

DAFTAR PUSTAKA

- Abbot, R. 2017. Understanding Interest and Self-Efficacy in the Reading and Writing of Students with Persisting Specific Learning Disabilities during Middle Childhood and Early Adolescence. *International Journal of Educational Methodology Volume 3, Issue 1, 41 - 64.*
- Adistana, G.W. 2016. Analisis Peranti Kohesi Pada Teks Eksposisi Siswa Kelas X Akomodasi Perhotelan 1 Smk Pgri 2 Gianyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Linguistika, ISSN: 0854-9613 Vol. 23. No. 45*
- Al-Ma'ruf, Ali Imron. 2012. *Metode Penelitian (Hand Out)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Suraka
- Alwasilah, A. Chaedar. 2005. *Pokoknya Menulis*. Cetakan Pertama. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama
- Aprilia, E.H. 2018. *Peningkatan Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi melalui Teknik Show Not Tell Siswa Kelas X MIA-1 SMA Negeri 1 Bulukumba*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar
- Asdar, M. 2016. *Keefektifan Penggunaan Metode Inquiry dalam menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bulukumba*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar
- Clark, D, Stegmann, K., Weinberger, A., Menekse, M., & Erkens, G. 2007. Technology-enhanced learning environments to support students' argumentation. In S. Erduran & M.P. Jimenez Aleixandre (Eds). *Argumentation in Science Education: Perspectives from Classroom-Based Research*. Netherlands: Springer. pp. 217-243
- Dahar, Ratna Wilis. 1996. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dalman, 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Depdiknas. 2008. *Kompetensi Evaluasi Pendidikan: Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*.
- Dwinuryati, 2017. *Analisis Kohesi Gramatikal dan Leksikal pada Teks Eksposisi Siswa Kelas 10 Sekolah Menengah Atas*. Tesis. Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Sebelas Maret, Surakarta
- Emilia, E. 2011. *Pendekatan genre-based dalam pengajaran bahasa Inggris: Petunjuk untuk guru*. Bandung: Rizki Press
- Endaswara, Suwardi. 2013. *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: CAPS.
- Erduran, Sibel. 2007. *Methodological Foundations in the Study of Argumentation in Science Classrooms*. STOA, 3.
- Febry, Y. 2018. *Development Of Exposition Text Writing Teaching Material Based On Reciprocal Teaching Method For Students Class X SMA Negeri 1*

- Kisaran. *International Journal of Education, Learning and Development* Vol.6, No.6, pp.58-68, June 2018
- Hidayatulloh, F. 2019. *Pengembangan LKPD Menulis Teks Eksposisi Berbasis Model Discovery Learning untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTS*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung 2019
- Karim, A. 2018. Error Analysis in EFL Writing Classroom. *International Journal of English Linguistics*; Vol. 8, No. 4; 2018 ISSN 1923-869X E-ISSN 1923-8703
- Kemendikbud. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-jenis Teks : Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisan*. Bandung: Yrama Widia
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Grafindo.
- Monitha, 2018. The Effectiveness of Four Corners Strategy in Teaching Writing Hortatory Exposition Text. *International Journal of Multi Discipline Science (IJ-MDS)* e-ISSN: 2615-1707
- Nurfitriana, Velayeti Anas. 2014. *Struktur Argumen Tulisan Siswa Sma yang Diterbitkan dan Penerapan Pembelajarannya dengan Metode Curah Gagasan Berorientasi Pendekatan Genre (Penelitian Kombinasi terhadap Hasil Tulisan Siswa SMA yang Sudah Diterbitkan)*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Prastowo, Andi 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press,
- Purba, R. 2018. Improving the Achievement on Writing Narrative Text through Discussion Starter Story Technique. *International Journal ALLS* 9(1):27-30
- Ratna, Nyoman. 2007. *Paradigma Sosiologi Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rosdiana, Dewi. 2018. *Pembelajaran Menganalisis Teks Eksposisi Berorientasi Pada Kalimat Tesis Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 27 Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi: FKIP UNPAS. Diakses 26 Januari 2019.
- Saracaloglu, A.S., Aktamis, H., & Delioglu, Y. (2011). The Impact of the Development of Prospective Teachers Critical Thinking Skills on Scientific Argumentation Training and on Their Ability to Construct an Argument. *Journal of Baitic Science Education*, 10 (4).
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa
- Shubadha, 2014. Teaching Writing Skills In English: Involvement Of Students In The Assessment And Correction Of Their Own Errors. *International Journal of English Language Teaching* Vol.3, No.1, pp. 68-73, March 2014
- Siswanto. 2010. *Metode Penelitian Sastra*. Surakarta: Pusat Pelajar

- Slamet, Ahmad. dkk. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas
- Sudaryanto. 1993. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa (Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistik)*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press
- Suherli, dkk. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X SMA/ MA/ SMK/ MAK. (edisi revisi 2017)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Suparno dan M. Yunus. 2003. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Talal. 2014. The Effect of Using the Process Approach to Writing on Developing University Students' Essay Writing Skills in EFL. *International Journal of Linguistics and Communication, June 2014, Vol. 2, No. 2, pp. 147-163*
- Tarigan.H.G. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Umah (2016) melakukan penelitian dengan judul *Struktur Argumentasi Penalaran Kovariasional Siswa Kelas VIII B MTsN 1 Kediri*
- Widoyoko, Ghani. 2015. *Pelaksanaan Pembelajaran Teks Eksposisi Berdasar Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas VII SMP N 3 Tempuran Magelang*. Skripsi. Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta. 2015
- Xiaodong. 2019. Exploring the relationship between college students' writing anxiety and the pedagogical use of online resources. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 16:18. 2019