

**STRATEGI *INFORMATION SEARCH* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMAHAMI MATERI PERATURAN PERUNDANG-
UNDANGAN DALAM MATA PELAJARAN PKn PADA
SISWA KELAS X.I SMA BATIK I SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2008/2009**

Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Kewarganegaraan



Disusun Oleh:

SISKA RACHMANTI

A220050037

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Penyelenggaraan pendidikan saat ini mengacu pada kurikulum tahun 2006 yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan atau sering disebut dengan KTSP. Kurikulum tersebut menuntut siswa agar dapat mencapai kompetensi (kemampuan) yang ditetapkan, guna mencapai kompetensi dimaksud maka siswa didorong untuk aktif sehingga hasil yang dicapai dapat optimal.

Hasil belajar siswa dalam wujud kompetensi yang ada sekarang ternyata kurang maksimal. Kekurangan itu dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru cenderung monoton (konvensional), siswa kurang didorong untuk aktif dalam kegiatan belajarnya, sehingga siswa kurang maksimal dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Guru dalam menyampaikan materi lebih sering hanya menggunakan strategi ceramah saja, padahal metode ini kurang menghidupkan suasana belajar serta membuat siswa jenuh dan bosan.

Berdasarkan kenyataan tersebut, maka guru perlu melakukan atau menggunakan strategi lain untuk lebih memaksimalkan hasil belajar siswa, yang berupa penguasaan materi pembelajaran, sehingga standar kompetensi yang diterapkan dapat tercapai.

Strategi pembelajaran dengan proses yang lebih mengaktifkan para siswa cukup beraneka ragam, misalnya *role playing*, *jigsaw*, diskusi dan sebagainya. Pemilihan dan penetapan strategi tersebut akan terkait dengan situasi dan kondisi serta kompetensi yang akan dicapai. Pada penelitian ini, strategi yang digunakan adalah *Information Search* dan tujuan yang ingin dicapai adalah agar kemampuan siswa dalam memahami materi peraturan perundang-undangan dapat meningkat. Berhasil atau tidaknya tujuan tersebut sangat ditentukan oleh guru karena guru mempunyai peran penting dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang "Strategi *Information Search* sebagai upaya meningkatkan siswa memahami materi peraturan perundang-undangan dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, kompetensi dasar mengenai pemahaman pada materi peraturan-undangan sebagaimana tercantum dalam kurikulum dipengaruhi beberapa faktor, misalnya tingkat kecerdasan, kondisi fisik, dan keadaan kelas. Di samping itu juga strategi yang digunakan guru dalam menyajikan materi pelajaran, termasuk strategi pembelajaran baru yang inovatif.

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi permasalahan di atas, maka dipandang cukup penting untuk mengadakan penelitian tentang "Strategi *Information Search* sebagai upaya meningkatkan kemampuan memahami materi

peraturan perundang-undangan dalam mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn)”.

C. Pembatasan Masalah

Permasalahan yang berkaitan dengan judul cukup luas, oleh karena itu perlu adanya pembatasan masalah, sehingga yang diteliti lebih jelas. Ruang lingkup dan fokus masalah yang diteliti sebagai berikut:

1. Fokus yang diteliti meliputi strategi *information search* dalam meningkatkan kemampuan pemahaman siswa mengenai materi perundang-undangan dalam mata pelajaran PKn pada siswa kelas X.1 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2008 /2009.
2. Siswa yang diamati adalah siswa kelas X.1 semester II pada SMA Batik I Surakarta, pada materi tentang hubungan dasar negara dengan konstitusi yang di dalamnya mencakup peraturan perundang-undangan. Oleh karena itu untuk dapat memahami materi hak dan kewajiban warga negara maka siswa harus dapat menguasai materi.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi, dan pembatasan permasalahan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: ”Apakah strategi *information search* dapat meningkatkan kemampuan memahami materi peraturan perundang-undangan dalam mata pelajaran PKn pada siswa kelas X.1 SMA Batik I Surakarta tahun ajaran 2008 /2009”.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian dirumuskan sebagai acuan agar pelaksanaan penelitian terarah, utamanya dalam mencari data dan pemecahan masalahnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi peraturan perundang-undangan melalui penggunaan *Information search*.

F. Manfaat atau Kegunaan Penelitian

1. Manfaat atau Kegunaan Teoritis
 - a. Mendapatkan strategi yang tepat dalam upaya peningkatan pemahaman siswa pada materi peraturan perundang-undangan.
 - b. Sebagai dasar untuk kegiatan penelitian selanjutnya yang sejenis.
2. Manfaat dan Kegunaan Praktis
 - a. Manfaat bagi siswa
 - 1) Mencapai atau memenuhi kompetensi sesuai ketentuan kurikulum.
 - 2) Dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang peraturan perundang-undangan
 - 3) Menumbuhkan motivasi siswa untuk melaksanakan aturan perundang-undangan.
 - b. Manfaat bagi guru
 - 1) Menggunakan strategi baru untuk meningkatkan kompetensi siswa .
 - 2) Merangsang guru untuk menemukan strategi baru dalam upaya meningkatkan kompetensi siswa.

c. Manfaat bagi sekolah

- 1) Tercapainya standar kompetensi sebagaimana amanat kurikulum.
- 2) Dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan sekolah.