

**KREATIVITAS BELAJAR *SPREADSHEET* DITINJAU DARI
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK
MUHAMMADIYAH 2 KARANGANYAR**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh:

MUHAMMAD WIAM HILMI

A210160329

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**KREATIVITAS BELAJAR *SPREADSHEET* DITINJAU DARI
KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2
KARANGANYAR**

Diajukan Oleh:

MUHAMMAD WIAM HILMI

A210160329

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta 24 November 2020

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Wafrotur Rohmah, SE,MM

NIDN 0608115701

HALAMAN PENGESAHAN

KREATIVITAS BELAJAR *SPREADSHEET* DITINJAU DARI KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 2 KARANGANYAR

Oleh:

Muhammad Wiam Hilmi

A210160329

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Senin, 07 Desember 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 07 Desember 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Wiam Hilmi

Nim : A210160329

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Kreativitas Belajar *Spreadsheet* Ditinjau dari Keterampilan Mengajar Guru dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 2 Karanganyar.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pusaka. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 november 2020

Yang Bertandatangan

 

Muhammad Wiam Hilmi

A210160329

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S. Al- Insyirah: 6-8)

“The Object Of Education Is To Prepare The Young To Educate Themselves
Throughout Their Lives”

Artinya :

Tujuan Pendidikan Adalah Mempersiapkan Kaum Muda Untuk Mendidik Diri
Sendiri Sepanjang Hidupnya”

(Robert Maynard Hutchins)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran serta dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Aris Budi Harsono dan Ibu Khalim Setyawati sebagai tanda bakti dan cinta yang selalu memberikan kasih sayang melalui do'a, dukungan, semangat, perjuangan, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti mengalir serta selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Saudara kandungku tercinta, dan keluarga besar yang ku miliki atas do'a dan dukungan untukku.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman kelas G, teman-teman bimbingan, serta teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016, selamat berjuang untuk mengapai cita-cita.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Muhammad Wiam Hilmi. 2020. KREATIVITAS BELAJAR SPREADSHEET DITINJAU DARI KETERAMPILAN MENGAJAR GURU, DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2 KARANGANYAR. SKRIPSI. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh keterampilan mengajar guru, dan keaktifan belajar terhadap kreativitas belajar *spreadsheet* kelas X akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar. (2) pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap kreativitas belajar *spreadsheet*, (3) pengaruh keaktifan belajar terhadap kreativitas belajar *spreadsheet*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas X akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar sebanyak 136 siswa. Sampel dalam penelitian ini 95 siswa, teknik pengambilan sampling menggunakan *propotional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi, angket sebelumnya diuji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, dengan uji F, uji t, uji koefisien determinasi, sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil analisis diperoleh $Y = 9,843 + 0,231X_1 + 0,539X_2$ persamaan tersebut menunjukkan bahwa keterampilan mengajar guru dan keaktifan belajar berpengaruh terhadap kreativitas belajar *spreadsheet*. Kesimpulan yang diambil adalah (1) ada pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap kreativitas belajar *spreadsheet*. Diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,405 > 1,986$ dan nilai signifikansi $0,018 < 0,05$ dengan sumbangan relatif 25,4% dan sumbangan efektif 11,22%. (2) ada pengaruh keaktifan belajar terhadap kreativitas belajar *spreadsheet*. Diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,584 > 1,986$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan sumbangan relatif 74,6% dan sumbangan efektif 32,98%. (3) ada pengaruh keterampilan mengajar guru, dan keaktifan belajar terhadap kreativitas belajar *spreadsheet* siswa kelas X akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar. Berdasarkan uji simultan (F) diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $36,450 > 3,10$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,442 atau 44,2% sedangkan sisanya 55,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: keterampilan mengajar guru, keaktifan belajar, kreativitas belajar, *spreadsheet*.

ABSTRACT

Muhammad Wiam Hilmi. 2020. KREATIVITAS BELAJAR SPREADSHEET DITINJAU DARI KETERAMPILAN MENGAJAR GURU, DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 2 KARANGANYAR. Thesis. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August 2020.

This study aims to determine: (1) the effect of teacher teaching skills, and learning activeness on the creativity of learning spreadsheets in class X accounting SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar. (2) the effect of teaching skills on the creativity of learning spreadsheets, (3) the influence of active learning on creativity in learning spreadsheets. This type of research is quantitative research. The population in this study were 136 students of class X accounting SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar. The sample in this study was 95 students, sampling technique using proportional random sampling. Data collection techniques using questionnaires and documentation, the previous questionnaire was tested for validity and reliability testing. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, with the F test, t test, determination coefficient test, relative contribution and effective contribution. The results of the analysis obtained $Y = 9.843 + 0.231X_1 + 0.539X_2$. The equation shows that teacher teaching skills and learning activeness affect the creativity of learning spreadsheets. The conclusion drawn is (1) there is an effect of teacher teaching skills on creativity in learning spreadsheets. Obtained $t_{count} > t_{table}$ is $2.405 > 1.986$ and a significance value of $0.018 < 0.05$ with a relative contribution of 25.4% and an effective contribution of 11.22%. (2) there is an effect of active learning on creativity in learning spreadsheets. Obtained $t_{count} > t_{table}$ is $5.584 > 1.986$ and a significance value of $0.000 < 0.05$ with a relative contribution of 74.6% and an effective contribution of 32.98%. (3) there is an effect of teacher teaching skills, and learning activeness on the creativity of learning spreadsheets for class X accounting students of SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar. Based on the simultaneous test (F), it was found that $F_{count} > F_{table}$ was $36.450 > 3.10$ with a significance value of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (R^2) is 0.442 or 44.2%, while the remaining 55.8% is influenced by other variables not examined.

