

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara
- Bas, G., & Beyhan, O. (2010). Effects of multiple intelligences supported project-based learning on students' achievement levels and attitudes towards English lesson. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 2(3), 365–385.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif : Komunikasi Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana Perdana Media Grup.
- Cheng, C. M. (2014). Individual Differences: How Remedial teaching Transforms Low Achievers When Learning English. *Journal of Modern Education Review* ,4(11).
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hafid, H., Kartono, K., & Suhito, S. (2016). Remedial teaching untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika berdasarkan Prosedur Newman. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(3), 257–265.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Heruman, H. (2007). *Model Pembelajaran Matematika Di SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi Pendidikan: Teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jangid, N. 2016. Effectiveness of Remedial teaching on Thingking Strategies of Slow Learners. *Journal of Indian Psychology*, 4(84)
- Karibasappa, C. N., Nishanimut, S. P., & Padakannaya, P. (2008). A remedial teaching programme to help children with mathematical disability. *Asia Pacific Disability Rehabilitation Journal*, 19(2), 76-90.
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar*. Jakarta: Luxima.

- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 29-40.
- Moleong, L. J. (2013). *Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, A.(2009). *Pendidikan: Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Prasetyo, J.(2013).*Evaluasi dan Remedial Belajar*, Jakarta: CV .Trans InfoMedia.
- Rustiani, E. N. (2016). Pengaruh Program Remedial dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, 1(1), 32-46.
- Safitri, I., Bancong, H., & Husain, H. (2013). Pengaruh Pendekatan Multiple Intelligences Melalui Model Pembelajaran Langsung Terhadap Sikap dan Hasil Kimia Peserta Didik di SMA Negeri I Tellu Limpoe. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2), 12–21.
- Saputra, A.D. & Suhito. (2015). Keefektifan Adaptive Remedial teaching Strategyberlatar Pembelajaran Aktif dalamMengatasi Kesulitan Belajar Matematika Jurusan IPS. *UnnesJournal of Mathematics Education*, 4(1).
- Sari, R. K. (2016). Pelaksanaan Pengajaran Remedial Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas II SD N 1 Sedayu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekola Dasar*, 5(14).
- Sari, R., & Muzakkir. (2017). Efektifitas Penggunaan Intisari Fisika Berbasis Handbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Neg. IPA Timpeng Kab. Bone. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 113–115.
- Sastriani, S., Darnius, S., & Vitoria, L. (2018). Pelaksanaan Program Remedial Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sd Negeri 29 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(4).
- Slamet, S. (2015). Pembelajaran Remedial Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VI SDN Genengan 2 Pada Pembelajaran Matematika FPB Dan KPK). *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya & Sosial*, 2(1), 97-117.
- Soewarno, dkk. (2016). Pelaksanaan Program Remedial di SD Negeri Cot Baroh Kecamatan Glumpang Tiga Kanupaten Pidie. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Unsyiah*, 1(1),1-10.
- Suciati, D. (2007). *Belajar dan Pembelajaran 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2004) *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syamsuddin, A. (2004). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Watson, S. A & Thompson, C. (2001). Learning Styles of Interior Design Students as Assessed by the Gregorc Style Delineator. *Journal of Interior Design*, 27(1), 12– 19.
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Yang, D.C. et.al. (2014). Effects of Remedial Instruction on Low-SES & Low-Math Students' Mathematics Competence, Interest, and Confidence. *Journal of Education and Learning*, 3(1).