

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Dalam era globalisasi saat ini aktifitas manusia dimudahkan dengan adanya teknologi yang mengiringi hampir setiap aspek kehidupan. Belahan benua bukan lagi menjadi masalah untuk menjalin interaksi karena sudah ada jaringan internet yang dapat dengan mudah diakses untuk membantu menyalurkan informasi. Menurut Saptono, 2011 (dalam Pratama 2019:201), menyatakan selain memberikan dampak baik globalisasi juga membawa dampak buruk, salah satunya sosio-kultural yang menyebabkan masalah kompleks. Bangsa yang berkarakter tangguh akan terus berkembang dan maju. Melalui pernyataan diatas dapat kita ketahui, salah satu pengaruh buruk globalisasi adalah timbulnya krisis moral, mental dan karakter manusia.

Untuk menanggulangi permasalahan tersebut mengacu pada UUSPN (2003:4) No 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang menyatakan bahwa, “Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab” Tujuan umum pendidikan nasional kita selain untuk mencerdaskan kehidupan anak bangsa, juga berupaya dalam membentuk karakter-karakter baik yang akan berguna bagi siswa dimasa mendatang, maka pemerintah menetapkan Perpres No. 87 Tahun 2017 tentang penguatan pendidikan karakter. Selain melalui bidang akademis, penguatan pendidikan karakter dalam lingkup sekolah juga diupayakan melalui kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler (Humas Setkab, 2017). Melalui kegiatan ekstrakurikuler siswa diharapkan dapat mengembangkan potensi dirinya sebagai bekal hidupnya nanti.

Kegiatan ekstrakurikuler dapat berupa olahraga, klub sains, pramuka, dan kesenian. Salah satu bidang kesenian yang menjadi ekstrakurikuler di sekolah, khususnya sekolah daerah Jawa adalah seni karawitan jawa. Seni karawitan jawa merupakan sajian seni musik yang terdiri dari berbagai balungan atau alat musik khas Jawa yang dimainkan secara berirama dan disajikan dengan olah vokal yang baik sehingga menghasilkan bunyi-bunyian yang indah. Sebagai salah satu kesenian yang telah melekat dan berkembang di masyarakat khususnya Jawa, menjadi kewajiban bagi kita untuk ikut menjaga dan melestarikannya, untuk itu dibutuhkan generasi-generasi penerus yang siap untuk meneruskan kebudayaan bangsa kita, terutama dalam hal ini adalah seni karawitan. Salah satu bentuk upayanya yaitu dengan menghadirkan seni karawitan jawa di sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Salah satu sekolah yang mengadakan ekstrakurikuler seni karawitan jawa adalah SD N Bekonang 01 . Melalui kegiatan ekstrakurikuler seni karawitan jawa, selain dapat ikut melestarikan budaya bangsa dan mengasah potensi diri, seni karawitan jawa juga diharapkan mampu memberikan dampak psikis bagi siswa, yaitu dapat membentuk karakter-karakter yang baik. Dalam pelaksanaannya, SD N Bekonang 01 menyediakan ekstrakurikuler karawitan jawa hanya bagi siswa kelas IV dan V saja, selain karena keterbatasan waktu dan tenaga, siswa kelas IV dan V dianggap telah mampu mempelajari kesenian karawitan jawa, sedangkan untuk siswa kelas VI tidak mengikuti ekstrakurikuler karena diadakan jam tambahan untuk persiapan ujian kelulusan. Berdasarkan uraian diatas, peneliti akan menganalisis nilai-nilai karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler seni karawitan jawa di SD N Bekonang 01.

## **B. Rumusan Masalah**

- a. Apa alasan pihak sekolah menjadikan kesenian karawitan jawa sebagai salah satu ekstrakurikuler di SD N Bekonang 01?

- b. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler karawitan jawa di SD N Bekonang 01?
- c. Nilai-nilai Karakter apa sajakah yang terdapat dalam kegiatan ekstrakurikuler karawitan jawa di SD N Bekonang 01?

### **C. Tujuan Penelitian**

- a. Mendeskripsikan alasan pihak sekolah menjadikan kesenian karawitan jawa sebagai salah satu ekstrakurikuler di SD N Bekonang 01.
- b. Mendeskripsikan pelaksanaan ekstrakurikuler karawitan jawa di SD N Bekonang 01.
- c. Mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang terdapat dalam kegiatan ekstrakurikuler karawitan jawa di SD N Bekonang 01

### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat hasil penelitian ini dapat dilihat dari manfaat teoritis dan manfaat praktis. Manfaat penelitian ini antara lain :

#### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini, penulis berharap memberikan informasi mengenai penanaman nilai-nilai karakter dalam ekstrakurikuler khususnya ekstrakurikuler seni karawitan jawa di sekolah.

#### **2. Manfaat Praktis**

##### **a. Bagi pihak sekolah**

Hasil penelitian dapat dijadikan pertimbangan untuk evaluasi penanaman nilai-nilai karakter di sekolah dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler karawitan jawa kedepannya.

##### **b. Bagi siswa**

Hasil penelitian dapat menjadi motivasi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan menerapkan nilai-nilai karakter yang didapat melalui kegiatan ekstrakurikuler karawitan jawa.

c. Bagi peneliti

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai wawasan pengetahuan dan pengalaman untuk dapat diterapkan dan dikembangkan dimasa depan.