

**GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL  
KEPALA SEKOLAH DASAR DI SUKOHARJO  
DALAM MENJALIN HUBUNGAN BAIK GURU DAN KARYAWAN**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**OLEH:**

**SURYA WIJAYA**

**A510160183**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL  
KEPALA SEKOLAH DASAR DI SUKOHARJO  
DALAM MENJALIN HUBUNGAN BAIK GURU DAN KARYAWAN**

Oleh:

**SURYA WIJAYA**

**A510160183**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 Desember 2020



**Muhammad Taufik Hidayat, M. Pd.**

**NIDN. 0602088901**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL  
KEPALA SEKOLAH DASAR DI SUKOHARJO  
DALAM MENJALIN HUBUNGAN BAIK GURU DAN KARYAWAN**

Oleh:

**SURYA WIJAYA**




**A510610183**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Pada hari Senin, 28 Desember 2020**

**Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Dewan Penguji:**

1. **Muhamad Taufik Hidayat, M. Pd.** (  )  
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Dr. Murfiah Dewi Wulandari, M. Psi.** (  )  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Dr. Sukartono** (  )  
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 1 Februari 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,  
  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno  
SURNIP: 196504281993031001

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



A510160183

## HALAMAN MOTTO

*Guru Itu Digugu Dan Ditiru*

*Menjadi Guru Tanpa Menggurui*

*Menginspirasi Bukan Menggurui*

*Hanya Ingin Berbagi Bukan Menggurui*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya ini untuk mamakku dan bapakku sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka*

*Kupersembahkan karya ini untuk pakekku, buleku dan kedua anaknya atas nasihat yang saya jadikan sebagai motivasi bagi saya dan membantu dalam pembiayaan, semoga selalu diberi kesehatan*

*Kupersembahkan karya ini untuk sahabat Takmir, Remaja Masjid Jami' dan Sedulur Tadarus Masjid Jami' atas jalinan kekeluargaannya, semoga selalu diberi keberkahan dalam aktivitas*

*Kupersembahkan karya ini untuk bapak dan ibu dosen pengajar yang ikhlas dan tulus dalam membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, semoga selalu diberi kesehatan*

*Kupersembahkan karya ini untuk sahabat secara khusus kepada PGSD 2016 kelas E, Takmir, Relawan Masjid UMS, LPPIK, Mentoring Pusat, Mentoring FKIP angkatan 2018/2019 dan secara umum pada organisasi Kampus seperti HMP PGSD, IMM FKIP, KOPMA UMS dan seluruh organisasi di Kampus yang pernah saya singgahi, semoga selalu diberi kelancaran organisasi*

*Kupersembahkan karya ini untuk bapak dan ibu petugas kebersihan Kampus, satuan keamanan dan bapak tukang becak atas kerja keras membersihkan halaman, menjaga keamanan, sabar menunggu penumpang dan ramah dalam interaksi, semoga selalu diberi keberkahan rizki*

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillah, puji Syukur kehadiran Allah SWT telah memberikan Rahmah dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dasar di Sukoharjo Dalam Menjalin Hubungan Baik Guru dan Karyawan”. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam proses penelitian maupun penulisan skripsi. Terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua kandung yang tidak hentinya memberikan dukungan, motivasi semangat, kasih sayang dan do’a.
  2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
  3. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach. Ketua PGSD FKIP UMS.
  4. Muhammad Abduh, M. Pd. dosen pembimbing akademik.
  5. Muhamad Taufik Hidayat, M. Pd. dosen pembimbing skripsi.
  6. Kepala sekolah beserta guru-guru SDIT Al-Kautsar Gumpang yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan pengambilan data.
  7. Kepala sekolah beserta guru-guru SD Negeri Gumpang 01 yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan pengambilan data.
  8. Kepala sekolah beserta guru-guru SD Kristen Widya Wacana 10 Kartasura yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan pengambilan data.
  9. Teman-teman kelas E Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2016.
- Peneliti menyadari dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran diperlukan oleh penulis harap dari semua pihak.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Surakarta, 1 Desember 2020

Penulis

**Surya Wijaya**

## ABSTRAK

Surya Wijaya/A510160183. **GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DASAR DI SUKOHARJO DALAM MENJALIN HUBUNGAN BAIK GURU DAN KARYAWAN.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2020.

