

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, K. 2014. Integrated Learning Model Cultural-Art And Character Education. *International Journal for Innovation Education and Research*, 2(8), 1–6.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. 2018. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Arohman, M., Saefudin, & Priyandoko, D. 2016. Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Ekosistem. *Biologi, Sains, Lingkungan, Dan Pembelajarannya*, 90.
- Asyhari, A., & Hartati, R. 2015. Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 4(2), 180.
- Badarudin. 2018. Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Literasi pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku di Kelas IV MI Muhammadiyah Kramat. *Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 50–56.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, D., & Dinn, W. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desfandi, M. 2015. Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program ADIWIYATA. *Social Science Education Journa*, 2(1), 32.
- Desstya, A., & Sayekti, I. C. 2020. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Dewi, N. L., Dantes, N., & Sadia, I. W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *E-Journal*

- Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 03, 3.*
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitria, Y. 2017. Scientific Literacy as Foundation in Character Building for Early Childhood and Elementary Grade School. *International Conference of Early Childhood Education, 169*, 1–3.
- Hasanah, U. 2016. MODEL-MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Islam, 7*, 20.
- Hutami, D. (020. *Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak: Peduli Lingkungan dan Peduli Sosial*. Yogyakarta: Cosmic Media Nusantara.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. 2013. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Khusniati, M. 2014. Model Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Indonesian Journal of Conservation, 3*(1), 73.
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. 2019. Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 9*(2), 186.
- Lederman, N. G., Lederman, J. S., & Antink, A. 2013. Nature of Science and Scientific Inquiry as Contexts for the Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, 1*(3), 141.
- Mahlianurrahman. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran SETS Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran, 7*(1), 60.
- Prastowo, A. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu, P., Mulyani, S., & Miswadi, S. . 2012. Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 1*(1), 65.
- Rahmawati, U. 2013. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Siswa SMP Kelas VIII Semester 2. In *Tesis* (p. 167). Program Pascasarjana. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Ritchie, S. M., Tomas, L., & Tones, M. 2011. Writing Stories to Enhance Scientific Literacy. *International Journal of Science Education*, 33(5), 4.
- Rusilowatia, A., Kurniawatia, L., Nugrohoa, S. E., & Widiyatmoko, A. 2016. Developing an Instrument of Scientific Literacy Assessment on the Cycle Theme. *International Journal Of Enviromental and Science Education*, 11(12), 5719.
- Sadia, I. W., Arnyana, I. . P., & Muderawan, I. P. 2013. Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Pembelajaran Sains. *Pendidikan Indonesia*, 2(2), 209–220.
- Sanjaya, W. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, D. N. A., Rusilowati, A., & Nuswowati, M. 2017. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Pancasakti Science Education Journal*, 2(2), 122.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Widoyoko, E. P. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyaningrum, R. 2018. Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA dan Menanamkan Nilai Kerifan Lokal Siswa Sekolah Dasar. *Widya Wacana*, 13(2), 27.
- Wijaya, A. S. ., Suhardi, & Muastadi, A. 2019. Aksesibilitas Kemampuan Literasi Media Siswa Sekolah. *Profesi Pendidikan Karakter*, 6(1), 1–10.
- Winaryati, E., Fathurohman, A., & Iriyanto, S. 2015. Developmen Model Pembelajaran Wisata Lokal Kabupaten Rembang Jawa Tengah. *Pendidikan Sains*, 3(1), 34–42.
- Yaumi, M. 2016. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Yuliati, Y. 2017. Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Cakrawala Pendas*,

3(2), 21–27.

Zubaedi. 2011. *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: PT Adhitya Andrebina Agung.

Zuchidi, D., Prasetya, Z. K., & Masruri, M. S. 2010. Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 1–11.