

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R, & S. H. (2018). KESULITAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PENILAIAN AUTENTIK. *Jurnal Jurusan PGMI*, 131-152.
- Astuti, E. T. (2017). Problematika Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Dalam pembelajaran Agama Islam di SD Ploso 1 Pacitan. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 18-41
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Daryanto. (2014). *Jenis-Jenis Penilaian Autentik (Autentik Assesment)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fitriani. (2017). Implementing Authentic Assessment of Curriculum 2013: Teacher's Problems and Solusions. *Getsempena English Education Journal (GEEJ)*. 4(2).
- Hikmat , M., Prayitno, H., Utama, & Thoyibi, M. (2019). *Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah Skripsi/TA Berbasis Keluaran*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Kadir,A. & Asrohah H. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kankam, B., Bordoh, A., Eshun,I., & Bassaw, T.K,. (2014). Teachers' Perception of Authentic Assessment Techniques Practice in Social Studies Lessons in Senior High Schools n Ghana. *International Journal of Educational Researcch and Information Scienc*. 1(4):62-68.
- Kemendikbud. (2018). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Latip, A. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI (Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Autentik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moria, E., Refnaldi, & Zaim, M. (2017). Using Authentic Assessment to Better Facilitate Theaching and Learning. *Advances in Social Science* . vol 148: 4
- Munawati, S. (2017). Pelaksanaan Penilaian Autentik di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.174
- Permendikbud No 23 Tahun 2016
- Putri, A. C. (2015). Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar 4 Wates Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Putra,N. (2013). *Penelitian Kualitatif IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Ramadan, Z. H. (2013). Pengembangan Penilaian Autentik Berbasis kurikulum 2013 di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kota Pekanbaru. *Republika*.2015. Penilaian Yang Autentik.*REPUBLIKA.CO.ID*
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susani, Rosendi Galih. *THE IMPLEMENTATION OF AUTHENTIC ASSESSMENT Indonesian Language Education and Literature Study Program*. 2018;11(1):87-92.
- Sutama .,Sandy, G & Fuadi. D . (2017). PENGELOLAAN PENILAIAN AUTENTIK KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 105-114.
- Triyanto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tempo.co. 2014. Kurikulum 2013, Guru Kesulitan Beri Nilai Murid. *TEMPO.CO*
- Wangid,M.N., Mustadi.A.,Senen,A., & Herianingtyas,N.L.R., (2017). The Evaluation of Authentic Assessment Implementation of Curriculum 2013 in Elementary School. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.104-105.
- Wantoro, J., Sutama, S., Zuhriah, S., Hafida, SHN., Pengembangan Instrumen Penilaian Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar Bebas Hots. *Profesi Pendidik Dasar*. 2019;1(1):11-20.
- Wardani, N. S. (2016). Implementasi Teknik Penilaian Autentik Perkuliahan Kajian IPS SD Tipe Think Pair Share (TPS). *Jurnal Profesi Pendidik*, 71-78.
- Warso, A. (2013). *Proses Pembelajaran dan Penilaiannya di SD/SMP/MTS/SMA/MA Sesuai Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Graha Cendikia.