

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS TINGGI DI SD
NEGERI PUCANGAN 02 KARTASURA**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh:
LINGGAR JATI
A510160133**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

PERNYATAAN

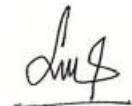
Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Linggar Jati
NIM : A510160133
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil belajar pada Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri Pucangan 02 Kartasura

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan sebutkan dalam daftar Pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Linggar Jati

A510160133

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS TINGGI DI SD
NEGERI PUCANGAN 02 KARTASURA**

Diajukan oleh:

Linggar Jati

A510160133

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 5 Oktober 2020



(Drs. Muhrroji, M.Si)

NIP/NIDN. 0604025901

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI PUCANGAN 02 KARTASURA

Yang di persiapkan dan disusun oleh:

LINGGAR JATI

A510160133

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari Jum'at, 20 November 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Muhrroji, M.Si
(Ketua Dewan Pengaji) (.....)
2. Wahdan Najib Habiby, M.Pd
(Anggota Dewan Pengaji I) (.....)
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd
(Anggota Dewan Pengaji II) (.....)

Surakarta, 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Sesunggunya Bersama kesulitan ada lemudahan, maka apabila kamu telah selesai
dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain, dah hanya
kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S Al Insyirah: 6-8)

“Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman dan berilmu di
antaramu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu
kerjakan”

(Q.S Al-‘alaq: 1-5)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.A Al Baqarah: 286)

“Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa”
(Linggar Jati)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Karya ini kupersembahkan kepada almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Keluargaku sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka”.

RINGKASAN

Linggar Jati/A510160133. **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI PUCANGAN 02 KARTASURA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas tinggi di SD Negeri Pucangan 02 Kartasura. (2) Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas tinggi di SD Negeri Pucangan 02 Kartasura. (3) pengaruh disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas tinggi di SD Negeri Pucangan 02 Kartasura. Metode penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas tinggi di SD Negeri Pucangan 02 Kartasura yang berjumlah 91 siswa dan sampel yang diambil sebanyak 74 siswa. Penentuan jumlah sampel menggunakan rumus *Slovin*, sedangkan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *stratified random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *regresi linier*. Hasil penelitian ini: (1) Variabel disiplin belajar memiliki koefisien regresi sebesar 0,123 dengan koefisien korelasi sebesar 0,512 dan nilai t_{hitung} sebesar 6,219, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. (2) Variabel motivasi belajar memiliki koefisien regresi sebesar 0,123 dengan koefisien korelasi sebesar 0,529 dan nilai t_{hitung} sebesar 6,540, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. (3) Model regresi memiliki koefisien determinasi sebesar 33,6. Variabel disiplin belajar dan motivasi belajar memiliki koefisien regresi ganda sebesar 0,511. Berdasarkan hasil uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 11,807, sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima artinya disiplin belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama (silmultan) berpengaruh terhadap hasil belajar, semakin tinggi nilai disiplin belajar dan motivasi belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajarnya

Kata Kunci: Disiplin belajar, Motivasi Belajar Prestasi Belajara, Siswa Kelas Tinggi, Penelitian Kuantitatif.

SUMMARY

Linggar Jati/A510160133. **PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI PUCANGAN 02 KARTASURA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus 2020.

