

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. Chamalah, Evi. Wardani, Oktarina Puspita. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang:Unissula Press.
- Aisyah, Ani. (2016). Studi Literatur : Pendekatan Induktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi dan Self Confident Siswa SMK. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2, 1-12.
- Amri, Sofyan. Ahmad, Iif Khoiru. Elisah, Tatik. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: PT.Prestasi Pustakarya.
- Anas, F. K. (2016). *PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CONTROVERSIAL ISSUES DALAM PEMBELAJARAN IPS* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Arifin, Zaenal.(2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa Pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Journal THEOREMS (The Original Research Of Mathematics)*, 1(2), 92-100.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bruce, J., Marsha,W ., & Emily. (2009). *Models Of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman Memilih Dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Dermawati, Nursyamsi., Suprpta., & Muzakkir. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7, 74-78.
- Edema, D. (2016). EFEKTIFITAS PENERAPAN PENDEKATAN OPEN ENDED UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI DIMENSI TIGA DI SMA NEGERI 1 UNGGUL BAITUSSALAM. *Numeracy Journal*, 3(1), 50-62.

- Gazali, Rahmita Yuliana. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11, 182-192. <http://dx.doi.org/10.21831/pg.v11i2.10644>.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Hamzah, A., & Muhlisraini. (2014). *Perancangan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Handayani, T. P. (2009). *Pemelajaran fisika dengan pendekatan induktif melalui metode eksperimen dan demonstrasi pada pokok bahasan kalor ditinjau dari kemampuan awal siswa SMA kelas x*. 1-44
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Majid, Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makhrus, Muh., Harjono, Ahmad., Syukur, Abdul., Bahri, Syamsul., & Muntari. (2018). Identifikasi Kesiapan LKPD Guru Terhadap Keterampilan Abad 21 pada Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmiah Proefsi Pendidikan*, 3, 124-128.
- Norsanty, U. O., & Chairani, Z. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Guided Discovery Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 19-20
- Nurliawaty, Lilis., Mujasam., Yusuf, Irfan., & Widyaningsih, Sri Wahyu. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Polya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6, 72-81.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Puspandari, I., Praja, E. S., & Muhtarulloh, F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 307-318.
- Sadjati, I. M. (2012). Hakikat Bahan Ajar. *Online*), Retrieved May, 13, 2018.
- Saputri, G. L., Wardono, W., & Karisudin, I. (2019, February). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C dengan Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring). In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 563-571).
- Sari, Yuyun. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhan Batu Tahun Pelajaran 2012/2013. *Maju*, 5, 64-75.

- Sarwono, Irman Edi., & Ananta, Henry. (2018). Pengembangan Trainer Programmable Logic Control (PLC) S7-1200 sebagai Media Pembelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK. *Teknologi dan Kejujuran*, 41, 147-153.
- Sitohang, R. (2014). Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*, 23(02), 13-24.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung:Alfabeta.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Wanti, Nopia., Juariah., Farlina, Ehda., Sugilar, Hamdan., & Kariadinata, Rahayu. (2017). Pembelajaran Induktif Pada Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa. *Jurnal Analisa*, 3, 56-69
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2), 95-117.
- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Zulyadaini, D. (2017). A Development of Students' Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning *IOSR Journal of Mathematics*, 13(01), 30-38

