

DAFTAR PUSTAKA

- Abosalem, Yousef . 2016. Assessment Techniques and Students' Higher-Order Thinking Skills. *International Journal of Secondary Education*. 2016; 4(1): 1-11 Published online March 6, 2016 (<http://www.sciencepublishinggroup.com/j/ijsedu>) doi: 10.11648/j.ijsedu.20160401.11 ISSN:2376-7464 (Print); ISSN: 2376-7472
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Aisyah, N., Sabdaningtyas, L., dan Ambarita, L. 2015. Pengembangan Instrumen Penilaian Tematik Berbasis Higher Order Thinking Skills untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar di Kota Metro. *Jurnal Pedagogi*.
- Aizid, Rizem. 2011. *Mantap Garap PR Matematika SMP Kelas 2*. Jogjakarta: Bening.
- Apino, Ezi dan Heri Retnawati. 2017. *Perangkat Pembelajaran Matematika SMA Semester Genap Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berorientasi pada Higher Order Thinking Skills Siswa*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal dan Heri Retnawati. 2017. Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa SMA Kelas X. *jurnal Pendidikan Matematika*. 12(1), 98-108.
- Azwar, Saifuddin. 2016. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basuki, Ismet dan Haryanto. 2016. *Assesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Brookhart, S. M. 2010. *How To Assess Higher Order Thinking Skills in Your Clasroom*. Alexandria: ASCD.
- Budiman, Agus dan Jailani. 2014. Pengembangan instrumen Assesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII. *Journal Riset Pendidikan Mtematika*. 1(2), 139.
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.

- Burkhardt, H. & Schoenfeld, Alan. 2018. Assestment in The Service Of Learning: Challenges And Opportunities Or Plus Ca Change, Plus C'est La Meme Chose. doi:10.1007/s11858-018-0937-1.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dini, Husna Nur. 2018. HOTS (High Order Thinking Skills) Dan Kaitanya Dengan Kemampuan Literasi Matematika. (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>).
- Fajarini, I., Gafari, M. O. F., & Adisaputra, A. 2019. The Development of Assestmen's Instrumen Based on Higher Order Thinking Skill To Measure Dimension of Persuasive Text Skills on Students Of Class VIII in Junior High School Muhammadiyah 7 Medan. 2(2), 175-176.
- Fathurrohman, M dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Fisher, R. 2010. Thinking Skill. Dalam Arthur, J. & Cremin, T. (Eds.), *Learning to Teach in The Primary School (2nd ed.)* New York: Routledge.
- Fitriani, D., Yusuf, S., & Ghullam, H. 2018. Pengembangan Instrumen Tes Higher-Order Thinking Skill Pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning di SD. 5(1), 252-262.
- Hanifah, Nurdinah. 2019. Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di sekolah dasar. *Current Research in Education: Conference Series Journal*. 1(1).
- Haryono, Didi. 2014. *Filsafat Matematika (Suatu Tinjauan Epistemologi dan Filosofis)*. Bandung: Alfabeta.
- Heong, Y. M., Othman, W.D., Md Yunos, J., Kiong, T.T., Hassan, R., & Mohamad, M.M. 2011. The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *International Journal of Social and humanity*, Vol. 1, No. 2, July 2011, 121-125.
- Komsiyah, Indah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kurniati, Dian. 2016. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20(2), 142-155.
- Kusaeri dan Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mardapi, D. 2017. *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Merta, I. Wayan, Lestari N., & Setiadi, Dadi. 2019. Teknik Penyusunan Instrumen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Bagi Guru-Guru SMP Rayon 7 Mataram. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. 2(1).
- Najihah, A. R., Serevina, V., & Delina, Mutia. 2018. The Development of High Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument for Temperature and Heat Learning. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*. 4(1), 19-25. doi:10.21009/1.04103.
- Nitko, A.J., & Brookhart, S.M. 2011. *Educational Assessment of Student (6th ed)*. Boston: Pearson Education.
- Nortvedt, Guri A. & Buchholtz Nils. 2018. Assessment in Mathematics Education: Responding To Issues Regarding Methodology, Policy, and Equity. doi:10.1007/s11858-018-0963-z.
- Nurdiyantoro, B. 2015. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Puspitawedana, Dita dan Jailani. 2018. Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Siswa. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pratiwi, Indah. 2019. Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. 4(1). doi:10.24832/jpnk.V4i1.1157
- Retnawati, Heri. 2015. Hambatan Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Dalam Menerapkan Kurikulum Baru. doi:10.21831/cp.v3i3.7694
- Roebiyanto, G. dan Sri harmini. 2017. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rubin, Jim & Manikya Rajakaruna. 2015. Teaching and Assessing Higher Order Thinking in the Mathematics Classroom with Clickers. *International Society of Educational Research*, 10 (1): 37-51. iejme.com/makale.
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan, Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Shadiq, Fajar. 2014. *Pembelajaran Matematika; Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soviawati, Evi. 2011. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. http://jurnal.upi.edu/file/9-Evi_Soviawati-edit.pdf.

- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukirman. 2016. *Matematika Untuk Guru dan Calon Guru Pendidikan Dasar*. Yogyakarta: UNY press.
- Sukmadinata, N. S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, 2013. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Warisdiono, E. 2017. *Modul Penyusunan Soal HOTS*. Jakarta: Direktorat Pembina SMA, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widodo, T & Kadarwati, S. 2013. High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan* 32(1), 161-171.
- Widoyoko, Eko Putro. 2011. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarni, Endang Widi. 2018. *Teori dan Praktek Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK dan R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.