

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hebaish, S. M. (2012). The Correlation between General Self-Confidence and Academic Achievement in the Oral Presentation Course. *Theory and Practice in Language Studies*, 2(1), 60-65.
- Andriyani, I. N. (2018). Pendidikan Anak dalam Keluarga di Era Digital. *Fikrotuna*, 7(1), 789-802.
- Anisah, A. S. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84.
- Azhar, Maikal. (2015). *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Minat Berorganisasi pada Anggota Koperasi Mahasiswa di Yogyakarta (Skripsi)*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Solo.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Dureja, G., & Singh, S. (2011). Self-confidence and decision making between psychology and physical education students: A comparative study. *Journal of Physical Education and Sports Management*, 2(6), 62-65.
- Farhan, Abu. (2012). Kepercayaan Diri. (online.[http.abufarhanalir.blogspot.com](http://abufarhanalir.blogspot.com)).
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi perkembangan: perkembangan peserta didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdill. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja Serta Faktor-faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 4(1), 1-5.
- Goel, Manisha., & Aggarwal, Preeti. (2012). A Comparative Study of Self Confidence of Single Child and Child with Sibling. *International Journal of Research in Social Sciences*, 2(3).
- Idrus, Muhammad. (2008). Hubungan Kepercayaan Diri Remaja Dengan Pola Asuh Orang Tua Etnis Jawa. *Jurnal Psikologi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia. Diakses Pada 28 November 2012 pukul 09.00.
- Iffah, N. F. (2006). *Kemampuan Menyelesaikan Masalah Ditinjau dari Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua dan Keterbukaan Komunikasi*

- Remaja-Orang Tua* (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Solo.
- Iswidharmanjaya, A & Agung, G. (2005). *Satu hari menjadi lebih percaya diri*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Lestari, Intan. (2016). *Hubungan Persepsi Siswa tentang Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 2 Branti Raya* (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung, Bandar Lampung.
- Longkutoy, Nathania., Sinolungan, J., Opod, H. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Siswa SMP Kristen Ranotongkor Kabupaten Minahasa. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*, 3(1).
- Najah, Athiyyatun. (2007). *Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar*. (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Solo.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 56-63.
- Permata, D. C., & Listiyandini, R. A. (2015). Peranan pola asuh orang tua dalam memprediksi resiliensi mahasiswa tahun pertama yang merantau di jakarta. *Prosiding PESAT*, 6.
- Rahmat, S. T. (2018). Pola Asuh Yang Efektif Untuk Mendidik Anak Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10, 137-273.
- Ratnasari, Dyanita. (2009). *Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA Negeri 1 Srengan Kabupaten Blitar*. (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, Malang.
- Sears, D.O. (1992). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Singh, T., & Kaur, P. (2008). Effect of Meditation on Self Confidence of Student-Teachers in Relation to Gender and Religion. *Journal of Exercise Science and Physiotherapy*, 4(1), 35-43.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif Dan R&D*. Cetakan 9. Bandung : CV Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2000). *Pengukuran dalam Psikologi Kepribadian*. Jakarta: IBM Setting CV Gramada.

Teviana, F., dan Yusiana, Maria A. (2012). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Kreativitas Anak. *Jurnal STIKES*, 5(1).