

DAFTAR PUSTAKA

- Al Rasyid, H. (2015). *Fungsi Kelompok Kerja Guru (KKG) bagi Pengembangan Keprofesionalan Guru Sekolah Dasar*. 2, 143–150.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Asmarani, N. (2014). *Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar*. 1, 503–831.
- Azwar, dkk. (2015). *Pengaruh Sertifikasi dan Kinerja Guru terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Banda Aceh*. 2, 138–147.
- Brotosedjati, S. (2012). *Kinerja Guru yang Telah Lulus Sertifikasi Dalam Jabatan*. 189–199.
- Dewi, F. Y. K. (2018). *Upaya dan Problematika Peningkatan Kompetensi Guru*. 2, 1–9.
- Fitra, I. (2015). *Dampak Kebijakan Sertifikasi Guru terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru (Studi Kasus SDN 037 Kelurahan Simpang Baru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru Tahun 2009-2011)*. 2, 1–10.
- Fitria, H; Kristiawan, M.; Rahmat, N. (n.d.). *Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas*. 4, 14–25.
- Kartomo, A. I. & S. (2016). *Evaluasi Kinerja Guru Bersertifikasi*. 2, 219–229.
- Kohli, R.; Picowe, B.; Martinez, A. & O. N. (2015). *Critical Professional development: Centering the Social Justice Needs of Teacher*. 6, 8–24.
- Kunter, M; Baumert, J.; Voss T.; Klusman, U.; Richter, D. & H. A. (2013). *Professional Competence of Teacher : Effects on Instructional Quality and Student Development*. 805–820.
- Kurniawan, B. D. (2011). *Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru Dalam Rangka Meningkatkan Profesionalitas Guru di Kota Yogyakarta*. 2, 278–299.
- Latiana, L. (2016). Peran Sertifikasi Guru dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik. *UNNES JOURNAL*.
- Liakopoulou, M. (2011). *The Professional Competence of Teacher : Which qualities, attitudes, skills and knowledge contribute to a teacher's effectiveness*. 1, 66–78.
- Payong, M. R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasinya*. Indeks.

- Rahman, B. (n.d.). *Refleksi Diri dan Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar. 1*, 1–14.
- Saleh, Y. T. (n.d.). *Sertifikasi Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru. 1*, 96–114.
- Samino. (2014). *Urgensi Guru Sejati di Sekolah Dasar. 1*, 31–41.
- Sedjati, B. (2012). *Kinerja Guru Yang Telah Lulus Sertifikasi Dalam Jabatan. 1*, 189–199.
- Sennen, E. (2011). Hubungan antara Kualifikasi Akademik, Kompetensi dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Langke Rembong, Kabupaten Manggarai. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Shoimin, A. (2013). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. AR-ruzz Media.
- Siyoto, S. & S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing. Slameto. 2014. *Permasalahan-Permasalahan Terkait Profesi Guru Sekolah Dasar, 3*, 1–12.
- Slameto. (2014). *Permasalahan-permasalahan Terkait Guru SD. 4*, 1–12.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsuri, A. S. & N. (2016). *Profesionalisme Guru Pascasertifikasi. 4*, 154–163.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Erlangga.
- Tanang, H & Abu, B. (2014). *Teacher Professionalism and Professional Development Practices in South Sulawesi. 3*.
- Usman, U. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Wahidmurni. (2020). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 Lembar*. 1–10.
- Yusnita, Y., D. (2018). *The Effect of Profesional Education and Training for Teacher (PLPG) in Improving Pedagogic Competence and Teacher Performance. 3*.
- Zulaekha, N. (2011). *Panduan Sukses Lulus Sertifikasi Guru*. Pinus Book Publisher.