

**STUDI TENTANG MINAT DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SERTA
KELENGKAPAN SARANA PRASARANA BELAJAR
PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS VIII
MTs NEGERI II SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2009/2010**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan**



Disusun oleh:

MUHAMMAD MUKROMIN
A. 220060034

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan diyakini sebagai suatu perantara terjadinya perubahan keberadaannya semakin dituntut mampu menyiapkan generasi masa depan untuk sanggup bersaing di era globalisasi dan informasi yang merupakan peluang sekaligus tantangan dalam kehidupan dan pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang tidak bisa ditunda-tunda lagi. Keberhasilan pembangunan suatu bangsa ditentukan oleh adanya sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam kondisi demikian pendidikan yang berkualitas hanya dapat dihasilkan melalui pendidikan yang berkualitas pula.

Pendidikan nasional harus mampu mengembangkan kemampuan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pendidikan merupakan bagian dari prioritas setiap tahapan pembangunan, karena pendidikan merupakan bagian yang sangat strategis dalam membentuk generasi pembangunan. Beberapa kebijakan yang telah dikeluarkan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan seperti perubahan kurikulum, sarana dan prasarana, sistem ujian, dan juga peningkatan kualitas guru.

Dengan adanya minat dan disiplin belajar serta kelengkapan sarana belajar siswa akan dapat memacu prestasi belajar siswa dalam pendidikan. Penelitian hasil belajar memang perlu dilaksanakan baik di lembaga formal maupun non formal. Hal ini bertujuan agar dapat diketahui prestasi belajar siswa mengenai daya serap, penguasaan materi, tingkat kemampuan dan pemahaman bahan belajar selama pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dirasa penting untuk mengadakan penelitian dengan judul: “Studi tentang Minat dan Kedisiplinan Belajar serta Kelengkapan Sarana Prasarana Belajar Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri II Surakarta Tahun Pelajaran 2009 / 2010”.

B. Identifikasi Masalah.

Prestasi belajar pada dasarnya dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling terkait, baik yang berasal dari dalam diri siswa, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah. Pada hakekatnya tidak ada faktor tunggal yang secara otomatis mempengaruhi prestasi belajar siswa. Faktor-faktor yang dimaksud secara kongkrit misalnya: minat belajar, konsentrasi belajar, intensitas bimbingan belajar oleh orang tua, motivasi belajar, intensitas belajar, intensitas membaca buku teks, kecerdasan anak, kelengkapan sarana dan prasarana belajar, kedisiplinan belajar dan lain sebagainya.

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka dianggap perlu untuk mengadakan penelitian mengenai “Studi tentang Minat dan Kedisiplinan Belajar serta Kelengkapan Sarana Prasarana Belajar Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri II Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010”.

C. Pembatasan Masalah

Permasalahan yang berkaitan dengan judul sangat luas sehingga tidak mungkin permasalahan yang ada dapat terjangkau dan terselesaikan semua. Oleh karena itu, perlu adanya pembatasan dan pemfokusan masalah sehingga yang diteliti lebih jelas dan kesalahpahaman dapat dihindari. Penulis membatasi ruang lingkup dan fokus masalah yang diteliti sebagai berikut:

1. Objek penelitian

- a. Minat belajar.
- b. Kedisiplinan belajar.
- c. Kelengkapan sarana dan prasarana belajar.
- d. Prestasi belajar kewarganegaraan pada siswa Kelas VIII MTs Negeri II Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010.

2. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah semua siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri II Surakarta tahun Ajaran 2009/2010 yang berjumlah 253 orang siswa.

D. Perumusan Masalah

Perumusan masalah atau yang diistilahkan problematika merupakan kegiatan penting yang harus ada dalam penulisan suatu karya ilmiah, dengan adanya permasalahan maka berarti dalam penelitian mengidentifikasi persoalan yang akan diteliti secara jelas.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut: “Adakah pengaruh positif yang berarti (signifikan) dari Studi tentang Minat dan Kedisiplinan Belajar serta Kelengkapan Sarana Prasarana Belajar Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri II Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010 ?”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan titik pijak untuk aktifitas yang akan dilaksanakan sehingga perlu dirumuskan secara jelas. Dalam penelitian ini perlu adanya tujuan yang berfungsi sebagai acuan pokok terhadap masalah yang diteliti sehingga dapat bekerja terarah dalam mencari data sampai pada langkah pemecahan masalahnya. Adapun tujuan ini sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui minat belajar pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri II Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010.
2. Untuk mengetahui kedisiplinan belajar pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri II Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010.

