

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah. 2020. *Sejarah*. Online : <http://ma.abadiyah-gabus.sch.id/index.php/profil/sejarah/> Diakses tanggal 6 Oktober 2020.
- Abadiyah. 2020. *Visi & Misi*. Online : <http://ma.abadiyah-gabus.sch.id/index.php/profil/visi-misi/> . Diakses tanggal 6 Oktober 2020.
- Akbar, Padillah dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang”. *Journal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1), 144-153.
- Altintas, Esra. 2018. “Analyzing Students’ Views About Mathematics Teaching Through Stories and Story Generation Process”. *Educational Research and Reviews*. 13(7), 249-259.
- Anwar, Saiful. 2013. “Penggunaan Langkah Pemecahan Masalah Polya dalam Menyelesaikan Soal cerita pada Materi Perbandingan di Kelas VI MI Al-Ibrohimy Galis Bangkalan”. *Jurnal Pendidikan Matematika e-Pensa*. 1(1), 1-6.
- Ardiyanto, Rama (2019, 15 Juni). *SPLTV-Pengertian, Materi, Ciri, Rumus, Contoh Soal*. Online : <https://rumus.co.id/spltv/> . Diakses Tanggal 25 September 2019.
- Bicer, Ali. Robert M. Capraro. dan Mary M. Capraro. 2013. “Integrating Writing into Mathematics Classroom to Increase Students’ Problem Solving Skills “. *Internasional Online Juornal of Educational Sciences*. 5(2), 361-369.
- Carera, Ressa. Sita Ratnaningsih. dan Maifalinda Fatra. 2017. “Efforts to Increase Ability to Make Solutions of Mathematical stories Through Discovery Learning Model on Elemntary School Students”. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*. 1(1) : 180-187.
- Gumilang, Galang Surya. 2016. “Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling”. *Jurnal Fokus Konseling*. 2(2), 144-159.
- Gopinath, Satyaprakash. dan Supinda Lertlit. 2017. “The Implementation of Polya’s Model in Solving Problem Questions in Mathematics by Grade 7 Students”. *Suranaree J. Soc. Sci*. 11(1), 47-59.
- Guru Pendidikan, (2019, 08 Agustus). *√63 Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli dan Referensinya*. Online : <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-pendidikan/> . Diakses pada tanggal 22 September 2019.
- Hadi, Sumasno. 2016. “Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 22(1), 74-79.

- Hadi, Sutarto. Dan Radiyatul. 2014. "Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan pemecahan masalah siswadalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama". *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1), 53-61.
- Hidayat, Wahyu. Dan Ratna Sariningsih. 2018. "Kemampuan Pemecahan Masalah matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended", *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 2(1), 109-110.
- Husna. M. Ikhsan. Siti Fatimah. 2013. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)". *Jurnal Peluang*. 1(1), 81-92.
- HW, Slamet. 2017. *Filsafat Matematika*. Surakarta : Muhammadiyah University Press.
- Karatas, Ilhan. dan Adnan baki. 2013. "The Effect of Learning Environments Based on Problem Solving on Students' Achievements of Problem Solving". *International Electronic Journal of Elementary Education*. 5(3), 249-268.
- Kasinath, H.M. 2013. "Understanding and Using Qualitative Methods in Performance Measurement". *MIER Journal of Educational Studies, Trends & Practices*. 3(1), 46-57.
- Kelembagaan Ristekdikti, (2003, Agustus) . *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Online : https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf . Diakses tanggal 20 September 2019.
- Kristiyani, Ary. 2009. "Penerapan Pendekatan Konstektual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Laporan Siswa Kelas VIII SMP". *LITERA*. 8(1). 1-10
- Kurniawan, Aris (2019, 08 Agustus). *Pengertian Matematika-Bidang, Logika, Karakteristik, Manfaat, Para Ahli*. Online : <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-matematika/> . Diakses tanggal 23 September 2019.
- Lee, Chien I. 2015. "An Appropriate Prompts System Based on the Polya Method for Mathematical Problem-Solving". *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*. 13(13) : 893-910.
- Lestari, Lesta. Dan Deddy Sofyan. 2014. "Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Matematika antara yang mendapat Pembelajaran

- Matemtaika Realistik (PMR) dengan Pembelajaran Konvensional”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2), 95-107.
- Marlina, Leni. 2013. “Penerapan Langkah Polya dalam Menyelesaiakn Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi Panjang”. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 1(1), 43-52.
- Mawaddah, Siti. Dan Hana Anisah. 2015. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP”. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2), 166-175.
- Munadi, Sudji. 2011. “Analisis Validasi Kualitas Soal Tes Hasil Belajar pada Pelaksanaan Program Pembelajaran”. *Cakrawala Pendidikan*. 30(1), 145-159
- Netriwati. 2016. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung”. *Al-jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2), 181-190.
- Nur, Andi Saparuddin. Dan Markus Palabo. 2018. “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender”. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif* . 9(2), 139-148
- OECD. 2019. PISA 2018. Online : https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf. Diakses tanggal 07 januari 2021.
- Purwaningsih, Dian. Dan Anwar Ardani. 2019. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menurut Polya Pada Materi Transformasi Linier”. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*. 5(1). 69-76.
- Rachmawati, Imami Nur. 2007. “Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif : Wawancara”. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. 11(1), 35-40.
- Rudtin, Nur Afrianti. 2013. “Penerapan Langkah Polya dalam Model Problem Based Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan masalah siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang”. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 1(1), 17-31.
- Safrida, Lela Nur. Susanto. dan Dian Kurniati. 2015. “ Analisis Proses Berfikir Siswa dalam Pemecahan Masalah Terbuka Berbasis Polya Sub Pokok Bahasan Tabung Kelas IX SMP Negeri 7 Jember”. *Kadikma*. 6(1), 25-38.
- Samo, Damianus D. 2017. “Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Tahun Pertama pada Masalah Geometri Konteks Budaya”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(2), 141-152.

Sinaga, Bornok dkk. 2017. *Matematika Kelas X SMA/MA/SMK/MAK*. Online : <https://www.bukupaket.com/2017/07/buku-kurikulum-2013-kelas-10-edisi.html> . Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sutama. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. Sukoharjo : Jasmine.