

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., & Osman, K. (2010). Scientific inventive thinking skills among primary students in Brunei. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 7, 294–301.
- Amir, M. F. (2015). Proses berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam memecahkan masalah berbentuk soal cerita matematika berdasarkan gaya belajar. *JURNAL MATH EDUCATOR NUSANTARA: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Aqib, Z. (2014). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arif, M. S. (2011). *Pengertian Strategi, Metode, Taktik*. [Http://Blog.Elearning.Unesa.Ac.Id/m-Saikhul-Arif?P=3/](http://Blog.Elearning.Unesa.Ac.Id/m-Saikhul-Arif?P=3/). [Online].
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan instrumen pengukur critical thinking skills siswa pada pembelajaran matematika abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2).
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media.
- Buchanan, S., Gibb, F., Simmons, S., & McMenemy, D. (2012). Digital library collaboration: a service-oriented perspective. *The Library Quarterly*, 82(3), 337–359.
- Cowan, P. (2006). *Teaching Mathematics* (p. p.4). NY : Routledge.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Etrina, Anriani, N., & Fathurrohman, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kompetensi Abad 21. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis

- POE (predict, observe, explain) pada materi program linear kelas XII SMA. *Sainmatika: Jurnal Sains Dan Matematika Universitas Jambi*, 8(1).
- Fisher, A. (2009). Berpikir kritis sebuah pengantar. *Jakarta: Erlangga*, 4.
- Greenstein, L. M. (2012). *Assessing 21st century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning*. United States of America: Corwin A Sage Company.
- Haerudin. (2011). Penerapan Metode SAVI Dengan Pendekatan Induktif dan Peningkatan Berpikir Kreatif Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1, 287–291.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamzah Uno, B., & Nurdin, M. (2012). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 6(1). <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a5>
- Hasna, A. (2019). *Hubungan Antara Keterbukaan Diri dan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII A Di SMP Negeri 3 Ungaran Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Negeri Semarang.
- Hernaeny, U., & Khodijah, S. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Berbasis Pada Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UHAMKA*, 1.
- Johnson, J. (2013). *The Way of Thinking: Tingkatkan Cara Berpikir agar Lebih Kreatif, Rasional, dan Kritis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Kaymakci, S. (2012). A Review of Studies on Worksheets in Turkey. *US-China Education Review A* 1., 57–64.

- Komariyah, S., Deswita, H., & Arcat. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Masalah Untuk Kelas VII Smp Pada Materi Himpunan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Matematika*, 2(1).
- Kurniawan, T. J., & Siswanto, J. (2012). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Dengan Pendekatan Induktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3(1).
- Laraswati, I. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika (PTK Pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Ngemplak Tahun Ajaran 2014/2015)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Learning, C. (2015). P21 framework definitions. *Washington, DC*.
- Leen, C. C., Hong, H., Kwan, F. F. H., & Ying, T. W. (2014). Creative and critical thinking in Singapore schools. *Singapore: Nanyang Technological University*.
- Majid, A. (2009). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Molnár, G., Greiff, S., & Csapó, B. (2013). Inductive reasoning, domain specific and complex problem solving: Relations and development. *Thinking Skills and Creativity*, 9, 35–45.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. *Diakses Dari [Http://Staff. Uny. Ac. Id/Sites/Default/Files/Pengabdian/Dra-Endang-Mulyatiningsih-Mpd/7cpengembangan-Model-Pembelajaran. Pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Pengabdian/Dra-Endang-Mulyatiningsih-Mpd/7cpengembangan-Model-Pembelajaran.pdf). Pada September*.
- Mulyono, A. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Naim, N. (2011). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- National Education Assosiation. (2012). *Preparing 21st Century Students for a Global Society An Educator's Guide to the "Four Cs."*
- Ngaisah, S. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar (Modul) Materi Bangun Ruang Berorientasi Pendekatan Induktif SMP Kelas VIII*. UNIVERSITAS

MUHAMMADIYAH PURWOKERTO.

- Norsanty, U. O., & Chairani, Z. (2016). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) materi lingkaran berbasis pembelajaran guided discovery untuk siswa SMP kelas VIII. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 12–23.
- Paul, R., & Elder, L. (2008). *Defining critical thinking*. (Online Pada [Http://Www.Criticalthinking.Org/Pages/Defining-Critical-Thinking/766](http://www.criticalthinking.org/pages/defining-critical-thinking/766) Diakses Tanggal 5Feb 2020).
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puspandari, I., Praja, E. S., & Muhtarulloh, F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 307–318.
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan kemampuan pemahaman, koneksi dan komunikasi matematis serta kemandirian belajar matematika siswa SMP melalui reciprocal teaching*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmawati, F. (2011). Pengaruh pembelajaran geometri dengan pendekatan induktif. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Rasiman. (2008). Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Perkembangan Kognitif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Saefudin, A. A. (2012). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI). *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(1).
- Sagala, D. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan Strategi Pembelajaran Induktif terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xii Akuntansi SMK Negeri 7 Medan TP 2018/2019. *Undergraduate Thesis, UNIMED*.
- Sagita, D. (2018). Peran Bahan Ajar LKS Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar

- Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 1.
- Saparika, N. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Penalaran Induktif Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Limas dan Prisma Tegak Melalui Penelitian Desain: Suatu Penelitian Desain (Design Research) terhadap Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 4 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Simbolon, M., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). The efforts to improving the mathematical critical thinking student's ability through problem solving learning strategy by using macromedia flash. *American Journal of Educational Research*, 5(7), 725–731.
- Siswono, T. Y. E., & Budayasa, I. K. (2006). Implementasi teori tentang tingkat berpikir kreatif dalam matematika. *Makalah Disampaikan Pada Seminar Konferensi Nasional Matematika XIII Dan Kongres Himpunan Mahasiswa Indonesia, Semarang*, 24–27.
- Sugiyono, S. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani. (2010). Pendekatan Induktif dalam Pembelajaran Kimia Beracuan Konstruktivisme untuk Membentuk Pemikiran Kritis, Kreatif, dan Berkarakter. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susanto, A. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tocharman, M. (2009). *Seri Pembelajaran*. Diklat/BIMTEK KTSP DIT; Pembinaan SMA : DEP-DIKNAS.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: learning for life in our times*. San Francisco: Jossey-Bass/John Wiley & Sons, Inc.
- Umar, W. (2012). Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 1–9.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas lembar kerja siswa. *Makalah Seminar Pelatihan*

- Penyusunan LKS Untuk Guru SMK/MAK Pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, 2–5.*
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(26), 263–278.
- Yıldırım, N., Kurt, S., & Ayas, A. (2011). The effect of the worksheets on students' achievement in chemical equilibrium. *Journal of Turkish Science Education*, 8(3).
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan Dengan Tema “isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad, 21(10).*
- Zulaihah, A. (2018). *Pengaruh Pendekatan Induktif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Kelas IV MI Darwata Padangsari Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap*. IAIN.