

**PENINGKATAN PENCAPAIAN KOMPETENSI MELALUI
PENERAPAN METODE DISCOVERY LEARNING PADA
SISWA KELAS XI IPS TAHUN AJARAN 2019/2020 DI SMA
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

ESA ILHAM MOHAMMAD

A210160043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

**PENINGKATAN PENCAPAIAN KOMPETENSI MELALUI
PENERAPAN METODE DISCOVERY LEARNING PADA
SISWA KELAS XI IPS TAHUN AJARAN 2019/2020 DI SMA
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

ESA ILHAM MOHAMMAD

A210160043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Esa Ilham Mohammad

NIM : A210160043

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Artikel Publikasi : Peningkatan Pencapaian Kompetensi Melalui Penerapan Metode *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2019/2020 Di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Oktober 2020
Yang membuat pernyataan,



Esa Ilham Mohammad
A210160043

PERSETUJUAN

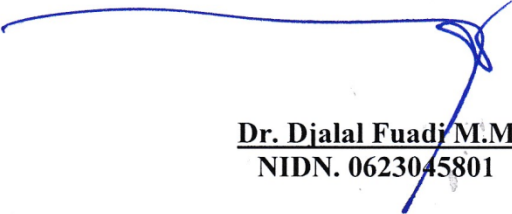
PENINGKATAN PENCAPAIAN KOMPETENSI MELALUI PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS XI IPS TAHUN AJARAN 2019/2020 DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA

Diajukan Oleh:

**ESA ILHAM MOHAMMAD
A210160043**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 26 Oktober 2020
Dosen Pembimbing,



**Dr. Djalal Fuadi M.M
NIDN. 0623045801**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN PENCAPAIAN KOMPETENSI MELALUI PENERAPAN
METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS XI IPS TAHUN
AJARAN 2019/2020 DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ESA ILHAM MOHAMMAD

A210160043

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa, 17 November 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

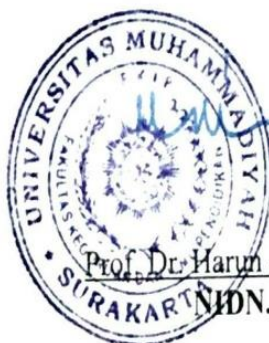
1. Dr. Djalal Fuadi, M.M
(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Suranto, S.Pd, M.Pd
(Anggota 1 Dewan Penguji)

3. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd
(Anggota 2 Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 17 November 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIDN. 0028046501

MOTTO

“Pendidikan dan pengajaran di dalam Republik Indonesia harus berdasarkan kebudayaan dan kemasyarakatan bangsa Indonesia, menuju ke arah kebahagiaan batin serta keselamatan hidup lahir.”

Ki Hadjar Dewantara

“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan.”

Najwa Shihab

“Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan serta memperhalus perasaan.”

Tan Malaka

“Pendidikan adalah kemampuan untuk mendengarkan segala sesua tanpa membuatmu kehilangan temperamen atau rasa percaya diri.”

Robert Frost

“Waktu adalah uang. Hargailah waktu karena tidak bisa kembali seperti semula.”

—Esa Ilham Mohammad

PERSEMBAHAN

Bismilahirrahmanirahim, puji syukur saya persembahkan kepada Allah SWT atas takdir dan kehadiran-Nya saya bisa menuntaskan kewajiban saya sebagai mahasiswa dengan menyelesaikan skripsi. Semoga keberhasilan ini menjadi titik awal untuk masa depan saya dalam menggapai cita-cita.

