

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, W., Basri, M., & Nur, M. H. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Murid Kelas V SD Negeri Sumanna Kec.Tamalate Kota Makassar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 2(1), 234-248.
- Amalia, N. (2019). Integrating Learning Through Children Game : " Galah Asin ", One Play , Several Disciplines, 7(3), 412–418.
- Anggraini, C. (2014). Disiplin Kerja Ditinjau dari Gaya Kepemimpinan. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Chen, J. C. (2020). Developing a cycle-mode POED model and using scientific inquiry for a practice activity to improve students' learning motivation, learning performance, and hands-on ability. *Interactive Learning Environments*, 0(0), 1–13. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1716023>
- Chin, K. Y., Hong, Z. W., Huang, Y. M., Shen, W. W., & Lin, J. M. (2016). Courseware development with animated pedagogical agents in learning system to improve learning motivation. *Interactive Learning Environments*, 24(3), 360–381. <https://doi.org/10.1080/10494820.2013.851089>
- De Houwer, J., Barnes-Holmes, D., & Moors, A. (2013). What is learning? On the nature and merits of a functional definition of learning. *Psychonomic bulletin & review*, 20(4), 631–642.
- Fuadati, W. M. (2019). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Glagahombo, Magelang*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

- Frith, C. (1997). Motivation To Learn Components of the Motivation to Learn, 1–10.
- Ginting, A. H. (2019). *Pengaruh Disiplin Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101836 Kuala T.A 2018/2019*. Medan : Universitas Quality.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar (Studi kasus terhadap siswa kelas IV SDN Tarumanegara kecamatan tawang kota Tasikmalaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90–96.
- Hidayati, Y. M., Sa'dijah, C., & Subanji, A. Q. (2019). Combinatorial Thinking to Solve the Problems of Combinatorics in Selection Type. *International Journal of Learning, Teaching, and Educational Research*, 18(2), 65–75.
- Indriani, A. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SD Negeri Bejirejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 134-139.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 69–75. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>
- Juliandi, Y. (2014). *Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMAS Taman Mulia*. Universitas Tanjungpura.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* (hal. 745–751).
- Ma'sumah, S. (2015). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri se-Daerah Binaan II Kecamatan*

Petanahan Kabupaten Kebumen. Semarang: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.

- Molteno, C., & Lachman, P. (1996). The aetiology of learning disability in preschool children with special reference to preventability. *Annals of tropical paediatrics*, 16(2), 141–148.
- Muhroji. (2012). Pengaruh sarana dan biaya pendidikan terhadap hasil belajar di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 22(2), 93–102.
- Mulyawati, Y., Sumardi, & Elvira, S. (2019). Jurnal Ilmiah Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 01-14.
- Parker, S. K., Williams, H. M., & Turner, N. (2006). Modeling the antecedents of proactive behavior at work. *Journal of applied psychology*, 91(3), 636.
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280-286 .
- Pratiwi, R. A., Supriyadi, & Darsono. (2015). *Penerapan model project based learning berbantuan LKS untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA*. FKIP Universitas Lampung. Universitas Lampung.
- Pujiastuti, T. (2015). *Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika di MI Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2014/2015*. Salatiga: IAIN.
- Putra, A. A. W. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Yang Diberikan Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Stirling, M. (2015). Convulsive Flurry: Conspiracy, Consensus, Motivation: A

Corollary to Lewandowsky et al (2015). *Consensus, Motivation: A Corollary to Lewandowsky et al.*

Sukmanasa, E. (2017). Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1).

Tremblay-Wragg, É., Raby, C., Ménard, L., & Plante, I. (2019). The use of diversified teaching strategies by four university teachers: what contribution to their students' learning motivation? *Teaching in Higher Education*, 0(0), 1–18. <https://doi.org/10.1080/13562517.2019.1636221>

Yarangga, A. (2015). *Peningkatan hasil belajar matematika bagi siswa kelas 2 SD YPK RUT Yenures Kabupaten Biak Numfor - Papua dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning*. Universitas Kristen Satya Wacana. Universitas Kristen Satya Wacana.