

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI ANAK TERHADAP POLA ASUH
OTORITER ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

DIAN MUFLICHAH

F 100 124 019

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI ANAK TERHADAP POLA ASUH
OTORITER ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

DIAN MUFlichAH

F 100 124 019

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI ANAK TERHADAP POLA ASUH
OTORITER ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 KUDUS**

Oleh :

DIAN MUELICHAH
F 100 124 019

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Lisnawati Ruhaena Purtojo, M.Si, Psikolog
NIP/NIDN: 0616036901

23 Desember 2020

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI ANAK TERHADAP POLA ASUH
OTORITER ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 KUDUS**

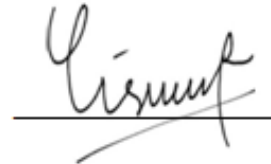
Yang diajukan oleh :

DIAN MUELICHAH
F 100 124 019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
23 Desember 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

Dr. Lisnawati Ruhaena Purtojo, M.Si, Psikolog



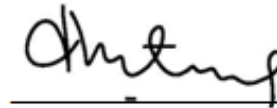
Penguji I

Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si, Psikolog



Penguji II

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi, Psikolog



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dian Muflichah

NIM : F 100 124 019

Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa Smp Muhammadiyah 1 Kudus

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan
Surakarta, 23 Desember 2020


Dian Muflichah

VISI, MISI, DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA

VISI:

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana Psikologi
Yang kompeten dan
Berkarakter sesuai risalah islam dan budaya Indonesia

MISI:

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar Psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan Psikologi
2. Mengembangkan pusat penelitian Psikologi Islam dan Indigenious yang menjadi rujukan Nasional dan Asia
3. Mengembangkan pusat layanan Psikologi bagi masyarakat

TUJUAN :

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu Psikologi
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi Islam dan Indigenious
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan Psikologi bagi masyarakat

MOTTO

“Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah : 216)

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia.”

(Nelson Mandela)

“Perjalanan 1000 mil selalu dimulai dengan langkah pertama.”

(Lao Tzu)

“Jangan pernah menyerah jika kamu masih ingin mencoba, jangan biarkan penyesalan datang karena kamu selangkah lagi untuk menang.”

(R. A. Kartini)

“Tidak ada yang namanya gagal, yang ada hanya sukses atau belajar. Bila tidak sukses maka itu artinya kita masih harus belajar hingga sukses.”

(Tung Desem Waringin)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ♥ Ibu dan Bapak tercinta, yang memberikan cinta, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, semangat, kesabaran, materi, dan doa yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ♥ Ketujuh kakak kandung dan ketujuh kakak ipar yang tersayang, yang memberikan cinta, kasih sayang, dukungan, semangat, kesabaran, materi, dan doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ♥ Kesembilan belas keponakan yang terlucu, yang memberikan dukungan, semangat, hiburan, dan doa yang terbaik untuk penulis.
- ♥ Teman-teman yang selalu ada disaat penulis membutuhkan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari Fakultas Psikologi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini berbagai pihak telah memberikan bantuan kepada penulis, maka dari itu dengan segala hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si, Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan memberikan ijin penelitian kepada penulis.
2. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang mendampingi penulis menjadi mahasiswa.
3. Ibu Dr. Lisnawati Ruhaena, M.Si, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan petunjuk, dorongan, bimbingan, pengarahan dengan penuh kesabaran serta bersedia meluangkan waktu dan pikiran dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menjadi guru dalam proses belajar mengajar selama penulis menempuh studi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
5. Seluruh staff Tata Usaha (TU) Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan selama masa studi penulis.
6. Ibu, bapak, kakak-kakak kandung serta ipar, dan keponakan yang telah banyak memberikan dukungan, semangat, doa, dan materi selama masa studi penulis.
7. Sahabat penulis : Mayya, Khasa, Nia, Irna, Tika, Malik, Annisa, Ardita, Dyah dan sahabat-sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

yang telah memberikan semangat, dukungan, kasih sayang, doa, dan bantuan yang sangat luar biasa selama di perantauan.

