

**“PENGUATAN KARAKTER TOLERANSI MELALUI
EKSTRAKULIKULER PRAMUKA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI
SANGGRAHAN 01”**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
SHELLA KARTIKA DEWI
A510160131

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

**“PENGUATAN KARAKTER TOLERANSI MELALUI
EKSTRAKULIKULER PRAMUKA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI
SANGGRAHAN 01”**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Shella Kartika Dewi
A510160131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PENYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Shella Kartika Dewi

NIM : A510160131

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penguatan Karakter Tolernasi Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler
Pramuka Siswa Kelas IV di SD Negeri Sanggrahan 01

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

A green rectangular stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a Garuda emblem on the right, and the serial number "EB493A/HF693043284" in the center. Below the number is "6000" and "ENAM RIBU RUPIAH". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Shella Kartika Dewi

NIM. A510160131

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

PENGUATAN KARAKTER TOLERANSI MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKULIKULER PRAMUKA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI
SANGGRAHAN 01

Diajukan Oleh

SHELLA KARTIKA DEWI

A510160131

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 08 Oktober 2020

Pembimbing Skripsi



(Drs. Muhroji, M.Si)

NIDN.060402591

PENGESAHAN

PENGUATAN KARAKTER TOLERANSI MELALUI EKSTRAKULIKULER PRAMUKA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI SANGGRAHAN 01

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Shella Kartika Dewi

A510160131

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
pada, 14 November 2020

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. M. Taufik H., M.Pd
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Dr. Achmad Fathoni, M.pd
(Anggota Dewan Penguji II)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan, 14 November 2020



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya” **(Q.S Al-Baqarah : 286)**

Tidak ada sesuatu yang lebih besar pengaruhnya di sisi Allah Ta’ala selain doa. (Penulis)

“Maka barang siapa yang mengerjakan kebaikan sebesar dzarrah pun, ia akan mendapatkan balsannya” **(Q.S AL-ZALZALAH : 7)**

Satu per satu terlalui, perlahan-lahan dijalani, lembaran kemarin dibuka kembali untuk evaluasi diri sendiri. (Penulis)

Yakinlah kamu mampu membuat Bahagia orang lain, Hidup adalah perjalananmu, tidak mampu diulangi dan kembali. Nikmati setiap perjalanan itu suatu saat rindu yang kau tuai. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada:

1. Ibuku Sri Padmi, Bapakku Jumianto, dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, dorongan, motivasi, dan semangat kepada saya dari awal hingga akhir.
2. Almamater tercinta yang telah memberikan pengalaman yang berharga dan tidak ternilai.
3. Agama, nusa, dan bangsa.

ABSTRAK

Shella Kartika Dewi/A510160131. **PENGUATAN KARAKTER TOLERANSI MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER PRAMUKA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI SANGGRAHAN 01.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2020.

Tujuan dari Penelitian ini untuk mendeskripsikan 1) Penanaman karakter dan sikap toleransi di SD Negeri Sanggrahan 01, 2) Penguatan karakter toleransi dari kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri Sanggrahan 01, 3) Solusi dari kegiatan ekstrakurikuler pramuka untuk menguatkan karakter toleransi di SD Negeri Sanggrahan 01.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitiannya kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penanaman Karakter dan sikap toleransi, ditanamkan melalui pembiasaan dan sosialisasi yang baik. 2) Penguatan karakter toleransi melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan kegiatan pembelajaran, membiasakan, siswa untuk membaur, melakukan, membiarkan, membolehkan, dalam menghargai suatu pendapat, kelakuan, kebiasaan. 3) Solusi dari penguatan karakter toleransi melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan beberapa permasalahan yang didapati antara lain: berkomunikasi lebih jauh mengenai Kerjasama dengan guru, orang tua, dan kepala sekolah, memberi teladan yang baik bagi siswa, penjadwalan ulang agar siswa tidak merasa bosan dan ingin cepat pulang.