3. Untuk mengetahui kelengkapan Sarana Prasarana belajar pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri II Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010.
4. Untuk mengetahui prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri II Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010.
5. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh positif yang (signifikan) dari studi tentang minat dan kedisiplinan belajar serta kelengkapan Sarana Prasarana belajar pengaruhnya terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VIII MTs Negeri II Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010.

F. Manfaat atau Kegunaan Penelitian

1. Manfaat atau kegunaan teoritis

- a. Sebagai suatu karya ilmiah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya, maupun masyarakat pada umumnya mengenai studi tentang minat dan kedisiplinan belajar serta kelengkapan sarana prasarana belajar pengaruhnya terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VIII MTs Negeri II Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010.
- b. Menambah pengetahuan dan wawasan, khususnya mengenai pengaruh minat dan kedisiplinan belajar serta kelengkapan sarana prasarana belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VIII MTs Negeri II Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010.
- c. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk kegiatan penelitian yang sejenis pada waktu mendatang.

2. Manfaat atau kegunaan praktis

- a. Menyebarluaskan dan menginformasikan mengenai arti pentingnya minat dan kedisiplinan belajar serta kelengkapan sarana dan prasarana belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa.
- b. Sebagai calon pendidik pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, pengetahuan dan pengalaman selama mengadakan penelitian ini dapat ditransformasikan kepada peserta didik pada khususnya, serta pada masyarakat pada umumnya.

G. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah para pembaca dalam memahami isi penelitian ini, peneliti mengemukakan sistematika penulisannya. Adapun sistematika penulisan penelitian ini sebagaimana uraian berikut:

Bagian awal meliputi: Halaman Judul, Halaman Persetujuan, Halaman Pengesahan, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, Abstrak .

Bagian pokok penulisan ini terperinci dalam lima bab. Bab I Pendahuluan mencakup Latar Belakang Masalah, Pembatasan Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat atau Kegunaan Penelitian, serta Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori diawali dengan Tinjauan Pustaka yang mengemukakan hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini. Selanjutnya Kerangka Teoritik yang dimulai dengan Tinjauan Teoritis mengenai Minat Belajar yang mencakup: Pengertian minat, Pengertian belajar, Faktor-faktor yang

mempengaruhi belajar, Macam-macam aktivitas-aktivitas belajar. Kemudian uraian mengenai Kedisiplinan Belajar yang berisi: Pengertian kedisiplinan, Pengertian belajar, Ciri-ciri belajar, Macam-macam aktivitas belajar. Selanjutnya uraian mengenai Kelengkapan Sarana dan Prasarana Belajar yang meliputi: Pengertian sarana belajar, Fungsi sarana dan prasarana belajar, dan Macam-macam sarana dan prasarana belajar. Uraian terakhir mengenai Prestasi Belajar PKn meliputi: Pengertian prestasi, Pengertian belajar, Pengertian prestasi belajar, Pengertian pendidikan kewarganegaraan, yang dilanjutkan dengan penyusunan Kerangka Pemikiran serta Hipotesis.

Bab III Metode Penelitian berisi: Tempat dan Waktu Penelitian; Populasi, Sampel, Sampling dan Prosedur Pengambilan Sampel; Variabel-variabel Penelitian; Metode Pengumpulan Data; Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen; Teknik Uji Persyaratan Analisis; serta Teknik Analisis Data.

Bab IV Hasil Penelitian berisi: Deskripsi Data yang Mencakup Data Hasil Uji Coba (*Try Out*) Validitas dan Reliabilitas Instrumen beserta Analisisnya maupun Data Hasil Penelitian, Pengujian Persyaratan Analisis, Analisis Data dan Pengujian Hipotesis, serta Pembahasan Hasil Analisis Data.

Bab V Kesimpulan, Implikasi, serta Saran-saran. Kemudian bagian akhir dari skripsi ini berisi uraian Daftar Pustaka, Lampiran-lampiran dan Daftar Ralat (bila ada).