

DAFTAR PUSTAKA

- Aghniyaa, D. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa yang Dimediasi oleh Kreativitas. *Eprints Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aripin, Y. F., Cahyana, U., & Suseno, M. (2020). The Effect Learning Models and Learning Independence on Higher-Order Thinking Skills In IPA Learning. *International Journal of Advanced Research*, 8 (05), 1034-1043. <http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/11016>.
- Athariq, M. R., & Tampubolon, J. (2018). Hubungan Lingkungan dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Dasar Siswa Kelas X SMKN Se-Kota Madya Medan. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 4(2), 1–7.
- Fitriana & Ayu, N. . (2017). *Kemandirian Belajar Ditinjau dari Kreativitas Belajar dan Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan pada Siswa Kelas Akuntansi Mata Pelajaran IPS di SMKN 1 Klaten*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS* 23. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jasmine Press.
- Isnawati, N., & Samian. (2015). Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Journal.Ums.Ac.Id*.
- Korir, D., & Kipkemboi, F. (2014). The Impact of School Environment and Peer Influences on Student's Academic Performance in Vihia Country, Kenya. *Journal of Education and Practice*, 5(11), 1–12.
- Mulyadi, S., Basuki, A. M. H., & Rahardjo, W. (2016). Student's Tutorial System Perception, Academic Self-Efficacy, Creativity Effect on Self-Regulated Learning. *Social and Behavioral Sciences*, 217, 598-602. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.059>
- Mulyono, D. (2017). The Influence Of Learning Model And Learning Independence On Mathematics Learning Outcomes By Controlling Students' Early Ability. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 12(3), 689–708.

- Munandar, U. (2018). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Grasindo.
- Nanang, K. (2010). Makalah Upaya Sekolah Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif. In *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 19 ayat 1.
- Purwanto, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Sari, E. N., & Zamroni. (2017). The impact of Independent Learning on Students Accounting Learning Outcomes at Vocational High School. *Vocation Education Journal*, 9(2), 141–150. <https://doi.org/doi.org/10.21831/jpv.v9i2.24776>
- Sitar, A., Cerne, M., Aleksic, D., & Michelic, K. (2016). Individual Learning Style and Creativity. *Creativity Research Journal*, 28(3), 334–341. <https://doi.org/10.1080/10400419.2016.1195651>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Snape, D. J., Davies, D., Collier, C., Howe, A., Digby, R., & Hay, P. (2013). The Impact of Creative Learning Environments on Learners: A Systematic Literature Review. *Sage Journal*, 16(21). <https://doi.org/DOI: 10.1177/1365480213478461>
- Sriyono, H. (2015). *Bimbingan dan Konseling Belajar Bagi Siswa di Sekolah*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2016). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa*, 5(2), 75–84.
- Suryabrata, S. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. F. J. (2018). *Analisis Data Kuantitatif dengan SPSS V.21*. Muhammadiyah University Press.

- Tu'u, T. (2017). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo.
- Usman, O., & Hasanah, U. (2019). The Influence of Parenting, Self Concept, Creativity and the Environment of Learning Independence. *Faculty of Economics. State University of Jakarta*.
- Wahyuningsih, M., & Djazari, M. (2013). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Srardakan. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2(1), 137–160.
- Winarsunu, T. (2015). *Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. UMM Press.
- Winartiningsih, W., Halimah, S., & Mahmu'ddin. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII MTSN 1 Kotim. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 28–35.
- Zani, N. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Konsep Diri, Kreativitas, dan Lingkungan Sekolah terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 30 Padang*. STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Zanita, E. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 14 Bengkulu Selatan. *Al-Bahtsu*, 3(1).