

**EVALUASI PELAKSANAAN DAN PENGUKURAN CAPAIAN HASIL
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA JENJANG SEKOLAH DASAR SELAMA
PANDEMI CORONA DI DESA GONDANG KABUPATEN SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh :

Dinar Argawi Pramesti

A510160048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dinar Argawi Pramesti

NIM : A510160048

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Evaluasi Pelaksanaan dan Pengukuran Capaian Hasil Pembelajaran Jarak Jauh pada Jenjang Sekolah Dasar Selama Pandemi Corona di Desa Gondang Kabupaten Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai atura yang berlaku.

Surakarta, 30 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a green 6000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', '72B/K/HF803/99/199', '6000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'.

Dinar Argawi Pramesti

A510160048

HALAMAN PERSETUJUAN

**EVALUASI PELAKSANAAN DAN PENGUKURAN CAPAIAN HASIL
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA JENJANG SEKOLAH DASAR
SELAMA PANDEMI CORONA DI DESA GONDANG
KABUPATEN SRAGEN**

SKRIPSI

Oleh :

DINAR ARGAWI PRAMESTI

A510160048

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji oleh:

Dosen Pembimbing



Wahdan Najib Habiby, S. Th. I., M. Pd

NIDN: 0621078202

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PELAKSANAAN DAN PENGUKURAN CAPAIAN HASIL
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA JENJANG SEKOLAH DASAR
SELAMA PANDEMI CORONA DI DESA GONDANG
KABUPATEN SRAGEN

OLEH:

DINAR ARGAWI PRAMESTI

A510160048

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Hari Senin, 7 Desember 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Wahdan Najib Habiby, S. Th. I., M. Pd (.....) (Ketua Dewan Penguji)
2. Muhammad Abduh, M. Pd (.....) (Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. AnatriDesstya, S.T., M. Pd (.....) (Anggota II Dewan Penguji)

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno)

NIDN. 0028046501

MOTTO

Kunci untuk mewujudkan impian bukanlah dengan fokus pada kesuksesan melainkan pada makna. Bahkan langkah kecil dan kemenangan kecil sepanjang perjalananmu dapat memberikan makna yang lebih hebat.

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT saya mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, berkat, rahmat dan hidayahnya skripsi ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan skripsi saya ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, serta kasih dan sayangNya.
2. Ibu, Supriyatunterimakasih telah mendidikku, mencurahkan kasih dan sayangmu untukku, mendoakanku tiada henti, selalu memberikan yang terbaik untukku.
3. Ayah, (alm) Albertus Irawan Kurnianto dan Fajar Widodo terimakasih telah mendidikku, mencurahkan kasih dan sayangmu untukku, mendoakanku tiada henti, selalu memberikan yang terbaik untukku.
4. Kakakku, Yuztinus Ardi Pratama Kurnianto terimakasih atas segala dukungan, perhatian, kasih sayang, serta canda tawa yang selalu membuatku terhibur olehmu.
5. Adikku, Salsabila Sauzan Zahra dan Ainaya Fathiya Rahma terimakasih atas segala dukungan, perhatian, kasih sayang, serta canda tawa yang selalu membuatku terhibur olehmu.
6. Aditya Nanda Kresna Bastian terimakasih atas segala dukungan, perhatian, kasih sayang dan selalu memotivasi untuk pengerjaan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah dan Guru SD N Gondang 1, SD N Gondang 2, SD N Gondang 4, SD N Gondang 6, dan SD IT Al Jabar yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman saya terutama Agustania, Danty, Nonik, Azny, Fatimah dan teman-teman lainnya yang sudah memberikan dukungan dan semangat untuk saya dan yang selalu membantu saya.
9. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Saya selaku penulis skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Nur Amalia, S. S. , M. Teachs selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Wahdan Najib Habibby, S. Th. I. , M. Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Kasdadi selaku Kepala sekolah SD Negeri 1 Gondang
6. Ibu Sri Rahayu selaku Kepala sekolah SD Negeri 2 Gondang.
7. Bapak Istakan selaku Kepala sekolah SD Negeri 4 Gondang.
8. Bapak Heru Purnomo selaku Kepala sekolah SD Negeri 6 Gondang.
9. Ibu Dewi Wijayati Yulian selaku Kepala sekolah SD IT Al Jabar Gondang.
10. Ibu Asteria Denis selaku guru kelas rendah SD Negeri 1 Gondang.
11. Bapak Sudarto selaku guru kelas tinggi SD Negeri 1 Gondang.
12. Ibu Warasti Wijayani selaku guru kelas rendah SD Negeri 2 Gondang.
13. Bapak Maulana Kharisma selaku guru kelas tinggi SD Negeri 2 Gondang.
14. Ibu Fadlilah Isnaini selaku guru kelas rendah SD Negeri 4 Gondang.
15. Ibu Intan Purnomosari selaku guru kelas tinggi SD Negeri 4 Gondang.
16. Bapak Sriyanto selaku guru kelas rendah SD Negeri 6 Gondang.
17. Ibu Sri Mulyani selaku guru kelas tinggi SD Negeri 6 Gondang.
18. Ibu Lilik selaku guru kelas rendah SD IT Al Jabar Gondang.
19. Ibu Pratiwi Narti selaku guru kelas tinggi SD IT Al Jabar Gondang

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukkan dalam dunia pendidikan.