Gaya pada dasarnya merupakan mode seseorang yang selalu nampak dan menjadi ciri khas. Gaya merupakan kebiasaan yang melekat pada diri seseorang dalam melaksanakan tugas kepemimpinannya, dalam ranah organisasi publik peran pemimpin sangat diharapkan mampu mengatur berbagai sumber daya yang dimilikinya untuk mencapai tujuan organisasi dengan gaya yang sesuai pada lingkungan kerja serta mampu beradaptasi dengan situasi dan kondisi organisasi. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seperti apakah gaya kepemimpinan transformasional yang sedang diterapkan oleh Kepala Sekolah dalam memimpin. Penelitian ini bertempat di Kabupaten Sukoharjo dengan menggunakan tipe penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen pengumpulan data adalah wawancara terhadap informan atau narasumber ialah secara lisan maupun wawancara terstruktur dan pesan *Chat Whatsapp*. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara kualitatif.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah di beberapa sekolah di Kabupaten Sukoharjo, sesuai dengan gaya kepemimpinan yang dikemukakan oleh Eileen P. Kelly pada hasil ulasan dari buku Bernard M. Bass, yakni gaya kepemimpinan Transformasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan Transformasional cenderung digunakan oleh kepala sekolah dalam rangka mengelola guru dan karyawan sekolah.

Kata kunci: gaya kepemimpinan transformasional, kepala sekolah, sekolah dasar



## **ABSTRACT**

*Surya Wijaya / A510160183. **TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP STYLE IN SUKOHARJO PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL OF LEADERSHIP IN FINDING GOOD RELATIONSHIPS FOR TEACHERS AND EMPLOYEES.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. December 2020.*

*Style is basically a person's fashion that is always visible and characteristic. Style is a habit that is inherent in a person in carrying out his leadership duties, in the realm of public organizations, the role of a leader is expected to be able to manage his various resources to achieve organizational goals with a style that is appropriate to the work environment and able to adapt to organizational situations and conditions.*

*In general, this study aims to determine what the transformational leadership style is being applied by the principal in leading. This research was located in Sukoharjo Regency using a qualitative descriptive research type. The data collection instrument is interviews with informants or sources, namely oral or structured interviews, and Whatsapp chat messages. The data analysis technique in this study was conducted qualitatively.*

*From this research, it can be concluded that the leadership style applied by the principal in several schools in Sukoharjo Regency is by the leadership style proposed by Eileen P. Kelly in the review results of the book by Bernard M. Bass, namely the Transformational leadership style. The results showed that the Transformational leadership style tends to be used by school principals to manage teachers and school employees.*

*Keywords: transformational leadership style, principal, elementary school*

## DAFTAR ISI

Isi	Halaman
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>Pendahuluan</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>C. Tujuan</b> .....	3
<b>D. Masalah</b> .....	3
<b>BAB II</b> .....	5
<b>Tinjauan Pustaka</b> .....	5
<b>A. Landasan Teori</b> .....	5
1. Kepemimpinan .....	5
a. teori kepemimpinan.....	5
b. definisi gaya kepemimpinan.....	6
c. gaya kepemimpinan transformasional.....	8
2. Kepala Sekolah.....	10
a. definisi kepala sekolah .....	10
b. peran kepala sekolah .....	10
c. kompetensi kepala sekolah.....	12

3. Menjalin Hubungan Baik Antar Guru Dan Karyawan.....	14
<b>B. Penelitian Yan Relevan .....</b>	<b>15</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>18</b>
<b>Metode Penelitian.....</b>	<b>18</b>
<b>A. Jenis Dan Desain Penelitian.....</b>	<b>18</b>
<b>B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>C. Data, Sumber Data Dan Nasasumber.....</b>	<b>18</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>18</b>
<b>E. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>19</b>
<b>F. Teknik Keabsahan Data.....</b>	<b>20</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>21</b>
<b>Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....</b>	<b>21</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>35</b>
<b>C. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>39</b>
<b>Penutup .....</b>	<b>39</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>39</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>39</b>
1. Implikasi teoritis.....	39
2. Implikasi praktis .....	40
<b>C. Saran.....</b>	<b>40</b>
1. Bagi sekolah tempat penelitian .....	40
2. Bagi kepala sekolah tempat penelitian .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>46</b>

## **DAFTAR TABEL**

---

Tabel	Halaman
Tabel 1. Kompetensi-kompetensi tugas pokok kepala sekolah .....	12
Tabel 2. Dibawah ini beberapa artikel terkait kepemimpinan kepala sekolah.	15
Tabel 3. Point hasil penelitian aspek menjalin hubungan yang baik antara guru dan karyawan .....	30
Tabel 4. Ringkasan hasil penelitian aspek komunikasi guru dan karyawan ....	35

## **DAFTAR GAMBAR**

---

Gambar	Halaman
Gambar 1. Screenshot Wawancara lewat Chat dengan Informan .....	84
Gambar 2. Screenshot Wawancara lewat Chat dengan Informan .....	85
Gambar 3. Screenshot Wawancara lewat Chat dengan Informan .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

---

Lampiran	Halaman
<b>Lampiran 1. INSTRUMEN PENELITIAN</b> .....	47
<b>Lampiran 2. TRANSKRIP DATA HASIL WAWANCARA</b> .....	50
Lampiran 3. Surat Izin Riset 1 .....	87
Lampiran 4. Surat Izin Riset 2 .....	88
Lampiran 5. Surat Izin Riset 3 .....	89