Dengan ini saya persembahkan skripsi saya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Wiweko Setia Guna dan Ibu Endang Wuri Maryati atas bimbingan dan kasih sayangnya mulai dari saya lahir hingga sekarang, terima kasih atas kerja keras yang engkau lakukan untukku, semoga apa yang engkau lakukan menjadi berkah.
2. Kedua adikku tersayang Cherya Dhezanis Aldy Nugraha dan Rangga Reyhan Armansyah yang telah memberikan kebahagiaan dikala saya penat dalam mengerjakan skripsi.
3. Eyang kakung Dwijo dan Eyang putri Setiyati yang selalu menasehati dan mendoakan ku agar lancar kuliah dan skripsinya.
4. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan semangat serta doa terhadap saya untuk menuntaskan skripsi.
5. Teman-teman kelas A Pendidikan Akuntansi angkatan 2016 saya ucapkan terimakasih sudah menjadi bagian dari keluarga di dalam kelas, yang telah menemani selama 4 tahun bersama dikala suka dan duka.
6. Ibu warung Makan Bu Ndari dan Bu Djoko yang telah menjadi langganan makan pagi dan makan malam selama masa kuliah di UMS, terimakasih untuk pelayanannya.

Untuk semua yang saya sebutkan dan tidak sempat saya sebutkan, terimakasih atas segalanya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebaikan bagi kalian. Dan untuk segala urusan kita semua semoga dimudahkan dan diberkahi Allah SWT. Amiin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatulahi wabarokatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Pencapaian Kompetensi Melalui Penerapan Metode *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2019/2020 Di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta” dapat di selesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan doa, dukungan, bimbingan, motivasi, dan kerja sama dengan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Djalal Fuadi M.M., dosen pembimbing skripsi yang telah sabar membimbing, mengarahkan, mengevaluasi dan memberi saran serta dukungan selama penulis mengerjakan skripsi.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, semoga apa yang telah diberikan ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dan menambah berat timbangan amal kebaikan. Amiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

Wasaalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, 24 Oktober 2020
Mahasiswa Penelitian



Esa Ilham Mohammad
A210160043

ABSTRAK

PENINGKATAN PENCAPAIAN KOMPETENSI MELALUI PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS XI IPS TAHUN AJARAN 2019/2020 DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA

Esa Ilham Mohammad. NIM A210160043. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2020

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya peningkatan pencapaian kompetensi melalui penerapan metode *Discovery Learning* pada siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian yang dilakukan yaitu dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama II siklus yang masing-masing siklus dilalui menjadi 6 tahapan penelitian yaitu: (1) Stimulus; (2) Identifikasi Masalah; (3) Pengumpulan Data; (4) Pengolahan Data; (5) Pembuktian; (5) Menarik Kesimpulan. Dalam penelitian tindakan ini subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 17 siswa dengan alokasi 7 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dengan cara berkolaborasi bersama guru mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS dengan materi tentang pertumbuhan dan pembangunan ekonomi. Kompetensi dasar yang harus dicapai yaitu menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya. Teknik pengumpulan data menggunakan cara observasi, media online *google classroom*, wawancara, dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran *Discovery Learning* menunjukkan adanya peningkatan pencapaian kompetensi hasil belajar mata pelajaran ekonomi. Hasil dapat dilihat dari siswa yang memperoleh nilai lebih dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Fakta menunjukkan hasil dapat dibuktikan sebelum dilaksanakannya tindakan, presentase pencapaian kompetensi siswa yang tuntas sebesar (64,70%), setelah dilakukan tindakan siklus I pencapaian kompetensi siswa yang tuntas mencapai (70,58%), dan setelah dilakukan tindakan siklus II banyaknya siswa yang tuntas menjadi (82,35%). Berdasarkan penelitian, kesimpulan yang didapat bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* dalam mata pelajaran ekonomi dapat meningkatkan pencapaian kompetensi siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci: pencapaian kompetensi, model pembelajaran, *Discovery Learning*

ABSTRACT

INCREASING COMPETENCY ATTAINMENT THROUGH THE APPLICATION OF *DISCOVERY LEARNING* METHOD IN CLASS XI SOCIAL STUDENTS FOR THE 2019/2020 SCHOOL YEAR AT MUHAMMADIYAH 3 SENIOR HIGH SCHOOL SURAKARTA

Esa Ilham Mohammad. NIM A210160043. Study Program of Accounting Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. 2020.