Surakarta, 20 November 2020
Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
RINGKASAN	xiii
SUMMARY	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Penelitian yang Relevan.....	6
B. Kajian Teoritik.....	11
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Data, Sumber Data , dan Narasumber.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Keabsahan Data	25

F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian	36
C. Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V PENUTUP	45
A. Simpulan	45
B. Implikasi	46
C. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3. 1 Teknik Pengumpulan Data.....	24

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan.....	8
Tabel 3. 1 Rencana Kegiatan Penelitian	23
Tabel 3. 2 Kisi-kisi pedoman wawancara	25
Tabel 3. 3 pengumpulan data melalui model evaluasi CIPP.....	26
Tabel 4. 1 Subjek Penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan pembelajaran	50
Lampiran 2 Pembelajaran Daring	53
Lampiran 3 PPKN.....	54
Lampiran 4 BAHASA INDONESIA.....	57
Lampiran 5 IPS	59
Lampiran 6 IPA.....	60
Lampiran 7 SBDP.....	62
Lampiran 8 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Daring.....	66
Lampiran 9 Pembelajaran Melalui Siaran TVRI	71
Lampiran 10 Tayangan Televisi Minggu I	84
Lampiran 11 RPP PJJ.....	93
Lampiran 12 RPP Tayangan TVRI.....	94
Lampiran 13 Dokumentasi PJJ	95
Lampiran 14 Surat Edaran Kemendikbud.....	99
Lampiran 15 Permendikbudno 119 tahun 2014.....	138
Lampiran 16 Hasil wawancara.....	149
Lampiran 17 Data Informan.....	185

RINGKASAN

Tahun 2019 lalu, dunia digemparkan dengan merebaknya wabah penyakit mematikan yang disebut dengan Covid 19. Penjelasan dr. Merry Dame Cristy Pane menyebutkan wabah penyakit Covid 19 yang disebabkan oleh virus Corona ditemukan di kota Wuhan, China pada bulan Desember 2019 lalu. Adanya wabah tersebut berdampak besar terutama pada dunia pendidikan. Himbauan untuk menjaga jarak dan menerapkan protocol kesehatan untuk memutus rantai Corona mengakibatkan pemerintah mengeluarkan surat edaran yang berisi anjuran untuk lembaga pendidikan agar melaksanakan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Proses PJJ dilakukan dengan dua cara yaitu secara daring dan luring. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses PJJ di SD, mendiskripsikan pelaksanaan pengukuran capaian hasil belajar, dan mengevaluasi pelaksanaan PJJ dan pengukuran hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluatif dengan desain penelitian analisis deskriptif menggunakan model evaluasi CIPP yang dikembangkan oleh Daniel Stufflebeam tahun 1966. Sumber data pada penelitian ini adalah hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru serta dokumen laporan PJJ yang dibuat oleh guru. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data hasil wawancara dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif menunjukkan bahwa evaluasi pelaksanaan PJJ cukup baik namun evaluasi pengukuran hasil belajar kurang efektif.

Kata kunci : Pembelajaran Jarak Jauh, Pengukuran Hasil Belajar, Evaluasi CIPP

SUMMARY

Dinar Argawi Pramesti / A510160048. Evaluation of the Implementation and Measurement of Distance Learning Outcomes at the Elementary School Level in Gondang Village, Sragen Regency. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, December 2020.

In 2019, the world was shocked by the outbreak of a deadly disease known as Covid 19. Explanation of dr. Merry Dame Cristy Pane said the Covid 19 disease outbreak caused by the Corona virus was found in the city of Wuhan, China in December 2019. The existence of this epidemic has a major impact, especially on the world of education. The appeal to maintain distance and implement health protocols to break the Corona chain resulted in the government issuing a circular containing recommendations for educational institutions to carry out distance learning (PJJ). The PJJ process is carried out in two ways, namely online and offline. This study aims to analyze the PJJ process in SD, describe the implementation of measuring learning outcomes, and evaluate the implementation of PJJ and measuring student learning outcomes. This type of research is an evaluative study with a descriptive analysis research design using the CIPP evaluation model developed by Daniel Stufflebeam in 1966. The data sources in this study are the results of interviews with the principal and teachers and the PJJ report documents made by the teacher. Data analysis techniques in this study were data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data from interviews and documentation that were analyzed descriptively showed that the evaluation of the implementation of PJJ was appropriate, but the evaluation of measuring learning outcomes was less effective.

Keywords: Distance Learning, Measurement of Learning Outcomes, Evaluation of CIPP