

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA BIMBINGAN BELAJAR (BIMBEL) KELAS X MATA PELAJARAN EKONOMI KOMPETENSI DASAR KELANGKAAN SUMBER DAYA EKONOMI DI DESA GENTONG KECAMATAN PARON KABUPATEN NGAWI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun Oleh :

**NI'MATUR ROFI'AH**

A210160230

Kepada :

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED  
LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA BIMBINGAN BELAJAR (BIMBEL) KELAS X MATA  
PELAJARAN EKONOMI KOMPETENSI DASAR KELANGKAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA DI DESA GENTONG KECAMATAN PARON  
KABUPATENNGAWI**

Oleh:

**NI'MATUR ROFI'AH**

**A210160230**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Senin, 23 November 2020  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. M. Fahmi Johan Syah, M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Sabar Narimo, M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Surya Jatmika, M.Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)







Dekan,



Prof. Dr. Hamid Lolo Prayitno, M. Hum.)

028046501

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ni'matur Rofi'ah

Nim : A210160230

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
BIMBINGAN BELAJAR (BIMBEL) KELAS X MATA  
PELAJARAN EKONOMI KOMPETENSI DASAR  
KELANGKAAN SUMBER DAYA EKONOMI DI DESA  
GENTONG KECAMATAN PARON KABUPATEN  
NGAWI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila ditemukan hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 November 2020

Pembuat pernyataan



Ni'matur Rofi'ah  
A210160230

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED  
LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA BIMBINGAN BELAJAR (BIMBEL) KELAS X MATA  
PELAJARAN EKONOMI KOMPETENSI DASAR KELANGKAAN  
SUMBER DAYA EKONOMI DI DESA GENTONG KECAMATAN  
PARON KABUPATEN NGAWI

Diajukan Oleh :

Ni'matur Rofi'ah

A210160230

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 November 2020

Dosen Pembimbing,



M. Fahmi Johan Svah, M.Pd

NIDN. 0630019001

## **HALAMAN MOTTO**

“ Karena sesungguhnya setelah ada kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah: 5)

“Allah tidak akan membebani seseorang hambanya melainkan dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala( dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya”.

(Q.S Al- Baqarah : 286)

“Tidak masalah jika berjalanmu terlambat asalkan kamu tidak berhenti berusaha”.

(Confucius)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan atas karunia dan rahmad Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan kelancaran hingga terselesaikan skripsi ini, semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal untuk masa depan saya untuk meraih cita-cita. Dengan ini saya persembahkan skripsi saya kepada :

1. Bapak Sumarto dan Ibu Yusna Nafiana tercinta yang telah memberikan semuanya do'a, kasih sayang, cinta, pengorbanan, dukungan serta kebahagiaan dalam hidupku dan selalu sabar menghadapiku. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan selalu dilimpahkan nikmat yang tiada henti kepada bapak dan ibu.
2. Adiku laki laki tercinta Alm. Muhammad Rafif Mua'afa, Alm. Nadhif dan adik perempuanku tercinta Nayla Atfin Syakira. Terimakasih kalian menjadi penyemangat dan sumber inspirasi di kala kakak keletihan menyelesaikan skripsi. Besar harapan semoga kakak bisa menjadi contoh yang baik sehingga mampu menjadi sosok yang jauh lebih baik dan hebat dari kakak dan teruntut alm adikku semoga selalu bahagia disurganya Allah.
3. Keluarga saya yang telah memberikan do'a, dukungan, dan memberikan motivasi yang tidak pernah berhenti.
4. Partner susah dan sedih mas Singgih terimakasih selalu mendengarkan keluhkesahku selama ini dan selalu selalu memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi.
5. Sahabatku tercinta Rr lady Prinsa selalu memberikan dukungan dan motivasi, dan terimakasih 4 tahun selalu antar jemput kampus dan selalu setia berteman semoga keiklasanmu dan kebaikanmu dibalas dengan Allah.
6. Temen-temen rantau Ngawi (ijem, tari, nunuk, indi), temen ukm bola volley, temen ngopi terimakasih sudah selalu memberikan dukungan dan motivasi.

7. Temen Angkatan 2016 terimakasih atas memori yang kita rajut dan solidaritas yang luar biasa sehingga masa kuliah ini menjadi kenangan yang paling indah.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Prestasi belajar siswa Bimbingan Belajar (BIMBEL) Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di Desa Gentong Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi” dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan do'a, dukungan, bimbingan, motivasi, dan kerja sama dengan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi.
3. Bapak Drs. Budi Sutrisno M. Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang selalu merespon dan membantu saya selama perkuliahan.
4. Bapak M. Fahmi Johan Syah, M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, waktu dan kesabarannya dalam memberikan bimbingan, arahan, masukan dan kemudahan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.



