

DAFTAR PUSTAKA

- Arifiyanti, N. (2015). Kerjasama Antara Sekolah Dan Orang Tua Siswa Di TK Se-Kelurahan Triharjo Sleman. Pendidikan Guru Paud S-1.
- Babari, Yohanes.(2012). *Psikologi Belajar*.Jakarta:Rneka Cipta
- Dewayanie, D. R. V. (2014). *Kerjasama Orang Tua dan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa SDIT Salsabila 3 Banguntapan: Studi atas Forum Silaturahmi Guru dan Orang Tua* (Doctoral dissertation, tesis).
- Fatimah,Enung. 2010.*Psikolog Perkembangan(Psikologi Perkmbanan.Peserta Didik)*. Bandung:CV Pustaka Setia
- Graham-Clay, S. (2005). Communicating with parents: Strategies for teachers. *School Community Journal*, 15(1), 117-129.
- Hadiyanto, Y.P. dan Mulaningtyas, B.r.2007.*Bimbingan dan konseling untuk SMP* Jakarta:Esis Erlangga.
- Hidayati, N.I.(2014). *Pola Asuh Otoriter Orang ua,Kecerdasan Emosi,dan kemandirian Anak SD*. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia, 3(01).
- Ilmaeti. (2009). Perbedaan Kemandirian Anak Taman Kanak-Kanak Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Latifah, U. (2017). Aspek perkembangan pada anak Sekolah Dasar: Masalah dan perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185-196.
- Moleong, Lexy, J. 2013. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy, J. 2000. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyana, Yayan. "Kerjasama Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak TK ABA Pendekan Galur." *Simnasiptek 2013* 1.1 (2013): 36-42.
- Mulyaningtyas. B.R. dan Hadiyanto, Y.P. 2007. *Bimbingan dan Konseling SMP* Jakarta: Esis Erlangga.
- Nazarudin, M. (2018). Pola Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN 2 Kota Palembang. *Intizar*, 24(2), 211-218.
- Norlena, Ida. 2015 "kerjasama Orang Tua dan sekolah Dalam Pembinaan Anak ." *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 5.1
- Pang, I. W., & Watkins, D. (2000). Towards a psychological model of teacher-parent communication in Hong Kong primary schools. *Educational Studies*, 26(2), 141-163.
- Permendikbud Nomor 19 Tahun 2017 tentang dosen dan guru.
- Purwanto, E. A. (2018). *Metode penelitian kuantitatif: Untuk administrasi publik dan masalah-masalah sosial*.
- Sabri Jamilah Sanan and Yamin, Martinis,. "Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini." Jakarta: Gaung Persada Press Group (2013).
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).
- Suharnan. (2012). *Pengembangan skala kemandirian*. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2), hlm. 66-76.
- Suid & Syafrina, A. (2017). Analisis kemandirian siswa dalam proses pembelajaran di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5), 70-81.
- Undang - Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.

- Usman, H., & Raharjo, N. E. (2013). *Strategi kepemimpinan pembelajaran menyongsong implementasi kurikulum 2013*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 5(1).
- Wahyuningtyas, E. F., & Rifai, A. S. (2019). Kerjasama Guru dengan Orang Tua dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Siswa. *Proceeding of The URECOL*, 208-215
- Yanti, M. M., Rivaie, W., & Rustiyarso, R. (2013). *Kerjasama Guru dan Orang Tua Guna Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI di SMA Pontianak* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Undang - Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.
- Undang - Undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal .
- Wahyuningtyas, E. F., & Rifai, A. S. (2019). Kerjasama Guru dengan Orang Tua dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Siswa. *Proceeding of The URECOL*, 208-215
- Yanti, M. M., Rivaie, W., & Rustiyarso, R. (2013). *Kerjasama Guru dan Orang Tua Guna Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI di SMA Pontianak* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Zakiah,. Daradjat. (2017). Ilmu pendidikan islam.