

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Yensy, N. A., & Rusdi, R. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing di Smp Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*.1.66-72
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisana, A. L., & Ismani, I. (2012). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN Yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- Arita, S., & Evanita, S. (2014). Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Variasi Guru Mengajar, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Batam. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi, Vol. 1, No. 1*.
- Daud, A. M., Omar, J., Turiman, P., & Osman, K. (2012). *Creativity in Science Education. Procedia - Social and Behavioral Sciences*.
- Effendi, M. (2016). Integrasi Pembelajaran *Active Learning* dan *Internet-Based Learning* dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. Nadwa.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM dan SPSS 21. In Aplikasi Analisis Multivariate dengan Pogram iIBM SPSS 21*.
- Habibah., Z. U. (2018). Analisis Hasil Belajar Akuntansi Manajemen Ditinjau Dari Persepsi Mahasiswa Mengenai Keterampilan Mengajar Guru dan Keaktifan Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Dalam Pembelajaran Di Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015/2016. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hadi, S. (2004). *Penelitian Research*. Yogyakarta: EIPPE.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Untuk Pemula*. Sukoharjo: Gumpang Agung III
- Izmi, C,N (2016). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pembelajaran 2015/2016.
- Kayaman. (2015). Pengaruh Metode Eksperimen, Motivasi dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Gerak Lurus Pada Siswa SMA Negeri 1 Aimas Kabupaten Sorong. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*

- Mulyasa. (2017). *Menjadi Guru Profesionl*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Aina. <https://ainamulyana.blogspot.com/2012/02/kreativitas-belajar.html> (diakses pada 14 Januari 2020 pukul 08.24 WIB)
- Munandar, Utami. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nisfah, K. L. (2019). Hubungan Keterampilan Variasi Mengajar Guru Dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Seni Tari Siswa SDN Gugus Gajahmada Semarang. *Digilib Unnes*.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*.
- Pelagia. (2018). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team Achievement Division di SD Puren (Universitas Sanata Dharma Yogyakarta).
- Pradana.(2013) Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Ssiswa Terhadap Minat Belajar IPS Kelas VIII SMP N 3 Purbalingga. (2012). *Economic Education Analysis Journal*, 1(2).
- Prama D, A. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Program Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X DI SMKN 1 Sawahlunto. *Economica*. 1.211
- Pratiwi, Winda. (2014). Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas X Akt Smk Negeri 2 Blora Tahun Ajaran 2012/2013 (Motivasi Belajar Sebagai. *Economic Education Analysis Journal*, 2(2), 15–23. journal.unnes.ac.id/eeaj/2751
- Purwaningsih, S. (2018). Pengaruh Keaktifan Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatife Tipe STAD Materi Turunan Fungsi Pada Siswa Kelas XI IS 2 SMA N 15 Semarang. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 63-67
- Rofiah, Lailatul. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Guru dan Keaktifan dalam MGMP Terhadap Kreativitas Guru Ekonomi di SMA Se-Kota Malang
- Rubiherlan, Yusup. (2012). Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

- Rusno. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kanjuruhan Malang Tahun 2011. *Inspirasi Pendidikan*, 107–116
- Sambada, D. (2012). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*.37-47.
- Saputra, R. W. (2019). Pengaruh Sikap Belajar Siswa, Kesiapan Belajar, Iklim Kelas dan Kemandirian Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa IPS Terpadu Kelas VII SMPN 13 Padang.
- Sartika, W. O., & Zamsir. (2014). Pengaruh Persepsi Tentang Cara Mengajar Guru Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Sawerigadi Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Sefrian S, A. N., & Taman, A. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk Negeri 1 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- Siregar, E. S. (2018). Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Korespondensi Indonesia SMK Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2018/2019.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtiana, C. P. (2013). Pengaruh Kreativitas Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Power Point dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata pelajaran Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*.
- Tulqubra, W. S., Sudia, M., & Jazuli, L. A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Variasi Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar

Matemtika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, Vol. II.*

Ulamatullah, T. S., Sedyati, R. N., & Suyadi, B. (2017). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Pemahaman Materi Akuntansi (Studi Kasus di Sma N 1 Pakusari Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017).* *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial.*

Yulianti, K., Mardiyana., & Saputro, D.R.S. (2014). Ekperimen Model Penemuan Terbimbing dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pokok Bahasan Trigonometri Ditinjau dari Kreativitas Siswa SMA Se-Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*