

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Ani. (2016). Pendekatan induktif untuk meningkatkan kemampuan generalisasi dan *self confident* siswa SMK. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 2(1), 1-12.
- Arifin, Zaenal. (2014). *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zaenal. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Journal THEOREMS (The Original Research of Matematics)*, 1(2), 92-100.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman Memilih Dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Djamarah, S. B. (2008). *Strategi belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta
- Elder, L & Paul, R. (2008). *Critical Thinking development : A Stage Theory with Implication for Instruction*. (Online). <http://www.critichalthinking.org/>.
- Khairiyah, R. S., Wardhani R. R. A. A. K., Apriani, H. (2019). Pengaruh Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Induktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan DI SMA Negeri 12 Banjarmasin. *Journal Pendidikann Kimia dan Ilmu Kimia*. 2(1), 11-15
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Mudyahardjo, R. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang di sempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nurhasan, R. W. (2017) Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pendekatan Induktif pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasa*. Edisi 2 Tahun ke-6
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I) : What Student Know and Can Do*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/888934028140>
- Opara Jacinta, dan Oguzor, Nkasiobi S. (2011). "Instructional Technologies and School Curriculum in Nigeria: Innovations and Challenges". *Perspective of Innovation, Economics & Bussiness*, Vol.7, Issue 1, p 66-71.
- Permendikbud No. 65. (2013). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Indonesia : Kencana.
- Sari, Y. (2018) Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Rantau Selatan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Journal Maju*. 5(2), 64-75.
- Septikasari, R dan Frasandy, R. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*. Volume VIII Edisi 02, 112-122
- Soeyono, Yandri. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan *Open-ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika* 9(2), 205-218
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan* . Bandung: Pakar Raya
- Sutama. (2011). *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: Citra Mandiri Utama.

- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Cv. Jasmine
- Wanti, N., Juariah., Sugilar, H., Kariadinata, R. (2017) Pembelajaran Induktif Pada Penalaran Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa. *Jurnal Analisa*. 3(1), 56-69.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Jurnal Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Yulia, S. Buyung., Relawati. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Bilangan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1), 192-203
- Yustianingsih, Rizza., Syarifudin, H., & Yerizon. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *Journal Nasional Pendidikan Matematika*. 1(2), 258-274.