

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BAGI SISWA  
KELAS VIII SLTP MUHAMMADIYAH 7  
SUMBERLAWANG SRAGEN TAHUN  
PELAJARAN 2009/2010**

**Untuk memenuhi sebagai persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Disusun oleh:**

**MULYONO**

**A220060013**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2010**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang tak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang, baik dalam keluarga, masyarakat, dan bangsa. Negara berkembang seperti Indonesia, sangat dipengaruhi oleh perkembangan dunia pendidikan. Kesuksesan dalam pembangunan tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan dibidang ekonomi, tapi juga kualitas sumber daya yang menjalankan proses pembangunan tersebut. Pendidikan bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa juga sekaligus meningkatkan harkat dan martabat manusia. Melalui pendidikan itulah diharapkan dapat tercapai peningkatan manusia ke arah yang sempurna.

Tujuan pendidikan nasional menurut UU No.20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, dan menjadi warga Negara yang demokrasi serta bertanggung jawab R.I ( 2003:7)

Keberhasilan pendidikan akan tercapai oleh suatu bangsa apabila ada usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan itu sendiri. Untuk itu pemerintah akhir-akhir ini mengusahakan mutu pendidikan di tanah air terutama pendidikan formal.

Peningkatan mutu pendidikan di sekolah berkaitan langsung dengan siswa sebagai anak didik dan guru sebagai pendidik. Keberhasilan pendidikan di sekolah dapat diketahui dari motivasi siswa dalam belajar. Keberhasilan siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya dari siswa, orang tua dan guru.

Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dan perlu diperhatikan sehingga proses belajar yang di tempuh benar-benar memperoleh hasil yang optimal khususnya dalam proses belajar mengajar yang berlangsung di sekolah yang banyak dipengaruhi oleh komponen belajar mengajar, misalnya siswa, guru, sarana dan prasarana belajar.

### **B. Identifikasi Masalah**

Prestasi siswa pada dasarnya dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berkaitan baik berasal dari dalam siswa (internal) maupun dari luar siswa (eksternal). Pada dasarnya tidak ada faktor tunggal yang menentukan prestasi belajar siswa. Beberapa masalah yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa antara lain: tingkat kecerdasan, minat, adanya sarana dan prasarana belajar, motivasi belajar, keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, dan sebagainya. Dalam konteks ini tentu saja masih banyak lagi masalah yang dapat dikemukakan yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi permasalahan di atas maka dipandang cukup penting untuk mengadakan penelitian tentang “Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap

Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan bagi Siswa Kelas VIII SLTP Muhammadiyah 7 Sumberlawang Sragen Tahun Pelajaran 2009/2010”.

### **C. Pembatasan Masalah**

Permasalahan yang berkaitan dengan judul sangat luas, sehingga tidak mungkin permasalahan yang ada dapat terjangkau dan terselesaikan semua. Perlu adanya pembatasan dan pemfokusan masalah sehingga yang diteliti lebih jelas dan kesalahan pahaman dapat dihindari. Untuk itu perlu dibatasi ruang lingkup dan fokus masalah yang diteliti sebagai berikut.

#### **1. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah aspek-aspek Penelitian

- a. Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
- b. Motivasi belajar siswa kelas VIII SLTP Muhammadiyah 7 Sumberlawang Sragen Tahun Pelajaran 2009/2010.
- c. Prestasi belajar PKn siswa kelas VIII SLTP Muhammdiyah 7 Sumberlawang Sragen.

#### **2. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian yang menjadi sasaran adalah semua siswa kelas VIII SLTP Muhammdiyah 7 Sumberlawang Sragen Tahun Pelajaran 2009/2010, yang keseluruhanya berjumlah 162 orang siswa.

#### **D. Perumusan Masalah**

Menurut Heryanto Perumusan masalah merupakan salah satu tahap di antara sejumlah tahap penelitian yang memiliki kedudukan yang sangat penting dalam kegiatan penelitian. Tanpa perumusan masalah, suatu kegiatan penelitian akan menjadi sia-sia dan bahkan tidak akan membuahkan hasil apa-apa. Perumusan masalah merupakan bagian penting yang harus ada dalam penulisan karya ilmiah., sebelum melakukan penelitian harus mengetahui terlebih dahulu permasalahan yang ada. Dengan permasalahan jelas maka proses pemecahannya akan terarah dan terfokus.

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut.

1. Adakah pengaruh positif yang berarti (signifikan) keaktifan siswa dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan bagi siswa kelas VIII SLTP Muhammadiyah 7 Sumberlawang Sragen tahun pelajaran 2009/2010.
2. Adakah pengaruh positif yang berarti (signifikan) motivasi belajar terhadap prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan bagi siswa kelas VIII SLTP Muhammadiyah 7 Sumberlawang Sragen tahun pelajaran 2009/2010.
3. Adakah pengaruh positif yang berarti (signifikan) keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar bagi siswa kelas VIII SLTP Muhammadiyah 7 Sumberlawang Sragen tahun pelajaran 2009/2010.

