

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriani, Wahyu Dian. (2016). Eksperimen Pembelajaran Matematika Dengan *Strategi Teams Games Tournament (TGT)* dan *Think Pair Share (TPS)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun 2015/2016 Semester Genap. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anggraini, Nia. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekan Baru. Skripsi. Fakultas Tabiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ayuningtyas, Annis Deshinta. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kota Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPM)*. 3, (2), 452-466.
- Budiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT. Remaja
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP erhadap kemampuan penalaran matematis. *Jurnal on education*.1, (2), 288-296.
- Hanafy, Muh. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. 17, (1), 66-79.
- Hidayatullah, Furqon. (2010). *Pendidikan Karakter : Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Isnaini, Adita Faizah. (2019). Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Course Review Horay (CRH)* dan *Think Pair Share (TPS)* terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 2 Gatak Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Istiyana, Nana. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write (TTW)* dan Model Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Matematika. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Jihad, Asep., Haris, Abdul. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Cet. 1. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kurniawan, O., Yuliani, T., & Mansur. (2018). Investigating Think Talk Write (TTW) Learning Model to Enhance Primary Students' Writing Skill. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (JTLEE)* ISSN. 1, (1), 52-59.
- Kusuma, Arie P., dkk. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran TTW Dan TPS Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3, (2), 190-203.
- Kusuma, Febrian Widya. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 10, (2), 43-63.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Nurida, Yashinta Ana. (2019). Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Problem Based Learning* dan Pembelajaran Saintifik terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa SMP N 1 Gesi Tahun 2018/2019. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- OECD. (2019). PISA 2018 Result (Volume 1): What Student Know and Can Do, PISA: Vol. 1. *OECD Publishing*.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Cet. 1. Jakarta: BP Panca Usaha.

- Septiyani, Diyah Tri. (2019). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif *Think Talk Write (TTW)* dan *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Boyolali. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Slamet Hw. (2018). *Statistika (Deskriptif-Parametrik-Korelasional)*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Smith, Mark K., dkk. (2009). *Teori Pembelajaran dan Pengajaran: Mengukur Kesuksesan Anda dalam Proses Belajar Mengajar Bersama Psikolog Pendidikan Dunia*. (Shaleh, A. Q.) Jogjakarta: Mirza Media Pustaka.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Syafii, M. Lukman. (2018). Using The Think-Pair-Share Strategy to Increase Students' Active Involvement and to Improve Their Speaking Ability. *Indonesian Journal of English Education (IJEE)*. 5, (1), 62-80.
- Wahyuni, R., & Efuansyah. (2018). Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* Menggunakan Strategi *Think Talk Write (TTW)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 2, (1), 24-36.