

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

SURAHMAT

A510150094

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Surahmat

NIM : A510150094

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Peran Kepala Sekolah Dalam meningkatkan Profesionalisme Guru di SD Muhammadiyah 16 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Desember 2019

Yang membuat pernyataan,



Surahmat

A510150094

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**

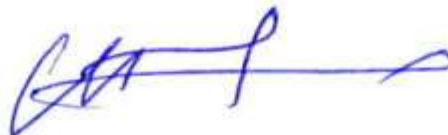
Diajukan Oleh:

Surahmat

A510150094

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 3 November 2020



Drs. Saring Marsudi, M.Pd

NIDK.8803280018

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**




**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Surahmat
A510150094**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jum'at 6 November 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. Drs. Saring Marsudi., S.H.,M.Pd | (|  |) |
| 2. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd, M.Pd.,M.Hum | (|  |) |
| 3. Dra.Sri Hartini.,S.H.,M.Pd | (|  |) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP. 106504819930310001

HALAMAN MOTTO

Siapa mempermudah kesulitan orang di dunia, maka dimudahkan Allah di Akhirat

“ Barangsiapa yang meringankan kesusahan orang mukmin diantara kesusahan-kesusahan dunia, niscaya Allah akan meringankan kesusahannya diantara kesusahan-kesusahan hari kiamat. Barangsiapa memudahkan orang yang sedang kesulitan, niscaya Allah akan memberinya kemudahan di dunia dan akhirat. Dan barangsiapa menutupi (aib) seorang muslim, niscaya Allah akan menutupi (aibnya) di dunia dan akhirat. Allah akan selalu menolong seorang hamba selama ia mau menolong saudaranya ”. (HR. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Salam bahagia peneliti sampaikan, semoga kita semua selalu diberikan Rahmat dan Hidayah dari Allah SWT, Amin.

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun masih jauh dari kata kesempurnaan. Selanjutnya skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua dan segenap keluarga yang sudah memberikan doa dan dukungan.
2. Kepada keluarga Himpunan Mahasiswa Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan dalam kondisi apapun.
3. Kepada keluarga Dewan Perwakilan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menjadi wadah bagi saya dalam mengembangkan keterampilan saya berorganisasi.
4. Keluarga besar kelas C tahun 2015 yang telah berkenan berbagi dalam suka dan duka.
5. Almamater Kebanggaanku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Surahmat/A510150094. **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD Muhammadiyah 16 Surakarta, (2) cara kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD Muhammadiyah 16 Surakarta, (3) hambatan yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD Muhammadiyah 16 Surakarta, (4) solusi yang diterapkan oleh kepala sekolah tentang mengatasi hambatan mengenai meningkatkan profesionalisme guru di SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kepala sekolah sudah melaksanakan perannya sebagai manajer, pengembang kewirausahaan dan supervisi dengan baik, (2) Cara kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD Muhammadiyah 16 Surakarta yakni memberikan kesempatan kepada guru untuk melanjutkan studi lanjut, mengikuti berbagai pertemuan ilmiah atau forum guru, menulis karya ilmiah atau melakukan penelitian pendidikan, memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi. (3) Hambatan yang ditemui kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD Muhammadiyah 16 Surakarta yakni ada beberapa faktor, diantaranya faktor usia, dan faktor kedisiplinan guru. Solusi dalam mengatasi hambatan tersebut diantaranya melakukan pembinaan kepada guru, dan enindaklanjuti hasil pengawasan.

Kata kunci : peran kepala sekolah, profesionalisme guru

ABSTRACT

Surahmat/A510150094. **THE ROLE OF THE PRINCIPAL IN IMPROVING TEACHER PROFESIONALISM AT SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM SURAKARTA.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah Surakarta University. Desember,2019.