Kata Kunci: Kegiatan ekstrakurikuler pramuka, karakter toleransi penguatan , solusi.

ABSTRACT

Shella Kartika Dewi/A510160131. **STRENGTHENING THE CHARACTER OF TOLERANCE THROUGH SCOUT EXTRACURRICULAR ACTIVITIES 4th GRADE STUDENT IN SD N SANGGRAHAN 01.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2020.

The objectives of this research is to describe a.) Cultivating character and tolerance at SD Negeri Sanggrahan 01, b.) Strengthening the character of tolerance from scout extracurricular activities at SD Negeri Sanggrahan 01, c.) Solution of scout extracurricular activities to strengthen the character of tolerance at SD Negeri Sanggrahan 01.

This type of research is qualitative research with descriptive qualitative research design. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The validity of the data used technique and source triangulation. Data analysis include data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that: 1) Character planting and tolerance are instilled through good habituation and socialization. 2) Strengthening the character of tolerance through scout extracurricular activities with learning activities, accustoming students to mingling, doing, allowing in appreciating an opinion, behavior, habit. 3) Solutions of strengthening the character of tolerance through scout extracurricular activities and some of the problems encountered among others: further communication about cooperation with teachers, parents, and principals, setting good role models for students, rescheduling so students don't feel bored and want to go home quickly.

Keywords: Scout extracurricular activities, tolerance character reinforcement, solutions.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penguatan Karakter Toleransi Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Siswa Kelas IV di SD Negeri Sanggrahan 01”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan orang-orang yang menuju dan selalu berada di jalan-Nya.

Skripsi dibuat untuk menyelesaikan studi stasa satu untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada pogram studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, motivasi, dan semangat dari beberapa pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Amalia, S.S., M.Teach., Ketua pogram studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Drs Muhroji, M.Si., Dosen pembimbing yang dengan sabar mengarahkan, membimbing, memberi nasihat, dan semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Ika Candra Sayekti, S.Pd, M.Pd., pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan saran yang bijaksana.
6. Tri Haryatmi, S.Pd., Kepala sekolah SD Negeri Sanggrahan 01 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Sanggrahan 01.
7. Semua dosen dan Karyawan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengajarkan penulis dan memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Guru serta karyawan di SD Negeri Sanggrahan 01 yang bersedia untuk memberikan informasi terkait penelitian skripsi penulis.
9. Ibuku Sri Padmi, Bapakku Jumianto, dan keluarga atas segala doa, motivasi, semangat, dan selalu memberikan dukungan kepada saya dari awal hingga akhir.
10. Sahabat-sahabat yang selalu membantu dan memberikan dorongan serta semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga besar kelas D PGSD UMS 2016
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang dapat diterima dan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 28 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat penelitian.....	3
BAB II.....	4
TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	4
B. Landasan Teori	9
BAB III	15
METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis dan Desain Penleitian	15

B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Objek dan Subjek Penelitian	16
D. Data dan Sumber Data.....	16
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Kehadiran Peneliti	17
G. Keabsahan Data.....	17
H. Tehnik Analisis Data.....	18
BAB IV	19
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
A. Hasil Penelitan.....	19
B. Pembahasan	31
C. Keterbatasan Peneliti.....	36
BAB V	37
PENUTUP.....	37
A. Simpulan.....	37
B. Implikasi	37
C. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar siswa kelas IV A.....	21
Tabel 4.2 Daftar siswa kelas IV B.....	22
Tabel 4.3 Prasarana SD Negeri Sanggrahan 01.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara.....	42
Lampiran 2. Hasil Wawancara	47
Lampiran 3. Daftar Nama dan Materi Kegiatan Latihan Rutin Mingguan	69
Lampiran 4. Foto wawancara.....	77
Lampiran 5. Foto Kegiatan Latihan Rutin Mingguan.....	78
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian.....	79
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	80