5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Siswa Bimbingan Belajar (Bimbel) Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Di Desa Gentong Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga apa yang telah diberikan ini mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan menambah berat timbangan amal kebaikan. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

Wasaalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, 23 November 2020

Mahasiswa penelitian

**Ni'matur Rofiah**

A210160230

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar dalam pembelajaran ekonomi serta untuk mendeskripsikan peningkatan prestasi pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas X Bimbingan Belajar (BIMBEL) di Desa gentong Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua tahap siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X bimbingan belajar yang berjumlah 12 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi siswa mengalami peningkatan. Sebelum dilakukan tindakan, hasil belajar ekonomi siswa yang tuntas sebesar 16,67%, pada siklus I hasil belajar ekonomi siswa yang tuntas meningkat menjadi 75%, pada siklus II hasil belajar ekonomi meningkat menjadi 91,67%. Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X bimbingan belajar di Desa Gentong Kecamatan Paron Ngawi.

**Kata kunci:** prestasi belajar, PBL, pembelajaran ekonomi

## **ABSTRACT**

This study aims to describe the improvement of learning achievement in economic learning and to describe the improvement of learning achievement through problem based learning (PBL) model in grade X students of Tutoring (BIMBEL) in the village of Paron SubDistrict Ngawi. This type of research is a class action study conducted in two stages of the cycle. The subjects in this study were 12 students in grade X tutoring. Data collection methods used are observations, tests, field notes, and documents. The results showed that students' learning achievements in economic subjects increased. Prior to the action, the complete student economic learning results by 16.67%, in the first cycle of complete student economic learning results increased to 75%, in the second cycle the results of economic learning increased to 91.67%. Based on the data from the research, it can be concluded that problem based learning model can improve economic learning achievement of grade X students tutoring in Gentong Village, Paron Ngawi SubDistrict.

**Keywords:** learning achievement, PBL, economic learning

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berfikir.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	25
B. Setting Penelitian.....	26
C. Subjek Peneliti.....	26
D. Data dan Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27

F. Teknik Analisis Data .....	29
G. Prosedur Penelitian .....	30
H. Indikator Capaian Penelitian .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	34
B. Deskripsi Siklus I .....	37
C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	44
D. Deskripsi Hasil Awal .....	48
E. Pembahasan .....	50
F. Keterbatasan Penelitian .....	57
BAB V PENUTUP .....	58
A. Simpulan .....	58
B. Implikasi .....	58
C. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan .....	30
Gambar 4.1 Prosentase Hasil Belajar.....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Nilai Pra Siklus Siswa Kelas X Bimbingan Belajar Desa Gentong Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi .....	35
Tabel 4.2 Daftar Nilai Tes Siklus I Kelas X Bimbingan Belajar Ekonomi Desa Gentong Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi .....	39
Tabel 4.3 Daftar Nilai Tes Siklus II Kelas X Bimbingan Belajar Di Desa Gentong kecamatan Paron Kabupaten Ngawi .....	45
Tabel 4.4 Peningkatan Prestasi belajar siswa dengan Model <i>Probelem Based Learning</i> (PBL).....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar nama siswa kelas X bimbingan belajar desa Gentong Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi.....	65
Lampiran 2. Kelompok dan anggota Kelompok Siklus I siswa kelas X bimbingan belajar Desa Gentong Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi .....	66
Lampiran 3. Daftar kelompok dan anggota kelompok siklus II siswa kelas X bimbingan belajar Desa Gentong Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi.....	67
Lampiran 4. Presentasi kelas X bimbingan belajar Desa Gentong Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi.....	68
Lampiran 5. Nilai pra siklus kelas X bimbingan belajar Desa Gentong Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi.....	69
Lampiran 6. Nilai siklus I siswa kelas X bimbingan belajar Desa Gentong Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi.....	70
Lampiran 7. Nilai siklus II siswa kelas X bimbingan belajar Desa Gentong Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi.....	71
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bimbingan Belajar.....	72
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Bimbingan Belajar .....	77
Lampiran 10. Materi Pelajaran Siklus I dan Siklus II Kelangkaan Sumber Daya Ekonomi .....	82
Lampiran 11. Soal Diskusi dan Test Individu Siklus II.....	85
Lampiran 12. Soal Diskusi dan Soal Individu Siklus II.....	89
Lampiran 13. Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	93
Lampiran 14. Pedoman Observasi Awal.....	95
Lampiran 15. Catatan Lapangan Observasi Awal.....	101
Lampiran 16. Pedoman Observasi Siklus 1 .....	103
Lampiran 17. Catatan Lapangan Siklus I.....	109



Lampiran 18. Pedoman Observasi Siklus II.....	111
Lampiran 19. Catatan Lapangan Siklus II .....	116
Lampiran 20. Foto-foto Pembelajaran .....	118