

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU MEMBUAT SOAL HOTS MUATAN  
PELAJARAN IPS KELAS TINGGI DI SD MUHAMMADIYAH PLUS  
MALANGJIWAN**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :  
**Suci Ramadhanti**  
**A510160207**

Kepada :  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2020**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : SUCI RAMADHANTI  
NIM : A510160207  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **“ANALISIS KEMAMPUAN GURU MEMBUAT SOAL HOTS MUATAN PELAJARAN IPS KELAS TINGGI DI SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN”**

Menyatakan dengan sebcnarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secaratertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaku. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Suci Ramadhanti

A510160207

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU MEMBUAT SOAL HOTS MUATAN  
PELAJARAN IPS KELAS TINGGI DI SD MUHAMMADIYAH PLUS  
MALANGJIWAN**

Diajuka Oleh :  
**SUCI RAMADHANTI**  
**A510160207**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 Oktober 2020

**Pembimbing,**



**(Dra. Ratnasari Dyah Utami, M.Si)**  
**NIDN.0627036501**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU MEMBUAT SOAL HOTS MUATAN  
PELAJARAN IPS KELAS TINGGI DI SD MUHAMMADIYAH PLUS  
MALANGJIWAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**SUCI RAMADHANTI**




**A510160207**

Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji

Pada hari: Sabtu, 21 November 2020

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si (  )  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Almuntaqo Zainuddin, M.S.I., M.Pd (  )  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Anatri Dessty, S.T., M.Pd (  )  
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

196564281993031001

## HALAMAN MOTTO

“Allah mengangkat orang-orang beriman di antara kamu dan juga orang-orang yang dikaruniai ilmu pengetahuan hingga beberapa derajat.”

(Al-Mujadalah :11)

“Dan ketahuilah, sesungguhnya kemenangan itu beriringan dengan kesukaran. Jalan keluar beriringan dengan kesukaran. Dan sesungguhnya kesulitan pasti akan datang kemenangan.”

(HR. Tirmidzi)

“Ilmu iku gedung, lan kuncinipun pitakon”

(Hadist Syarifah)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, dalam proses penyusunan tugas akhir ini. Penulis membutuhkan perjuangan, ketekunan, do'a, usaha serta semangat sehingga menghasilkan karya berupa tugas akhir ini. Maka dari itu, penulis ingin mempersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Yusuf dan Ibu Kartini selaku orang tua yang telah memberikan kasih sayang, cinta, do'a dan segala pengorbanan yang begitu mulia yang menghantarkan penulis sampai pada titik ini.
2. Adik tercinta, Dandi Suptian yang selalu menyemangati ketika letih.
3. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa.
4. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2016 FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya kelas E yang telah memberikan keceriaan dan membantu penulis dalam hal apapun.
5. Keluarga besar Sekolah Dasar Muhammadiyah Plus Malangjiwan, terimakasih atas bantuannya selama penelitian.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan kalian dikemudian hari serta memberikan kemudahan bagi kita dalam mengerjakan segala sesuatu dalam kebaikan. Amin.

## ABSTRAK

Suci Ramadhanti/A510160207. **ANALISIS KEMAMPUAN GURU MEMBUAT SOAL HOTS MUATAN PELAJARAN IPS KELAS TINGGI DI SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan 1) Mendeskripsikan implementasi pembuatan soal HOTS muatan pelajaran IPS kelas tinggi di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan, 2) Mendeskripsikan kemampuan guru membuat soal tipe HOTS muatan pelajaran IPS kelas tinggi di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan, 3) Mendeskripsikan kendala yang dihadapi guru dalam pembuatan soal tipe HOTS muatan pelajaran IPS kelas tinggi di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan. Metode penelitian yang digunakan penelitian ini kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV, V, VI, editor dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan membandingkan Taksonomi Bloom dan kriteria soal HOTS, diawali tahap reduksi data, penyajian data, dan diakhiri dengan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian diperoleh bahwa 1) implementasi pembuatan soal HOTS melalui tiga tahap; tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi namun implementasinya belum maksimal karena guru masih menggunakan KKO level LOTS. 2) Persentase soal IPS berbasis HOTS rendah. 3) Kendala yang dihadapi guru meliputi minimnya waktu bagi guru untuk menyusun soal HOTS, belum paham dalam mencari dan mencocokkan KKO untuk soal HOTS, pemilihan KD yang terkadang kurang tepat; minimnya sosialisasi mengenai pembuatan soal HOTS, masih membuat soal yang modelnya sama, penulisan soal yang salah berulang-ulang.

**Kata Kunci:** kemampuan guru, soal HOTS, IPS

## ABSTRACT

Suci Ramadhanti/A510160207. **ANALISIS KEMAMPUAN GURU MEMBUAT SOAL HOTS MUATAN PELAJARAN IPS KELAS TINGGI DI SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2020.

