

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). Analysis o Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems or the Topic of Fraction. *Canadian Center o Science and Education*, 11(21). URL: <http://dx.doi.org/10.5539/ass.v11n21p133>
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Adinawan, C. & Sugijono. (2013). *Matematika SMP Jilid 2A Kelas VIII Semester I*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Argarini, F. D.(2018). Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya Pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1: 91-99).
- Arifa, D. M. & Lukito, A. (2018). An Analysis of Students' Errors in Solving Mathematics Word Problems Related to Linear Equation. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(7).
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Garudhawaca.
- Hamzah, A. & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Hariyanto & Suyono. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Haryanti, D. M., Herman, T., &Prabawanto, S. (2018). Analysis of Students' Error in Solving Mathematical Word Problems in Geometry. *Journal of Physics*.DOI:[10.1088/1742-6596/1157/4/042084](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042084)
- Hidayah, S. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. Universitas Negeri Malang, Vol. 1.

- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, S. E., & Hidayah, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal of Medives*, 2(1:107-115). URL: <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika/article/view/528>
- Isti'adah, N. F. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Isrok'atun., Hanifah, N., Maulana., & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integriti melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Matematika Kelas VIII SMP/MTs Semester 1 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud Balitbang.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Pusat Penilaian Pendidikan Laporan Hasil Ujian Nasional Grafik Penguasaan Materi Ujian Nasional. Pusat Penelitian Pendidikan (Puspendik): Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses dari <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Netriwati (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2:181-190).
- Nurkaeti, N. (2018). Polya's Strategy: An Analysis Of Mathematical Problem Solving Difficulty In 5<sup>th</sup> Grade Elementary School. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2:140-147).
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohmah, M. & Sutiarso, S. (2018). Analysis Problem Solving In Mathematical Using Theory Newman. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2:671-681).DOI:[10.12973/ejmste/80630](https://doi.org/10.12973/ejmste/80630)
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Graha Ilmu
- Silver, H. F., Brunsting, J. R., Walsh, T., & Thomas, E. J. (2013). *Pengajaran Matematika*. Jakarta: PT Indeks
- Siregar, H. B., Dewi, E., & Andriani, A. (2018). Error Analysis Of Mathematics Students Who Are Taught By Using The Book Of Mathematics Learning Strategy In Solving Pedagogical Problems Based On Polya's Four-Step Approach. *Journal of Physics*. DOI:[10.1088/1742-6596/970/1/012004](https://doi.org/10.1088/1742-6596/970/1/012004)

- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: CV. Jasmine
- Sutama., Narimo, S., & Haryoto. (2013). *Pembelajaran Matematika Konstektual Berbasis Lesson Study di SD*. Surakarta: Kafilah Publishing
- Tanjungsari, D. R., Soedjoko, E., & Mashuri. (2012). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Unnes Journal of Mathematics Education*. URL: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zainuddin., Abidin, Z., & Susanti. (2018). Profil Pemecahan Masalah Persamaan Garis Lurus Siswa SMP Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Tadris Matematika*, 11(1:62-78). DOI: <http://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v11i1.130>