

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
PEMBELAJARAN TEMATIK TERINTEGRASI KELAS 5 SD NEGERI
KARANGASEM II SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Nelly Puspa Rini

A510160153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
PEMBELAJARAN TEMATIK TERINTEGRASI KELAS 5 SD NEGERI
KARANGASEM II SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Nelly Puspa Rini

A510160153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERINTEGRASI KELAS 5 SD NEGERI KARANGASEM II SURAKARTA

SKRIPSI

Oleh:

NELLY PUSPA RINI

A510160153

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh

Dosen Pembimbing



(Ika Candra Sayekti S.Pd., M.Pd)
NIDN: 0608018803

HALAMAN PENGESAHAN

PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERINTEGRASI KELAS 5 SD NEGERI KARANGASEM II SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NELLY PUSPA RINI
A510160153

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada hari Senin, 18 Januari 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji:

1. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd. (.....) 
2. Dr. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd., M.Pd. (.....) 
3. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd. (.....) 

Surakarta, 18 Januari 2021
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)
NIP. 19650428 199303 1 00

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nelly Puspa Rini
NIM : A510160153
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Problematika Guru dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Terintegrasi Kelas 5 SD Negeri Karangasem II Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Desember 2020
Yang membuat pernyataan



Nelly Puspa Rini
A510160153

HALAMAN MOTTO

“wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan sholat. Sungguh Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S Al Baqarah: 153)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al Baqarah: 286)

“Allah telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya”

(Q.S At Tin: 4)

“maka barang siapa mengerjakan kebaikan sebesar zarrah, niscaya dia akan melihat balasannya. Dan barang siapa mengerjakan kejahatan sebesar zarrah, niscaya dia akan melihat balasannya.”

(Q.S Al Zalzalah: 7-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tercinta

Terimakasih atas doa yang selalu dipanjatkan, kasih sayang yang selalu tercurahkan, dan usaha serta perjuangan yang tak kenal lelah untuk masa depan anak-anaknya.

Kakak dan Adikku tersayang

Nella Kusuma Rini dan Lina Sekar Rini yang selalu memberikan semangat serta dukungan untuk menyusun skripsi ini.

Bapak Ibu Dosen PGSD UMS

Yang telah mendidik dan membimbing serta memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman hingga akhirnya dapat menyelesaikan kuliah dan tugas akhir.

Sahabat-sahabatku

Kharisma Anggun Surya, Febriana Nur Wulandari, Yunita Wisandari, Vera Kartika Giantari, Diva Sabrina Ayu Mayastika, Nidhaul ‘Ilmi Nur Aviffah, Umi Qulsum Siti Ardi yang telah memberikan dukungan, semangat, dan memberikan banyak pelajaran selama ini.

Keluarga Besar Kelas D 2016 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta

Terimakasih untuk Kerjasama yang selama ini sangat membantu dalam proses kuliah. Semoga Allah SWT memberikan kesuksesan untuk kita semua. Aamiin

RINGKASAN

Nelly Puspa Rini/ A510160153 **PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERINTEGRASI KELAS 5 SD NEGERI KARANGASEM II SURAKARTA.**
Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 30 Desember, 2020

Tujuan penelitian: (1) untuk mengidentifikasi problematika yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik terintegrasi kelas 5; (2) mendeskripsikan penyebab munculnya problematika guru dalam pembelajaran tematik terintegrasi kelas 5; (3) mendeskripsikan solusi untuk menyelesaikan problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran tematik terintegrasi kelas 5. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah teknik wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian melalui triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian: (1) problematika guru kelas 5 adalah kesulitan mengembangkan indikator pada RPP dan kebingungan membuat RPP, kesulitan dalam mengintegrasikan muatan pelajaran satu dengan muatan pelajaran lainnya serta keterbatasan waktu dalam melaksanakan pembelajaran dan menyusun instrumen penilaian; (2) faktor yang menyebabkan problematika adalah tidak bisa menerjemahkan indikator, keterbatasan waktu dalam membuat RPP, kesulitan mengkaitkan materi pembelajaran karena tidak menemukan benang merah untuk mengkaitkan materi satu dengan materi lainnya, serta kesulitan dalam memasukkan data-data nilai peserta didik ke dalam aplikasi *e-raport*; (3) solusi menyelesaikan problematika yaitu mencari referensi lain atau banyak membaca contoh RPP di internet maupun guru lain, guru memilih untuk memisahkan antar muatan pelajaran, dan meminta bantuan guru lain, KKG, diklat, serta *workshop*.