The reason this research is conducted is to describe: 1) principals role to improve the teacher professionalism in sdm surakarta 16. 2) principals method to improve teacher professionalism in sdm surakarta 16. 3) challenge that principal's faced to improve professionalism. 4) solution that is used by principal for this problem. This research use observation, interview, and documented analysis to collect data including data reduction, presentation, and conclusion. For validity this research used triangulation technique and source triangulation. This research conclude that : 1) principal has carried out their role as a manager, entrepreneur improvement, and supervision. 2) principals method to increase teacher professionalism is by giving them chance to continue their study, join teacher forum and academic study, conducting academic research and releasing paper, and giving appreciation for teacher performance. 3) challenge that principal faced including age factor, and teacher discipline. 4) the solution for their challenge is by implementing development for teacher to grow, and follow up for their supervision

Keywords : teacher professionalism, principals roles

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirabbil 'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta ”.

Skripsi ini akan membahas mengenai peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. Sehingga, skripsi ini juga berisi data terkait peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SD muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, dukungan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Nur Amalia, S.S.,M.Teach selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Fitri Puji Rahmawati.,M.Pd selaku Pembimbing Akademik Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing dengan tulus dan rendah hati.
4. Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ilmunya kepada peneliti dalam penyusunan skripsi sehingga dapat bermanfaat bagi peneliti di kemudian hari.

6. Sarono.,S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta beserta para guru yang telah membantu peneliti dalam memberikan data-data guna menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluargaku tercinta yang telah memberikan motivasi serta doa kepada peneliti selama mencari ilmu.

Dalam hal ini, peneliti senantiasa berdo'a semoga amal kebaikan kalian dibalas Allah SWT dengan kebaikan yang lebih. Peneliti sudah berusaha mencurahkan kemampuan demi terselesaikannya skripsi ini. Namun demikian, peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Peneliti juga dengan senang hati menerima saran dan kritik guna membangun kesempurnaan skripsi.

Hanya kepada Allah SWT segalanya penulis kembalikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi pembaca.

Surakarta, 3 November 2020

Penulis

Surahmat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori	5
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	38
D. Kehadiran Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Keabsahan Data	42
G. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Peneltian.....	45
B. Pembahasan	82
C. Keterbatasan Penelitian	98
BAB V PENUTUP.....	99
A. Simpulan.....	99
B. Implikasi	100
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	34
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	38
Tabel 4. 1 Profil SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta	46
Tabel 4. 2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta	48
Tabel 4. 3 Rombongan belajar siswa SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta	50
Tabel 4. 4 Sarana di SD Muhammadiyah 16 Surakarta	50
Tabel 4. 5 Prasarana di SD Muhammadiyah 16 Surakarta	51
Tabel 4. 6 Rangkuman Hasil Penelitian	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gerbang Masuk Sekolah	140
Gambar 2. Halaman Sekolah.....	140
Gambar 3. Laboratorium Bahasa	145
Gambar 4. Ruang Kesenian.....	141
Gambar 5. Mading Sekolah.....	145
Gambar 6. Mading Kelas	141
Gambar 7. Perpustakaan Sekolah.....	145
Gambar 8. Halaman Sekolah.....	141
Gambar 9. Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta	142
Gambar 10. Wawancara Dengan Guru	142
Gambar 11. Kelompok Kerja Guru	143
Gambar 12. Workshop Pendidikan	143
Gambar 13. Kegiatan Market Day	144
Gambar 14. Lomba MAPSI	148
Gambar 15. Festival Drum Band	144
Gambar 16. Bakti Sosial	148
Gambar 17. Pelatihan Jurnalistik	145
Gambar 18. Gerakan Literasi.....	149
Gambar 19. Festival Dolanan.....	145
Gambar 20. Outing Class	145
Gambar 21. Surat Keterangan Penelitian.....	150
Gambar 22. Surat Ijin Riset.....	151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi	107
Lampiran 2. Hasil Observasi.....	111
Lampiran 3. Hasil Wawancara	119
Lampiran 4. Hasil Dokumentasi	139
Lampiran 5. Letak Dan Kondisi Geografis SD Muhammadiyah 16 Surakarta ..	140
Lampiran 6. Sarana dan Prasarana Sekolah	141
Lampiran 7. Proses Wawancara	142
Lampiran 8. Foto Kepala Sekolah dan Guru.....	143
Lampiran 9. Foto Kegiatan Sekolah	144
Lampiran 10. Surat Penelitian.....	146