

**PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II DI SD
NEGERI BEKONANG 02 KECAMATAN MOJOLABAN
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2020/2021**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

DIAJUKAN OLEH:

AMALIA NUR MAGHFIROH

A510160042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2020**

HALAMAN JUDUL
PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II DI SD
NEGERI BEKONANG 02 KECAMATAN MOJOLABAN
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2020/2021



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

DIAJUKAN OLEH:

AMALIA NUR MAGHFIROH

A510160042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Amalia Nur Maghfiroh
NIM : A510160042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Tematik kelas II di SD
Negeri Bekonang 02 Kecamatan
Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Tahun
Ajaran 2020/2021

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 08 Oktober 2020

Yang menyatakan,



Amalia Nur Maghfiroh
A510160042

HALAMAN PERSETUJUAN
PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II di
SD NEGERI BEKONANG 02 KECAMATAN MOJOLABAN
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2020/2021

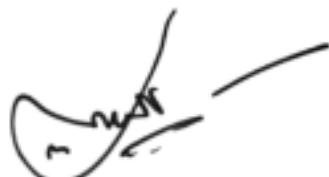
DIAJUKAN OLEH:

AMALIA NUR MAGHFIROH
A510160042

**Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Dipertahankan dihadapantim
Penguji Skripsi**

Surakarta, Oktober 2020

Dosen Pembimbing,



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

NIDN. 0615035301

HALAMAN PENGESAHAN

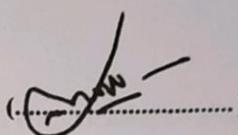
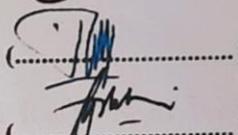
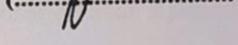
PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS II di SD
NEGERI BEKONANG 02 KECAMATAN MOJOLABAN KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2020/2021

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AMALIA NUR MAGHFIROH
A510160042

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada hari, Selasa, 10 November 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd
(Ketua Dewan Pengaji) 
2. Ika Candra Sayekti, S.Pd, M.Pd
(Anggota Dewan Pengaji I) 
3. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd, M.Si
(Anggota Dewan Pengaji II) 

Surakarta, 14 November 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



MOTTO

“Tidak Ada Yang Sia-Sia Dalam Belajar Karena Ilmu Akan Bermanfaat Pada Waktunya”

**“Bukan Kebahagiaan Yang Menjadikan Kita Bersyukur, Tapi Bersyukurlah Yang
Membuat Kita Bahagia”**

PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati dan juga rasa syukur atas nikmat yang Allah SWT berikan, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan semangat dan motivasi agar aku sukses, dan bantuan material maupun non-material agar bisa menyelesaikan studi.
2. Semua dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah membimbing dan mengajar dengan sabar.
3. Kelas A PGSD UMS, terimakasih untuk kebersamaannya selama empat tahun ini.
4. Terimakasih kepada almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk bantuan dan dukungannya.

RINGKASAN

Amalia Nur Maghfiroh/A510160042. Penerapan Pembelajaran Tematik Kelas II Di Sd Negeri Bekonang 02 Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2020.

Pembelajaran tematik merupakan pembelajaran terpadu yang menggunakan tema untuk mengaitkan beberapa mata pelajaran. Jadi dengan adanya pembelajaran tematik ini peserta didik bisa mendapatkan pengalaman bermakna karena pembelajaran ini menekankan pada konsep belajar sambil melakukan sesuatu (*learning by doing*). Prosedur pembelajaran tematik terdiri dari perencanaan pembelajaran tematik yang meliputi pemetaan KI (Kompetensi Inti), penyusunan silabus, penyusunan tema, dan penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Pelaksaan pembelajaran tematik terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran tematik kelas II di SDN Bekonang 02. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang menggunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara, dokumentasi dan observasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik kelas II SD Negeri Bekonang 02. Teknik analisis data yang digunakan yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah pembelajaran tematik di kelas II dapat membuat peserta didik menjadi lebih aktif dan memperoleh pengalaman langsung pengetahuan yang dipelajarinya.

Kata Kunci: Penerapan, Pembelajaran Tematik.

SUMMARY

Amalia Nur Maghfiroh/A510160042. APPLICATION OF THEMATIC LEARNING FOR GRADE II AT SD BEKONANG 02 MOJOLABAN SUB-DISTRICT SUKOHARJO DISTRICT ACADEMIC YEAR 2020/2021.Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. September, 2020.

