

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Barnawi & Arifin, M. (2017). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7 (1).
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Untuk Pemula*. Sukoharjo: Jasmine.
- Indrawati, N. (2018). *Kesulitan Belajar Ekonomi Ditinjau dari Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Irham, M. & Novan, A. W. (2017). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar : Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Khan, I. (2011). Learning Difficulties in English: Diagnosis and Pedagogy in Saudi Arabia. *Educational Research*. Vol. 2(7) pp.1248-1257. <https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2857304>. Diakses pada tanggal 13 Januari 2021.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Murtiyasa, dkk. (2014). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surakarta: FKIP UMS.
- Ogbeba, J. & Maluku, A. (2013). Influence of Clean School Environment and Standard Class Room Size and Facilities on Students' Achievement in Biology in Gwagwalada Area Council of Fct-Abuja. *International Journal of Case Studies*. <https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2869580>. Diakses pada tanggal 13 Januari 2021.
- Puspita, M. & Usman, O. (2019). Effect of Interests of Learning, Motivation to Learn, Family Environment and Environmental School of Learning Difficulties. *State University of Jakarta*.

<http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3509735>. Diakses pada tanggal 13 Januari 2021.

- Rossana, L. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Ditinjau Dari Penggunaan Media Pembelajaran Dan Cara Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi Di SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sardiman A. M. (2013). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sari,A.K., Muhsin., & Rozi, F. (2017). Pengaruh Motivasi, Sarana Prasarana, Efikasi Diri, dan Penyesuaian Diri Terhadap Kemandirian Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 6 (3).
- Pamukti, R. (2013). *Kesulitan Mahasiswa dalam Mengerjakan Soal Ujian Semester Akuntansi Manajemen Ditinjau dari Aspek Kognitif dan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS Angkatan 2010/2011*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugilar. (2010). Kondisi Pengelolaan, Pendidik, dan Sarana Prasarana Sekolah Dasar Negeri di Provinsi Banten. *Jurnal Pendidikan*, XI (1), 28-35.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sakrisna, L. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Sistem Akuntansi Ditinjau dari Aspek Kognitif dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan Tahun 2014*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Undang - Undang RI No. 12 Tahun 2012 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bab 1, Pasal 1, No. 1.
- Winarsunu, T. (2015). *Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Wulandari,M., Djaja,S., & Suharso,P. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Akuntansi Pada Materi Jurnal Penyesuaian (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2013-2014). *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1 (2), 23-27.