Kata Kunci: Problematis Guru, Pembelajaran Tematik Terintegrasi

ABSTRACT

Nelly Puspa Rini/ A510160153 **PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN TEMATIK TERINTEGRASI KELAS 5 SD NEGERI KARANGASEM II SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 30 Desember, 2020.

The aims of this study are: (1) identify the problems faced by teachers in implementing integrated thematic learning in 5th grade; (2) describe the causes of teacher problems in integrated thematic learning in 5th grade; and (3) describe the solution to solve the problems faced by the teacher in integrated thematic learning for 5th grade. The type of research is qualitative research. The data collection techniques is interview and documentation techniques. The validity of the data in research through triangulation of techniques and sources. Interactive data analysis techniques using data reduction, data presentation, and verification. The results: (1) the problems 5th grade teachers is difficulty in developing indicators on lesson plans and confusion in making lesson plans, difficulty integrating lesson content one with lesson content other and limited time in implementing learning, and preparing assessment instruments; (2) the factors that caused problems is unable to translate indicators, time constraints in making lesson plans, difficulty linking learning materials because they do not find a common thread to link one material with other materials, and the teacher has difficulty entering student value data into the e-raport application; (3) solution in solving problems is looking for other references or reading lots of examples of lesson plans on the internet or other teachers, chooses to separate the content of the lesson, asks for help from other teachers, KKG activities, training and workshops.

Keywords: Teacher Problems, Integrated Thematic Learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Guru dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Terintegrasi Kelas 5 SD Negeri Karangasem II Surakarta”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya dan orang-orang yang selalu berada di jalan-Nya.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan. Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang selalu memberikan saran serta bimbingan yang sangat bermakna sehingga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai rencana. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Amalia, M.Teach., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan petunjuk serta arahannya selama proses penyusunan usulan penelitian ini berlangsung, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Suparmi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Karangasem II Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan riset.

6. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan do'a, dukungan, serta motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Keluarga besar kelas D PGSD UMS 2016 yang telah bekerjasama dan berjuang selama kuliah.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak dan penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 30 Desember 2020

Penulis



Nelly Puspa Rini

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMAHAN	vii
RINGKASAN	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian yang Relevan	11
BAB III MOTEDE PENELITIAN	15
A. Jenis dan Desain Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	15
D. Kehadiran Peneliti	16
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Teknik Analisis Data	17
G. Keabsahan Data	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
A. Hasil Penelitian	20
B. Pembahasan.....	48
C. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP.....	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi	63
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kondisi Ruang/ Fasilitas SD Negeri Karangasem II Surakarta	21
Tabel 4.2 Susunan Guru SD Negeri Karangasem II Surakarta.....	22
Tabel 4.3 Ringkasan Penelitian.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pemetaan Kompetensi Dasar dalam RPP.....	25
Gambar 4.2 Indikator dalam RPP	27
Gambar 4.3 Silabus Kelas 5	28
Gambar 4.4 Metode Pembelajaran dalam RPP	30
Gambar 4.5 Media Pembelajaran Kelas 5.....	31
Gambar 4.6 Sumber Pembelajaran Kelas 5.....	32
Gambar 4.7 Kegiatan Pendahuluan dalam RPP	36
Gambar 4.8 Kegiatan Inti dalam RPP	38
Gambar 4.9 Kegiatan Penutup dalam RPP	39
Gambar 4.10 Penilaian dalam RPP dan Penilaian oleh Guru	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	69
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	81
Lampiran 3 Hasil Dokumentasi	95
Lampiran 4 Surat Izin Riset	98