Keywords: teacher teaching skills, active learning, learning creativity, spreadsheets.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh,

Allahmdulillah hirobil'alamin, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang memberikan rahmmat dan hidayah-Nya sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kreativitas Belajar *Spreadsheet* Ditinjau dari Keterampilan Mengajar Guru, dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar”.

Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Penulis dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan yang baik ini ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Priyanto, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi.
3. Ibu Dr. Wafrotur,Rohmah, SE,M.M, Dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Bapak Muh Choiril Asmawan, SE, Dosen pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, masukan, dan bimbingan.
5. Seluruh dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Bapak Muzaiyin Arifin S.E.,M.M, kepala sekolah SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar yang telah memberikan izin penelitian sehingga selesai dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Fajar Fintoko, S.Pd pengampu mata pelajaran *Spreadsheet* SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar yang telah membantu dalam penelitian.
8. Siswa-siswi SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar yang telah membantu memperlancar kegiatan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan penulis dalam skripsi ini, sehingga penulis meminta kritik dan saran yang membantu dalam perbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Terimakasih,

Wa'alaikumussalamWarahmatullahi Wabarakaatuh

Surakarta, 24 November 2020
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	25
D. Definisi Operasional Variabel.....	27

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Penyajian Data	38
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data.....	47
B. Hasil Analisis Data	54
C. Pembahasan.....	63
D. Keterbatasan Peneliti	66
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Kelas.....	25
Tabel 3.2 Krecjie	26
Tabel 3.3 Distribusi Sampel.....	27
Tabel 3.4 Kisi Kisi Angket Kreativitas Belajar	30
Tabel 3.5 Kisi Kisi Angket Keterampilan Mengajar guru	31
Tabel 3.6 Kisi Kisi Angket Keaktifan Belajar	31
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Validitas Kreativitas Belajar	35
Tabel 3.8 Ringkasan Uji Validitas Keterampilan Mengajar Guru.....	36
Tabel 3.9 Ringkasan Uji Validitas Keaktifan Belajar	36
Tabel 3.10 Ringkasan Uji Reliabilitas Angket.....	38
Tabel 4.1 Statistik Kreativitas Belajar	51
Tabel 4.2 Daftar Statistik Keterampilan Mengajar Guru	52
Tabel 4.3 Daftar Statistik Keaktifan Belajar	53
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	55
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Multikolonieritas	56
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Autokorelasi	57
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Heteroskedastisitas	57
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Regresi Linear Berganda.....	58
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Koefisien Determinasi.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 4.1 Data Kreativitas Belajar	51
Gambar 4.2 Histogram Keterampilan Mengajar Guru.....	53
Gambar 4.3 Histogram Data Keaktifan Belajar	54
Gambar 4.4 Hasil Distribusi Normal Uji-t Keterampilan Mengajar Guru (X_1) Terhadap Kreativitas Belajar.....	60
Gambar 4.5 Hasil Distribusi Normal Uji-t Keaktifan Belajar (X_2) Terhadap Kreativitas Belajar.....	61
Gambar 4.6 Hasil Distribusi Uji F Keterampilan mengajar guru (X_1), Keaktifan belajar (X_2) Terhadap Kreativitas belajar (Y).....	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Angket Penelitian
- Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba (Try Out) Angket
- Lampiran 4 Daftar Nama Responden Uji Coba (Try Out)
- Lampiran 5 Uji Validitas Try Out
- Lampiran 6 Uji Reliabilitas (Try Out)
- Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian
- Lampiran 8 Skor Hasil Penelitian Angket
- Lampiran 9 Data Induk Penelitian
- Lampiran 10 Statistik Deskriptif Histogram
- Lampiran 11 Uji Normalitas
- Lampiran 12 Uji Linieritas
- Lampiran 13 Uji Multikolonieritas
- Lampiran 14 Uji Autokorelasi
- Lampiran 15 Uji Heteroskedastisitas
- Lampiran 16 Analisis Regresi Linear Ganda
- Lampiran 17 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
- Lampiran 18 Tabel Distribusi Nilai r
- Lampiran 19 Tabel Penentuan Sampel
- Lampiran 20 Titik Persentase Distribusi t (df = 81-120)
- Lampiran 21 Titik Presentase Distribusi F
- Lampiran 22 Tabel Durbin Waston (DW) α 5%