Thematic learning is integrated learning that uses themes to link several subjects. So with this thematic learning students can get meaningful experiences because this learning emphasizes the concept of learning while doing something (learning by doing). Thematic learning procedures consist of thematic learning planning which includes mapping of KI (Core Competencies), compiling syllabus, preparing themes, and preparing RPP (Learning Implementation Plans). Implementing thematic learning consists of preliminary activities, core activities and closing activities. The purpose of this research is to describe the application of thematic learning class II at SDN Bekonang 02. This type of research is a qualitative descriptive study using data collection techniques by interview, documentation and observation. The subjects in this study were the principal, teachers and grade II students of SD Negeri Bekonang 02. The data analysis technique used is through data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study were that thematic learning in grade II could make students more active and gain direct experience of the knowledge they were learning.

Key Word: *application, thematic learning*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis lantunkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Salam dan sholawat tetap tercurah kepada Rasulullah Saw, demikian juga dengan keluarga beliau, para sahabat, dan seluruh umatnya yang tetap istiqamah diatas ajaran islam.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengalami berbagai rintangan dan tantangan karena keterbatasan penulis baik dari segi kemampuan ilmiah, waktu, biaya dan tenaga. Tetapi dengan komitmen yang kuat serta adanya saran-saran dan motivasi dari berbagai pihak, semua rintangan dan tantangan dapat diminimalkan. Karena itu saya Amalia Nur Maghfiroh mempersesembahkan karyaku ini untuk kedua orangtua ku, teman-temanku seperjuangan yang tiada henti-hentinya memberikan doa, semngat dan motivasinya sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan baik. Serta untuk semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Maka menjadisatu keharusan bagi penulis untuk menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar- besarnya kepada mereka semua tanpa terkecuali.

Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta dukungan kepada penulis. Atas segala bantuan yang diterima, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Pembimbing Akademik.
3. Drs. Suwarno, M.Pd selaku pembimbing utama, terimakasih atas segala bimbingan, motivasi dan saran serta kesabaran yang telah bapak berikan selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Terimakasih banyak kepada seluruh dosen-dosen PGSD yang telah banyak memberikan ilmu dan inspirasi bagi penulis.
5. Seluruh staff dan karyawan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu menyelesaikan keperluan administrasi selama penulis menjadi mahasiswa di FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Semua keluarga besarku terutama untuk kedua orangtua ku yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tidak ada henti-hentinya.

7. Semua teman-temanku Zulfa, Laras, Yuni, Umi, Herlyana, Fitri, dan Apriliya terimakasih untuk kebersamaannya dan support yang kalian berikan selama ini.
8. Untuk Syamsul Huda, Terimakasih untuk semangat dan support nya selama ini.
9. Semua teman-temanku dari PGSD 2016 untuk kebersamaan, kebahagiaan dan keceriannya selama 4 tahun ini.
10. Untuk semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk semua hal yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, penulis memohon maaf dan berharap semoga skripsi ini bisa diterima di masyarakat. Harapan penulis semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan dapat memberikan informasi untuk seluruh pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Oktober 2020

Penulis,



Amalia Nur Maghfiroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
SUMMARY.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Kajian Teori	4
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data, sumber data, dan narasumber.....	20
D. Kehadiran Peneliti	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Keabsahan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian	24
B. Deskripsi Hasil Penelitian	27
C. Pembahasan Hasil Penelitian	30
D. Keterbatasan Penelitian	37

BAB V PENUTUP	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Implikasi	39
C. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Ruang SD Negeri Bekonang 02.....	25
Tabel 2 Data Guru Dan Karyawan SD Negeri Bekonang 02.....	25
Tabel. 3 Data Jumlah Siswa SD Negeri Bekonang 02.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Contoh Jaring Tema yang mencakup beberapa mata pelajaran	10
Gambar 2 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3 Teknik Analisis Data	22

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	43
Lampiran 2. Surat Ijin Validasi Instrumen	44
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	45
Lampiran 4. Profil Sekolah.....	46
Lampiran 5. Pedoman Wawancara.....	49
Lampiran 6. Hasil Wawancara	52
Lampiran 7. Lembar Observasi Proses Pemberajaran Tematik	56
Lampiran 8. RPP	61
Lampiran 9. Dokumentasi	72
Lampiran 10. Hasil Turnitin.....	75