

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMK N 3 SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

TERY YUANA PUTRI

A210160297

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Tery Yuana Putri
NIM : A210160297
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar terhadap Keaktifan Belajar Siswa kelas X di SMK Negeri 3 Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 November 2020

Yang membuat pernyataan,



Tery Yuana Putri

A210160297

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMK N 3 SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:

TERY YUANA PUTRI

A210160297

Artikel publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 9 November 2020



Drs. Muhammad Yahya, M.Si.

NIDN. 0605095302

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X DI SMK N 3 SUKOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TERY YUANA PUTRI

A210160297

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 19 November 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhammad Yahya, M.Si. (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Harsono, S.U. (.....)
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. M. Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd (.....)
(Anggota 2 Dewan Penguji)

Surakarta, 19 November 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. H. Pravitno, M.Hum.
NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat, dan penolong-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Tidak lupa sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Islam dalam kehidupan hingga menjadi *rahmatan lil'alam*. Semoga dengan keberhasilan ini tidak serta merta membuat penulis untuk berhenti berjuang, akan tetapi menjadikan diri untuk lebih bersemangat dan optimis untuk maju melangkah menggapai impian yang lebih maju.

Skripsi ini secara khusus penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Susilo Dwi Haryono dan Ibu Tina sebagai tanda bakti dan cinta yang selalu memberikan kasih sayang melalui do'a, dukungn, semangat, perjuangan, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti mengalir serta selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Saudara kembarku Teky Yuana Putri dan kakakku tercinta Shintia Ivana Saputri atas do'a dan dukungan untukku.
3. Sahabat-sahabatku Sukma dan Lala yang selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Pengaruh lingkungan keluarga terhadap keaktifan belajar siswa kelas X di SMK Negeri 3 Sukoharjo, 2) Pengaruh minat belajar terhadap keaktifan belajar siswa kelas X di SMK Negeri 3 Sukoharjo, 3) Pengaruh lingkungan keluarga dan minat belajar terhadap keaktifan belajar siswa kelas X di SMK Negeri 3 Sukoharjo. Jenis penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi sebanyak 107 siswa. Pengambilan sampel sebanyak 78 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil analisis diperoleh $Y = 13,285 + 0,258 (X_1) + 0,544 (X_2)$. Kesimpulan yang diambil adalah (1) Ada kontribusi lingkungan keluarga terhadap keaktifan belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 3 Sukoharjo, dengan sumbangan efektif sebesar 14,73%, (2) Ada kontribusi minat belajar terhadap keaktifan belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 3 Sukoharjo, dengan sumbangan efektif sebesar 37,64%, (3) Ada kontribusi lingkungan keluarga dan minat belajar terhadap keaktifan belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 3 Sukoharjo, dengan sumbangan efektif lingkungan keluarga sebesar 14,73% dan sumbangan efektif minat belajar sebesar 37,64% dengan nilai Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,524 atau 52,4% sedangkan sisanya dikontribusi oleh variabel lain.

Kata Kunci: lingkungan keluarga, minat belajar, keaktifan belajar siswa

ABSTRACT

This study aims to describe: 1) The influence of the family environment on learning activeness of class X students at SMK Negeri 3 Sukoharjo, 2) The effect of interest in learning on learning activeness of class X students at SMK Negeri 3 Sukoharjo, 3) The influence of family environment and interest in learning on activeness studying class X students at SMK Negeri 3 Sukoharjo. This type of research is a quantitative descriptive study with a population of 107 students. Sampling was 78 students. Data collection techniques used questionnaires and documentation. The analysis results obtained $Y = 13.285 + 0.258 (X_1) + 0.544 (X_2)$. The conclusions taken are (1) There is a family contribution of the family environment to the learning activeness of class X accounting students of SMK Negeri 3 Sukoharjo, with an effectiveness of 14.73%, (2) There is a contribution of interest in learning to the active learning of class X accounting students of SMK Negeri 3 Sukoharjo, with an effectiveness of 37.64%, (3) There contribution of the family environment and interest in learning to the active learning of class X accounting students of SMK Negeri 3 Sukoharjo, with the effectiveness of the family environment of 14.73% and the effectiveness of interest in learning of 37,64% with the coefficient value of determination (R^2) is 0.524 or 52.4%, while the rest is contributed by other variables.

Keywords: family environment, interest in learning, active student learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah hirobil'alamin, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 3 SUKOHARJO”.

Skripsi ini merupakan tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Penulis dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan yang baik ini ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si, Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam tiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Harno, S.Pd., M.Si, kepala sekolah SMK Negeri 3 Sukoharjo yang telah memberikan izin tempat untuk penelitian.
6. Ibu Siti Nur Jannah, S.Pd, pengampu mata pelajaran Akuntansi SMK Negeri 3 Sukoharjo yang telah membantu kelancaran dalam penelitian.

7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan penulis dalam skripsi ini, sehingga penulis meminta kritik dan saran yang membantu dalam memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Terimakasih.

Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Surakarta, 9 November 2020

Tery Yuana Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	20

D. Definisi Operasional Variabel.....	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Penyajian Data	33
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data.....	43
B. Hasil Analisis Data	50
C. Pembahasan.....	58
D. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP.....	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	68

DATAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Kelas	20
Tabel 3.2 Tabel Krecjie	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Keaktifan Belajar	24
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Lingkungan Keluarga	26
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Minat Belajar	27
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Keaktifan Belajar	30
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Validitas Lingkungan Keluarga	30
Tabel 3.8 Ringkasan Uji Validitas Minat Belajar	31
Tabel 3.9 Ringkasan Uji Reliabilitas Angket.....	33
Tabel 4.1 Profil Sekolah SMK Negeri 3 Sukoharjo.....	43
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Staff SMK Negeri 3 Sukoharjo.....	43
Tabel 4.3 Jumlah Siswa dan Kelas Kompetensi Keahlian	44
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Keaktifan Belajar (Y).....	46
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Lingkungan Keluarga (X_1).....	47
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Minat Belajar (X_2).....	49
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	50
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	51
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Multikolonieritas	52
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Analisis Regresi Linier Berganda	52
Tabel 4.11 Rangkuman Uji Koefisien Determinasi	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 4.1 Histogram Data Keaktifan Belajar	46
Gambar 4.2 Histogram Data Lingkungan Keluarga.....	48
Gambar 4.3 Histogram Data Minat Belajar.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	69
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	70
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	71
Lampiran 4 Surat Pengantar Angket	72
Lampiran 5 Skor Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>) Angket	78
Lampiran 6 Daftar Nama Responden Uji Coba (<i>Try Out</i>)	81
Lampiran 7 Uji Validitas (<i>Try Out</i>)	82
Lampiran 8 Uji Reliabilitas (<i>Try Out</i>)	91
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian	94
Lampiran 10 Skor Hasil Penelitian Angket	97
Lampiran 11 Data Induk Penelitian	106
Lampiran 12 Statistik Deskriptif dan Histogram	109
Lampiran 13 Uji Normalitas	113
Lampiran 14 Uji Linieritas	114
Lampiran 15 Uji Multikolonieritas	115
Lampiran 16 Analisis Regresi Linier Berganda	116
Lampiran 17 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	117
Lampiran 18 Tabel Distribusi Nilai r	119
Lampiran 19 Tabel Penentuan Jumlah Sampel ISAAC dan Michael dari Populasi dengan Taraf Kesalahan 5%	120
Lampiran 20 Titik Presentase Distribusi F	121