

DAFTAR PUSTAKA

- Alismail, A. H., & dkk. (2015). 21st Century Standards and Curriculum: Current research and Practice". *Journal of Education and Praticce. Journal of Education and Praticce*, 6(6), 150–154.
- Agustina, A. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menerapkan Bahan Ajar. *Jurnal Educative*, 3(1), 16 - 29.
- Aminarti. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Kelas IV di Sekolah Dasar Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Media Didaktima*, 3(1), 123–132.
- Anasy, Z. (2017). Hots (Higher Order Thinking Skill) in Reading Exercise". *Journal of Education in Muslim Society. Education in Muslim Society*, 3(1), 51–63.
- Annuuru, T. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Edutcehnologia*, 3(2).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Desstya, A. (2015). Ipa Dan Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi(Telaah Buku Siswa SD Kelas IV Tema 3, Karya Much, Azam, Dkk. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 259–266.
- Eriyanto. (2015). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Fanani, A., & dkk. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Oder Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–11.
- Gandasari, M . (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 22-27.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hakim, L . (2017). Analisis Perbedaan Antara Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 17(2), 280 –292.
- Ichsan, I. . S., & Miarsiyah, M. (2019). Environmental Learning Based on Higher Order Thinking Skills. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(1), 21.
- Lutfiana, F. (2015). Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Tanggung Jawab Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Learning Cycle Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi. FKIP, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Marlina, W., & Dkk. (2019). No Title4C Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosding Sendekia*, 5(1), 392–396.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *Fenomena*, 4(1), 63–76.
- Narti, Y., & dkk. (2016). Thematic Learning Implementation in Elementary School. *International Journal of Science and Research*, 5(11), 1849–1855.

- Nasrul, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 81–92.
- Prayitno, H. J., & dkk. (2019). *Pembudayaan Penulisan karya Ilmiah Skripsi/TA Berbasis Keluaran*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Rahardjo, S., & Gudnanto. (2013). *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Rokhimah, P., & dkk. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik Pada Kelas Awal di Sekolah Dasar. *Joyful Learning Journal*, 6(4), 277–283.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Perdana media Group.
- Sugiyarti, L., & dkk. (2018). Pembelajaran Abad 21 Di SD. *Prosding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 439–444.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono. (2006). Pembelajaran Tematik dan Implementasinya di Sekolah Dasar. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1(2), 51–58.
- Shobirin Ma'as. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Deepublish. E-book.
- Widyaningrum, R. (2012). Model Pembelajaran Tematik Di MI/SD. *Jurnal Cendekia*, 10(1), 108–120.
- Yusrina, & dkk. (2018). Implementation of Thematic Learning on Curriculum 2013 in 4th Grade Elementary School. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 29–18.