

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, A., & Listyandini, R. A. (2017). Peran Kecerdasan Sosial terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat awal. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 70-72.
- Arifin, S. (2014). *Mahasiswa dan Organisasi*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Cahyorinartri, N. (2018). Motivasi Mahasiswa Berorganisasi di Kampus. *Jurnal Psikologi Insight*, 27-38.
- Carrol, R., & Cadet, F. T. (2019). Nonprofit Organization Communication: Risky Business. *Interdisciplinary Journal On Risk And Society*, 7.
- Creswell. (2015). *Riset Perencanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design*. London: SAGE Publication.
- Fox, E., & Kruijt, S. P. (2016). A Cognitive Model of Psychological Resilience. *Experimental Psychopathology*, 298.
- Frankenhuis, W. E., Ellis, B. J., Bianchi, J., & Griskevicius, V. (2017). Beyond Risk and Protective Factors: An Adaptation-Based Approach to Resilience. *Perspectives on Psychological Science*, Vol. 12, 570.
- Galkina, T., & Chetty, S. (2015). Effectuation and Networking of Internationalizing SMEs. *Journal of International Business*, 1-33.
- Grotberg, E. (1995). *A Guide To Promoting Resilience in Children: Strengthening The Human Spirit*. The Hague: Benard Van Leer Foundation.
- Grotberg, H. E. (2005). *Resilience for Tomorrow*. International Council of Psychologist Convention. Iguazu, Brazil.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. (1995). *Psikologi Praktis: Anak Remaja dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Haryono, E., Akhdiniiwanto, W., & Ashari. (2014). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Konsep Diri Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tahun Akademik 2013/2014. *Jurnal Radiasi*, 77-80.
- Hatch, M. J. (1997). *Organization Theory: Modern, Symbolic, and Postmodern Perspective*. Oxford: Oxford University Press.
- Kosasih. (2016). Peran Organisasi Kemahasiswaan Dalam pengembangan Civic Skills Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 65-66.

- Kusdi. (2009). *Teori Organisasi dan Administrasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Malayu. (2016). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ortenblad, A. (2018). What's Does "Learning Organization" mean? *The Learning Organization*, Vol 25 No. 3, 151-152.
- Oviyanti, F. (2016). Peran Organisasi Kemahasiswaan Intrakampus dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa. *Journal of Islamic Education Management*, 61-79.
- Petranto, I. (2005). *It Takes Only One to Stop the Tango: Menyelamatkan Perkawinan Seorang Diri (Memberdayakan Kompetensi Pribadi dalam Mengatasi Masalah Perkawinan)*. Depok, Jawa Barat: PT. Kawan Pustaka.
- Rachman, F. (2015). Managemen Organisasi dan Pengorganisasian Dalam Perspektif Al-Quran dan Hadith. *Studi Keislaman*, Vol 1 No.2, 303 .
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles*. New York: Broadway Books.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 29-37.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Kombinasi (Mixed)*. Bandung: Alfabeta.
- Suroto. (2016). Dinamika Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan Berbasis Kearifan Lokal Dalam Upaya Memperkuat Karakter Unggul Generasi Muda. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1040-1046.
- Suwandaru, R. (2017). Analisis Faktor-Faktor Mahasiswa Dalam Memilih Unit Kegiatan Mahasiswa Perguruan Tinggi di Kota Makassar. *Prosiding SENTIA*, Vol 9, 133-134.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Humanitas*, Vol 9 No. 12, 147-156 .