This study aims to determine: (1) the effect of learning discipline on the learning outcomes of high-grade students at SD Negeri Pucangan 02 Kartasura. (2) The effect of learning motivation on the learning outcomes of high-grade students at SD Negeri Pucangan 02 Kartasura. (3) the influence of learning discipline and learning motivation on the learning outcomes of high-grade students at SD Negeri Pucangan 02 Kartasura. This research method is quantitative. The study population was 91 high-grade students at SD Negeri Pucangan 02 Kartasura and a sample of 74 students was taken. The determination of the number of samples used the Slovin formula, while the sampling technique used was stratified random sampling. The data analysis technique used is linear regression analysis. The results of this study: (1) The learning discipline variable has a regression coefficient of 0.123 with a correlation coefficient of 0.512 and a tcount of 6.219, so that $t_{count} > t_{table}$. (2) The learning motivation variable has a regression coefficient of 0.123 with a correlation coefficient of 0.529 and a tcount of 6.540, so that $t_{count} > t_{table}$. (3) The regression model has a determination coefficient of 33.6. The variables of learning discipline and learning motivation have multiple regression coefficients of 0.511. Based on the results of the F test, it is obtained that the Fcount value is 11.807, so that $F_{hitng} > F_{table}$ so that $H_0 \neg$ is rejected and H_a is accepted means that learning discipline and learning motivation together (silmultan) have an effect on learning outcomes, the higher the value of learning discipline and learning motivation, the more also high learning outcomes

Kata Kunci: Disiplin belajar, Motivasi Belajar Prestasi Belajara, Siswa Kelas Tinggi, Penelitian Kuantitatif.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Kelas Tinggi di SD Negeri Pucangan 02 Kartasura”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya dan orang-orang yang selalu berada di jalan-Nya.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir guna memperoleh gelar sarjan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan. Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang selalu memberikan saran serta bimbingan yang sangat bermakna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai rencana. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Amif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Amalia, M.Teach., ketua program studi Pendidikan Sekolah Dasar.
4. Drs. Muhroji, M.Si., pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan petunjuk serta arahannya selama proses penyusunan usulan penelitian ini berlangsung, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Ika Candar Sayekti, S.Pd., M.Pd., pembimbing akademik yang telah memberikan saran dan arahan yang bijaksana.
6. Tutik Nahari, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Pucangan 02 Kartasura yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan riset.
7. Bapak dan Almarhumah Ibu yang selalu memberikan do'a, dukungan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

9. Keluarga besar kelas D PGSD UMS 2016 yang telah bekerjasama dan berjuang selama kuliah.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak dan penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 5 Oktober 2020

Penulis

Linggar Jati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Penelitian Yang Relevan	5
B. Kajian Teori.....	11
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian	20

D.	Definisi Operasional Variabel	21
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
F.	Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		31
A.	Deskripsi Data	31
B.	Hasil Analisis Data	37
C.	Pembahasan dan Temuan	48
D.	Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP		55
A.	Simpulan.....	55
B.	Implikasi.....	56
C.	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		61

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Penelitian.....	19
Tabel 2 Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Belajar	22
Tabel 3 Statistika Deskriptif Skor Disiplin Belajar Siswa	24
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	25
Tabel 5 Statistika Deskriptif Skor Motivasi Belajar Siswa.....	31
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar	31
Tabel 7 Statistika Deskriptif Skor Hasil Belajar Siswa	33
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas	33
Tabel 9 Hasil Uji Korelasional <i>Product Moment</i>	35
Tabel 10 Hasil Uji Normalitas Variabel Disiplin Belajar.....	37
Tabel 11 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa.....	37
Tabel 12 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 2 Grafik Persentase perolehan Skor Disiplin Belajar Siswa	32
Gambar 3 Grafik Persentase Perolehan Skor Motivasi Belajar Siswa.....	33
Gambar 4 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa.....	34
Gambar 5 Grafik Persentase Motivasi Belajar Siswa.....	35
Gambar 6 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	36
Gambar 7 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Biro Skripsi.....	61
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 3 Perhitungan Validitas dengan MS Excel.....	63
Lampiran 4 Perhitungan Reliabilitas dengan MS Excel.....	65
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian.....	67
Lampiran 6 Tabulasi Data Variabel Disiplin Belajar.....	73
Lampiran 7 Tabulasi Data Variabel Motivasi Belajar.....	77
Lampiran 8 Tabulasi Data Variabel Hasil Belajar.....	81
Lampiran 9 Analisis Unit.....	83
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas.....	89
Lampiran 11 Perhitungan Regresi Linier Berganda.....	90
Lampiran 12 Hasil Hitungan Korelasi.....	95