

DAFTAR PUSTAKA

- Albarikah, K. R. (2017). *Pesan Moral dalam Film*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Astuti, H. P. dan W. W. (2017). Analisis Nilai-Nilai Karakter pada Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV Semester 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, VII(2), 237–238. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/viewFile/17378/11318>
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Retrieved from <https://www.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2012/10/UU20-2003-Sisdiknas.pdf>
- Devianty, R. (2017). Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2), 231. Retrieved from <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/167/211>
- Fidayat, N. (2016). Pola Muatan Nilai-Nilai Karakter dalam Bahan Ajar Kelas III Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Paper Ke-2*, 4–5. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/327345808_POLA_MUATAN_NILAI-NILAI_KARAKTER_DALAM_BAHAN_AJAR_KELAS_III_SEKOLAH_DASAR_Prosiding_Seminar_Nasional_dan_Call_for_Paper_ke-2_Pengintegrasian_Nilai_Karakter_dalam_Pembelajaran_Kreatif_di_Era_Masyarakat/lin
- Fitri, A. Z. (2014). *Pendidikan Karakter berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Humam, N. M., Fajar Cahyadi, & Suyitno. (2013). *Analisis Nilai Karakter dalam Buku Siswa Tematik Kurikulum 2013 Kelas II SD Tema Bermain di Lingkunganku*. 2–4. Retrieved from http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/fip_2016/fip_2016/paper/viewFile/1364/1388
- Irawati, R. P. (2013). Bahan Ajar Bahasa Indonesia Tematik Berkarakter dan Berbudaya dengan Sastra Anak bagi Siswa SD. *Varia Pendidikan*, 25(2), 158. Retrieved from <http://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/view/722>
- Jazadi, I. (2015). Character-Based Curriculum and Textbook Development in Indonesia : A Critical Review. *Sosiohumanika: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 8(2), 314. Retrieved from

- https://www.academia.edu/25104675/Character_Based_Curriculum_and_Textbook_Development_in_Indonesia_A_Critical_Review
- Kaltsum, H. U. dan S. (2019). Local Content in English Textbook of Elementary School in Surakarta (Content Analysis). *ISoLEC (International Seminar on Language, Education, and Culture, 2019*, 497. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3938>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 SD Kelas V*. Retrieved from <https://pdfslide.net/documents/buku-materi-pelatihan-guru-implementasi-kurikulum-2013-sd-kelas-v.htm>
- Kusnanto. (2019). *Keanekaragaman Suku dan Budaya Indonesia*. SemaraNg: Alprin.
- Kusumawati, H. (2017). *Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8) : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V* (Edisi Revisi). Retrieved from https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_5sd/siswa/Kelas_05_SD_Tematik_8_Lingkungan_Sahabat_Kita_Siswa_2017.pdf
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mumpuni, A., & Muhsinatun Siasah Masruri. (2016). Muatan Nilai-Nilai Karakter pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa Kelas II. *Jurnal Pendidikan Karakter*, VI(1), 26. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/10728/8084>
- Prabowo, A., & Heriyanto. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 5. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/3123/2982>
- Prayitno, Harun Joko, D. (2019). *Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah Skripsi/ TA Berbasis Keluaran*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Prihatini, A. (2015). Pengintegrasian Konten Budaya Lokal dalam Buku Tematik Pegangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Lingua*, 12(2), 173–186. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/323900822_PENGINTEGRASIAN_KONTEN_BUDAYA_LOKAL_DALAM_BUKU_TEMATIK_PEGANGAN_SISWA_KELAS_V_SEKOLAH_DASAR

- Ridwan, M. H. dan A. M. (2017). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter pada Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema Indahnnya Kebersamaan. *Wahana Sekolah Dasar (Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan)*, 25(1), 6. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/wsd/article/view/3169>
- Rumata, V. M. (2017). Analisis Isi Kualitatif Twitter “#TaxAmnesty” dan #AmnestyPajak”. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Pembangunan*, 18(1), 5.
- Rumahlatu, D., Estavanus K.Huliselan, & Johanis Takaria. (2016). An Analysis of the Readiness and Implementation of 2013 Curriculum in The West Part of Seram District , Maluku Province , Indonesia. *International Journal of Environmental & Science Education*, 11(12), 5662–5663. Retrieved from http://www.ijese.net/makale_indir/IJESE_731_article_57af1db815bf3.pdf
- Saputra, A. S. G. (2013). Enhancing Local Wisdom through Local Content of Flementary School in Java, Indonesia. *Proceeding of the Global Summit on Education*, 615–616. Retrieved from <https://www.semanticscholar.org/paper/ENHACING-LOCAL-WISDOM-THROUGH-LOCAL-CONTENT-OF-IN-Adilah-Saputra/d1b81fe46733d564e5c30024f2c203d05f8f9131?p2df>
- Setiawan, Danang, R. F. A. (2015). Analisis Nilai Karakter Pada Buku Siswa Tematik Integratif Kurikulum 2013 Kelas IV SD / MI Tema Selalu Berhemat Energi. 577. Retrieved from <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/pgsd2015/pgsd2015/paper/viewFile/594/547>
- Setiyawan, A. (2012). Budaya lokal dalam Perspektif Agama. *Esensia*, XIII, 207–208. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/esensia.v13i2.738>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supinah. (2011). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika di SD. In *Modul Matematika SD program bermutu*. Retrieved from <http://repositori.kemdikbud.go.id/14894/>
- Wijiningsih, N., Wahjoedi, & Sumarmi. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(8), 1031. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9760>

- Yulianti, K. (2015). The New Curriculum Implementation in Indonesia : A Study in Two Primary Schools. *International Journal about Parents in Educ*, 9(1), 158. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/288824214_The_New_Curriculum_Implementation_in_Indonesia_A_Study_in_Two_Primary_Schools
- Zuhal, Ç. (2012). The Effect of Hidden Curriculum on Character Education Process of Primary School Students. *Educational Science Theory & Practice*, 12(2), 1527. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/288541664_The_Effect_of_Hidden_Curriculum_on_Character_Education_Process_of_Primary_School_Students