8. Teman-teman seperjuangan dalam penyelesaian skripsi : Malik, Ithoh, Ardita, Al, Annisa, Dyah, Lintang, Ida, Dina, Naviska dan Wawan. Terimakasih telah memberikan semangat, motivasi, dukungan, waktu, dan bantuan ketika penulis merasa kesusahan dalam menyelesaikan skripsi sehingga membuat penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman di Fakultas Psikologi Angkatan 2012 yang sudah seperti keluarga di perantauan, terima kasih atas segala pengalaman yang sudah dibagikan selama ini.
10. Bapak Muhammad Faris, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Kudus yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
11. Ibu Anik Shopiyati, S.Si, selaku Staff Kesiswaan SMP Muhammadiyah 1 Kudus yang telah membantu proses penelitian penulis.
12. Mbah Nafi, Budhe Nani, dan Budhe Sum yang memberikan kenyamanan dan yang sering memberikan makanan untuk menunjang kelancaran penulis dalam mengerjakan skripsi di kos.
13. Seluruh partisipan penelitian yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah membantu penulis untuk berpartisipasi dalam memberikan data untuk penelitian penulis.
14. Semua pihak yang telah banyak membantu selama penulis studi dan dalam masa penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Terima kasih.

Surakarta, 23 Desember 2020

Dian Muflichah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI, MISI, DAN TUJUAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
PENDAHULUAN	1
METODE	9
1. Uji Asumsi	14
a. Uji Normalitas	14
b. Uji Linearitas	15
2. Uji Hipotesis.....	16
3. Kategorisasi.....	16
PEMBAHASAN	18
DAFTAR PUSTAKA	23

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blueprint skala kepercayaan diri.....	11
Tabel 2 Blueprint skala persepsi terhadap pola asuh orang tua	12
Tabel 3 Kategorisasi skala persepsi terhadap pola asuh orang tua	17
Tabel 4 Kategorisasi skala kepercayaan diri	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket dan Skala Penelitian.....	26
Lampiran 2	Uji Validitas Skala Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orang Tua.....	33
Lampiran 3	Uji Reliabilitas.....	39
Lampiran 4	Kategorisasi Persepsi Pola Asuh Otoriter Orang Tua	73
Lampiran 5	Uji Normalitas, Uji Linieritas, Korelasi Product Moment dan Data Penelitian	77
Lampiran 6	Surat Bukti Fisik dan Surat Keterangan Analisis Data	88
Lampiran 7	Surat Ijin Penelitian	90
Lampiran 8	Surat Balasan Penelitian	91

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI ANAK TERHADAP POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 KUDUS

Dian Muflichah

dian.muflichah@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Orang tua merupakan pendidik utama dan pengasuh bagi anak, mendidik anak dengan baik dan benar untuk menumbuh kembangkan totalitas potensi anak secara wajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi anak terhadap pola asuh otoriter orang tua dengan kepercayaan diri pada siswa kelas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SMP Muhammadiyah 1 Kudus yang berjumlah 350 siswa-siswi, dengan sampel sebanyak 80 siswa-siswi yang diambil dari 5 kelas. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan alat ukur skala persepsi terhadap pola asuh orang tua dan skala kepercayaan diri. Analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment* dari *Pearson* dengan koefisien korelasi sebesar (r^2) 17,5% dengan signifikansi (p) = 0,000 ($p < 0,001$) artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri pada siswa SMP Muhammadiyah 1 Kudus.

Kata Kunci: Hubungan Persepsi Anak, Pola Asuh Otoriter, Kepercayaan Diri, SMP Muh 1 Kudus

**THE RELATIONSHIP BETWEEN CHILDREN'S PERCEPTIONS OF
PARENT'S AUTHORITARIAN PARENTING WITH
SELF-CONFIDENCE IN HIGH SCHOOL STUDENTS OF
MUHAMMADIYAH 1 KUDUS**

Dian Muflichah

dian.muflichah@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstract

Parents are the main educators and caregivers for children, educating children properly and correctly to develop the totality of children's potential naturally. This study aims to look at the relationship between children's perceptions of authoritarian parenting and self-confidence in class students. The population of this research is all students of SMP Muhammadiyah 1 Kudus students who can accommodate 350 students with a sample of 80 students taken from 5 classes. The sampling technique used was purposive sampling. The method used is a quantitative measuring instrument of the perceptual scale of parenting and self-confidence scale. Data analysis used Pearson's product moment data analysis with freedom from (r^2) 17.5% with significance (p) = 0.000 ($p < 0.001$) meaning that there is a very significant positive relationship between perceptions of parenting styles with self-confidence in junior high school students Muhammadiyah 1 Kudus.

Keyword: *Relationship of Children's Perception, Authoritarian Parenting, Self-Confidence, Junior High School 1 Kudus*