomes in SD sub-district Kemuning. This type of research is quantitative Ex Post Facto. This research method used is multiple linear regression. The subjects of this study were all classroom teachers in SD sub-district Kemuning. Data collection techniques with a checklist questionnaire according to a predetermined Likert scale. Before the data were analyzed, the prerequisite test for data analysis was carried out, namely the normality test and the linearity test. Furthermore, the hypothesis test was carried out using simple linear regression, multiple linear regression, T test, F test, relative contribution (SR), and effective contribution (SE). The results showed that the value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.074 > 2.048$) on the T test for the professional competence of teachers, ($2.138 > 2.048$) on the T test for the level of student self-confidence, then the results for the value of $F_{count} > F_{table}$ ($7.544 > 3.352$) on the F test. It can be concluded that 1) there is an influence between the professional competence of teachers on student learning outcomes in SD sub-district Kemuning. 2) there is an influence between the level of student confidence on student learning outcomes in SD sub-district Kemuning. 3) there is an influence between the professional competence of teachers and the level of student confidence on student learning outcomes in SD sub-district Kemuning.

Keywords : Teacher Professional Competence, Student Confidence, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Assalamuakalkum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul " Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD Kelurahan Kemuning".

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar. Pendidi kan S-I program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak selesai dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta;
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayino, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univenitas Muhammadiyah Surakarta;
3. Nur Amalia, S.S, M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS;
4. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing skripsi;
5. Muhammad Abduh, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik yang selalu memberikan saran, nasihat, dan perhatiannya selama masa perkuliahan;
6. Kedua orangtua tercinta, Bapak Sukamto dan Ibu Endang Wartini. Serta adik-adikku Bagas Egi Kurniawan dan Latif Novariansah yang saya sayangi;
7. Kepala sekolah dan guru kelas di SD Kemuning 1&2, SD Kemuning 3, SD Kemuning 4, dan SD Kemuning 5 yang sudah berkenan menjadi responden dalam penelitian saya
8. Sahabatku Jepri Wulandari yang sudah mau saya repotkan dan selalu membantu saya
9. Teman-teman yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan bersamai dalam suka dan duka;

10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.
Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 23 September 2020



Mila Destiana Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Terdahulu	17
C. Kerangka Berpikir	20

D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi, Sampel dan Sampling	27
D. Definisi Operasional Variabel	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	45
B. Uji Instrumen	57
C. Uji Prasyarat Analisis	62
D. Deskripsi Data	63
E. Hasil Analisi Data	72
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	81
G. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pelaksanaan Penelitian	26
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	29
3.3 Kriteria Angket Instrumen	32
4.1 Guru dan Karyawan SDN Kemuning 1 dan 2	46
4.2 Siswa SDN Kemuning 1 dan 2	48
4.3 Nilai Akhir Rata-rata Siswa SDN Kemuning 1 dan 2	48
4.4 Guru dan Karyawan SDN Kemuning 3	49
4.5 Siswa SDN Kemuning 3	51
4.6 Nilai Akhir Rata-rata Siswa SDN Kemuning 3	51
4.7 Guru dan Karyawan SDN Kemuning 4	52
4.8 Siswa SDN Kemuning 4	53
4.9 Nilai Akhir Rata-rata Siswa SDN Kemuning 4	54
4.10 Guru dan Karyawan SDN Kemuning 5	55
4.11 Siswa SDN Kemuning 5	56
4.12 Nilai Akhir Rata-rata Siswa SDN Kemuning 5	56
4.13 Hasil Validitas Item Kompetensi Profesi Guru	57
4.14 Hasil Validitas Item Tingkat Kepercayaan Diri Siswa	59
4.15 Hasil Reabilitas	61
4.16 Hasil Perhitungan Uji Linieritas	62
4.17 Pendeskripsian Data	63
4.18 Kompetensi Profesional Guru	64
4.19 Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru	66
4.20 Data Tingkat Kepercayaan Diri Siswa	67
4.21 Distribusi Frekuensi Tingkat Kepercayaan Diri siswa	69
4.22 Data Hasil Nilai Siswa	70
4.23 Distribusi Hasil Belajar Siswa	72
4.24 Hasil Analisi Regresi Linier Sederhana X1	73
4.25 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana X2	74
4.26 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian	24
Gambar 4.1 Histogram Kompetensi Profesional Guru	66
Gambar 4.2 Histogram Kepercayaan Diri Siswa	69
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Siswa	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	95
2. Angket	99
3. Hasil Uji Coba Angket.....	107
4. Uji Validitas	113
5. Uji Realiabelitas.....	121
6. Angket Setelah Uji Validitas dan Realiabelitas	123
7. Daftar Nama Responden, Nilai Angket dan Hasil Rata-rata Nilai Siswa....	129
8. Uji Normalitas	131
9. Uji Linieritas	132
10. Analisi Regresi Linier Sederhana	134
11. Sumbangan Relatif dan Symbangan Efektif	137
12. DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%	139
13. Titi Persentase Distribusi t Tabel	141
14. Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas 0,05	143
15. Nilai Kritis L untuk Liliefors	146
16. Dokumentasi Penelitian	147
17. Angket Jawaban Responden	148
18. Rekapan Daftar Nilai Siswa	268