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan merupakan titik puncak untuk merealisasikan aktivitas yang akan dilaksanakan sehingga dapat dirumuskan secara jelas. Pada penelitian ini, perlu adanya tujuan yang berfungsi sebagai acuan pokok terhadap masalah yang akan diteliti sehingga dapat bekerja secara terarah dalam mencari data sampai langkah pemecahan masalahnya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui pengaruh keaktifan siswa dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan bagi siswa kelas VIII SLTP Muhammadiyah 7 Sumberlawang Sragen tahun pelajaran 2009/2010.
2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan bagi siswa kelas VIII SLTP Muhammadiyah 7 Sumberlawang Sragen tahun pelajaran 2009/2010.
3. Untuk mengetahui pengaruh keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar bagi siswa kelas VIII SLTP Muhammadiyah 7 Sumberlawang Sragen tahun pelajaran 2009/2010.

### **F. Manfaat atau Kegunaan Penelitian**

#### 1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis

- a. Sebagai suatu karya ilmiah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya maupun masyarakat pada umumnya mengenai pengaruh keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar

pendidikan kewarganegaraan bagi siswa kelas VIII SLTP Muhammadiyah 7 Sumberlawang Sragen Tahun Pelajaran 2009/2010.

- b. Menambah pengetahuan dan wawasan khususnya mengenai keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dan motivasi belajar maupun prestasi belajar PKn kelas VIII SLTP Muhammadiyah 7 Sumberlawang Sragen Tahun Pelajaran 2009/2010.
- c. Hasil penelitian ini dapat digunakan pedoman untuk kegiatan penelitian yang sejenis pada waktu yang akan datang.

## 2. Manfaat atau Kegunaan Praktis

- a. Menyebarluaskan informasi mengenai arti pentingnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dan motivasi belajar untuk mendukung pencapaian prestasi belajar secara optimal.
- b. Sebagai calon pendidik pelajaran pendidikan kewarganegaraan, pengetahuan dan pengalaman selama mengadakan penelitian ini dapat ditrasformasikan kepada peserta didik pada khususnya dan masyarakat luas pada umumnya.

## **G. Sistematika Penulisan**

Untuk mempermudah para pembaca dalam memahami isi proposal ini, maka perlu dikemukakan sistematika penulisannya. Adapun sistematika penulisan proposal ini sebagaimana uraian berikut.

Bagian awal meliputi: Halaman Judul, Halaman Persetujuan, Halaman Pengesahan, Halaman Motto, Halaman Persembahan, Kata Pengantar Daftar Isi, Daftar Tabel, dan Abstrak.

Bagian pokok sekripsi ini terperinci dalam lima bab. Bab I Pendahuluan mencakup Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Pembatasan Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat atau Kegunaan Penelitian, serta Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori diawali dengan Tinjauan Pustaka yang mengemukakan hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini. Selanjutnya Kerangka Teoritik yang dimulai dengan Tinjauan Teoritis mengenai Keaktifan Siswa dalam proses Pembelajaran yang mencakup: Pengertian Keaktifan, Pengertian Siswa, Keaktifan Siswa, Macan-Macam Keaktifan Siawa, Macam-Macam Aktivitas Siswa, Pengertian Proses Pembelajaran, dan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran. Selanjutnya uraian mengenai Motivasi Belajar yang mencakup: Pengertian Motivasi, Ciri-Ciri Motivasi, Bentuk-Bentuk Motivasi, Pengertian Belajar, serta fungsi Motivasi Belajar. Kemudian uraian mengenai Prestasi Belajar PKn yang mencakup: Pengertian Prestasi Belajar, Pengertian PKn, Pengertian Prestasi PKn, serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. Kerangka Teoritik Terakhir adalah uraian tentang Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran dan Motivasi Belajar kaitannya dengan Prestasi Belajar PKn, yang dilanjutkan dengan penyusunan Kerangka Pemikiran serta Hipotesis.

Bab III Metode Penelitian berisi: Tempat dan Waktu Penelitian, Populasi, Sampel, Sampling, dan Prosedur Pengambilan Sampel; Variabel-Variabel Penelitian; Metode Pengumpulan Data, Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen; Teknik Uji Persyaratan Analisis, Hasil Uji Coba (try out) Validitas dan



Reliabilitas Instrumen beserta Analisisnya maupun Data Hasil Penelitian serta Teknik Analisis Data.

Bab IV Hasil Penelitian berisi uraian: Deskripsi Data , Pengujian Persyaratan Analisis, Analisis Data dan Pengujian Hipotesis, serta Pembahasan Hasil Analisis Data.

Bab V Kesimpulan, Implikasi serta Saran-Saran, kemudian bagian akhir dari proposal ini berisi uraian Daftar Pustaka, Lampiran-Lampiran dan Daftar Ralat (bila ada)