

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin dan Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*, Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya.
- Arifin dan Setiyawan. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*. Yogyakarta: Skripta Media Creative.
- Anitah W. 2007. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J.M.2011. *7 Tips Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta :Diva Press.
- Bintaro, T. 2018. Penerapan Pembelajaran The the power of two Untuk Meningkatkan Minat pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*. 2(1),145-157.
- Chamidi dan Safrudin. 2004. “Kaitan antara Data dan Informasi Pendidikan dengan Perencanaan Pendidikan,” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 48 (10),311-328.
- Djamarah, SB. 2010.*Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Fisher A. 2008. *Berpikir Kritis “Sebuah Pengantar”*.Jakarta: Erlangga.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hisyam, .2008. *Srategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan scientific dalia Indonesia*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hutahaean, J. 2014. *Konsep Sistem Informasi*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Ihwanah, A. 2016. Strategi The the power of two dan Implikasinya terhadap Efektivitas Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyatuna. *Jurnal Pendidikan* 7(1),103-118.
- Kasdin, Sitohang, Maudi dan Isnaini. 2012. *Critical Thinking “Membangun Pemikiran Logis”* Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

- Leksono A, Vhalery R dan Maranatha, S. 2018. Cooperative Learning Model: The power of two Vs Tea Party. *International Journal of Research & Review*. 5(12), 80-88.
- Lufri. 2010. *Strategi Pembelajaran Biologi*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Masri'ah, S. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran The power of two and Four Mata Pelajaran Fikih Materi Puasa di MTs Darul Ulum Ngaliyan Semarang. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. 1(2),171-186.
- Moleong LJ. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong LJ. 2014. *Strategi Pembelajaran Penelitian Kualitatif* Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya offset.
- Murtini S. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The power of two untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas III SDN Kalibanteng Kidul 02. *Jurnal Pendidikan Unnes*. 8(1), 1-12.
- Nurbaini. 2020. "Application Of Cooperative Learning Model Type The power of two To Improve Student Learning Sosial Studies". *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*. 4(1), 1-9.
- Pendit, Putu Laxman. 1992. "Makna Informasi: Lanjutan dari Sebuah Perdebatan," dalam *Kepustakawanan Indonesia: Potensi dan Tantangannya*, eds. Antonius Bangun dkk. Jakarta: KKesaint-Blanc.
- Rahmah AU,& Ratmanida.2019. Teaching Reading Through "The power of two" Strategy For Senior High School Students. *Journal of English Language Teaching (JELT)*,1 (8),34-41.
- Rahardjo, Susilo dan Gudnanto. 2013. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus: Nora Media.
- Rahmani A, Sampoerno, P, dan Hakim EL. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe The power of two terhadap Pemahaman Konsep dan Kecemasan Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. 13(1), 119-134.

- Rahmat. 2010. *Pengukuran Ketrampilan Berpikir Kritis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Riani, Terna. 2012. Efektivitas Strategi *The power of two* (Kekuatan Dua Kepala) Dalam Pembelajaran Mengubah Teks Wawancara Menjadi Narasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lambang. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. FPBS, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rijal, S dan Bachtiar, S. 2015. Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3 (2), 15-20.
- Sanjaya dan Wina. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Suprijono A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Media.
- Saryono. 2010. *Strategi Pembelajaran Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Septian, Damar dan Farid, Fauzia I. 2019. "Pada materi energi bunyi Menggunakan Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction) dengan Strategi Pembelajaran *The power of two* pada Siswa Kelas IV SDIT Al Akhyar Bae Kudus". *Jurnal Pendidikan*. 2(2), 56-64.
- Silberman, Melvin L. 2014. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjianto. 2012. "Penerapan Strategi Pembelajaran *The power of two* Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Kolaborasi". *Cakrawala Pendidikan*. 4(2), 111-237.
- Sugiyono. 2014. *Strategi Pembelajaran Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Strategi Pembelajaran Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, 2017. Pengaruh Strategi Pembelajaran *The power of two* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi energi buyi Kelas IV SDN Baleka. *Jurnal Skripsi (JS)*, 2(1), 1-12.

- Sujarweni W. 2014. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Syaodih N. 2009. *Strategi Pembelajaran Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sumiati E, Septian D, & Faizah, F. 2018. Pengembangan modul fisika berbasis Scientific Approach untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 4(2), 75–88.
- Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Penerbit Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sutopo, Anam., dan Prayitno HJ. 2018 “The Effectiveness of Teaching Translation Using The power of two Method”. *Journal Atlantis Press*. 21(2), 1-5
- Suyatna. 2005. *Strategi Pembelajaran Penelitian Sosial , Berbagai Alternative Pendekatan*. Jakarta: Prenada Media.
- Suwendra I. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bali : Nilacakra.
- Syah M. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rayagrafindo Persada.
- Umiyati S, Arif, dan Wakidi. 2017. Pengaruh Pembelajaran *The the power of two* terhadap Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Unila*. 1(2), 1-12.
- Uno B. 2010. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo AM, & Rodliyah WL. 2012. Peningkatan Minat Belajar IPS Sejarah dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *The power of two* pada Siswa Kelas VII B MTS Negeri Kembangawit Tahun Pelajaran 2010/2011. *AGASTYA: Jurnal Sejarah dan Pembelajarannya*, 2(1), 1-15
- Zafri. 2012. Berpikir Kritis Pembelajaran Sejarah. Padang. *Jurnal Diakronika FIS UNP*. 1(1), 1-14
- Zaini. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.