The purpose of this study was to determine an increase in competency achievement through the application of the *Discovery Learning* method in class XI IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta for the 2019/2020 academic year. The research was conducted, namely the Classroom Action Research (CAR) method which was carried out during II cycles, each of which was passed into 6 research stages, namely: (1) Stimulus; (2) Problem Identification; (3) Data Collection; (4) Data Processing; (5) Proof; (5) Draw Conclusions. In this action research the research subjects were all students of class XI IPS totaling 17 students with an allocation of 7 male students and 10 female students. This research was carried out by collaborating with class XI social science teachers with material on economic growth and development. The basic competencies that must be achieved are analyzing the concepts of economic growth and economic development as well as problems and how to overcome them. Data collection techniques used observation, online media google classroom, interviews, and posttest. The results showed that the application of *Discovery Learning* showed an increase in the achievement of competency in learning outcomes in economic subjects. The results can be seen from students who score more than the minimum completeness criteria (KKM). The facts show that the results can be proven before the action is carried out, the percentage of student competency attainment that is complete is (64.70%), after the first cycle of action, the achievement of student competency is complete (70.58%), and after the second cycle action the number of students is carried out. complete becomes (82.35%). Based on the research, the conclusion was that the *Discovery Learning* learning model in economic subjects could increase the competency achievement of class XI IPS students at SMA Muhammadiyah 3 Surakarta for the 2019/2020 academic year.

Key words: competency achievement, learning model, *Discovery Learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	18
C. Subjek dan Objek Penelitian	18
D. Data dan Sumber Data	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	19
F. Keabsahan Data.....	21

G. Teknik Analisis Data.....	21
H. Prosedur Penelitian.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Deskripsi Tempat Penelitian	25
1. Gambaran SMA Muhammadiyah 3	25
2. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 3.....	27
B. Deskripsi Kondisi Awal	28
C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	31
1. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	31
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	32
3. Hasil Pengamatan	33
4. Refleksi Tindakan Siklus I	36
D. Deskripsi Hasil Siklus II	38
1. Perencanaan Tindakan Siklus II	38
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	39
3. Hasil Pengamatan Siklus II.....	39
4. Refleksi Tindakan Siklus II	42
E. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan.....	43
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	43
F. Pembahasan.....	45
G. Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB IV PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Sekolah	27
Tabel 4.2 Daftar Nilai Pra Siklus	29
Tabel 4.3 Grafik Ketuntasan Pencapaian Kompetensi Hasil Belajar Ekonomi siklus I.....	36
Tabel 4.4 Grafik Ketuntasan Pencapaian Kompetensi Hasil Belajar Ekonomi siklus II.....	41
Tabel 4.5 Data Peningkatan Pencapaian Kompetensi Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	44
Tabel 4.6 Grafik Peningkatan Pencapaian Kompetensi Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Riset
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dialog Awal
- Lampiran 5 Pedoman Observasi Awal
- Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus I
- Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus II
- Lampiran 8 Catatan Lapangan Observasi Awal Pra Siklus
- Lampiran 9 Catatan Lapangan Observasi Awal Siklus I
- Lampiran 10 Catatan Lapangan Observasi Awal Siklus II
- Lampiran 11 Analisis Alokasi Waktu
- Lampiran 12 Program Tahunan
- Lampiran 13 Program Semester
- Lampiran 14 Silabus
- Lampiran 15 RPP Siklus I
- Lampiran 16 Materi Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 17 Soal Latihan *Post Test* Siklus I
- Lampiran 18 RPP Siklus II
- Lampiran 19 Materi Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 20 Soal Latihan *Post Test* Siklus II
- Lampiran 21 Kunci Jawaban Soal *Post Test*
- Lampiran 22 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus dengan Siklus I
- Lampiran 23 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dengan Siklus II
- Lampiran 24 Rekapitulasi Hasil Belajar