This study aims 1) Describe the implementation of the making of HOTS questions for high-class social studies content at SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan, 2) Describe the ability of the teacher to make HOTS type questions for high-grade social studies subject content at SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan, 3) Describe the obstacles faced by teachers in making HOTS type questions for high class social studies content at SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan. The research method used is descriptive qualitative research. The subjects of this study were teachers of grades IV, V, VI, editors and principals. Data collection techniques used interviews and documentation. The data analysis technique is by comparing Bloom's Taxonomy and HOTS question criteria, starting with the data reduction stage, data presentation, and ending with drawing conclusions. The validity of the data used technique and source triangulation. The results showed that 1) implementation of making HOTS questions through three stages; the planning stage, the implementation stage and the evaluation stage, but the implementation is not yet optimal because the teachers are still using the LOTS level KKO. 2) The percentage of social studies questions basic HOTS is still low. 3) The obstacles faced by the teacher include the lack of time for the teacher to compile HOTS questions, not understanding in finding and matching KKO for HOTS questions, choosing KD which is sometimes not quite right; lack of socialization regarding the making of HOTS questions, still making questions with the same model, writing wrong questions over and over again.

**Keywords:** teacher ability, HOTS questions, social studies



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillahirobbil'almin*, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah serta innayah-Nya bagi kita semua serta segala nikmat yang tak terhingga hingga saat ini. Sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan judul Analisis Kemampuan Guru Membuat Soal HOTS muatan pelajaran IPS Kelas Tinggi SD Muhammadiyah Plus Malangjwan Tahun 2019/2020 ini dengan lancar.

Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan serta kerjasama dari berbagai pihak serta bantuan dari Allah SWT sehingga kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam proses perizinan penelitian.
2. Nur Amalia *M.Teach.* selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam proses perizinan penelitian.
3. Muhammad Abduh, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik, serta Bapak / Ibu dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memotivasi serta memberikan ilmu yang bermanfaat.
4. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing, yang telah sabar, tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga, serta ilmunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis selama mengerjakan skripsi.
5. Kedua Orang tua, adik, sahabat yang telah memberikan doa serta motivasi kepada penulis ketika mengerjakan tugas skripsi ini sampai selesai.
6. Ipung Novianto, S.Pd selaku Guru Kelas VI SD Muhammadiyah Plus Malangjwan yang membantu penulis melaksanakan penelitian.

7. Badrsyiyani Eko Wulandari, S.Pd selaku Guru Kelas V SD Muhammadiyah Muhammadiyah Plus Malangjiwan yang membantu penulis melaksanakan penelitian.
8. Laila Luthfia Rofaida, S.Pd selaku Guru Kelas IV SD Muhammadiyah Muhammadiyah Plus Malangjiwan yang membantu penulis melaksanakan penelitian.
9. Fitri Yuliani S.Pd Pd selaku editor SD Muhammadiyah Muhammadiyah Plus Malangjiwan yang membantu penulis melaksanakan penelitian.
10. Muhammad Aziz Fuadi, S.S selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian.
11. Bapak dan Ibu tenaga pendidik SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan membantu penulis melaksanakan penelitian
12. Semua sahabat serta pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi khalayak umum serta mampu menjadi sumbangan bagi ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi kehidupan kita didunia maupun diakhirat. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 27 Oktober 2020



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Masalah.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	6
1. Guru .....	6
2. Kompetensi Pedagogik .....	11
3. Evaluasi.....	14
4. Ilmu Pengetahuan Sosial SD.....	17
5. HOTS (High Order Thinking Skills) .....	18
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	32
D. Kehadiran Peneliti.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	39
a. Lokasi Penelitian.....	39
b. Identitas SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan.....	39

2. Deskripsi Data Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	49
C. Keterbatasan Peneliti.....	59
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	61
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN.....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dasar Konsep <i>Higher Order Thinking Skill</i> .....	20
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	28
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	32
Tabel 3.2 Tipe Soal LOTS .....	35
Tabel 3.3 Tipe Soal HOTS.....	36
Tabel 4.1 Identitas SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan.....	39
Tabel 4.2 Kontak Sekolah.....	40
Tabel 4.3 Hasil Analisis Soal Tipe HOTS Kelas IV .....	43
Tabel 4.4 Hasil Analisis Soal Tipe HOTS Kelas V .....	44
Tabel 4.5 Hasil Analisis Soal Tipe HOTS Kelas VI.....	44
Tabel 4.6 Hasil Analisis Soal Tipe LOTS Kelas IV .....	44
Tabel 4.7 Hasil Analisis Soal Tipe LOTS Kelas V.....	45
Tabel 4.8 Hasil Analisis Soal Tipe LOTS Kelas VI .....	45
Tabel 4.9 Persentase Soal Yang Memenuhi Soal HOTS .....	56

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Soal IPS Kelas IV .....	54
Diagram 4.2 Persentase Soal IPS Kelas V .....	55
Diagram 4.3 Persentase Soal IPS Kelas VI.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Informan .....	69
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	70
Lampiran 3. Instrumen Pedoman Wawancara Guru, Kepala Sekolah Dan Editor .....	71
Lampiran 4. Lembar Analisis Soal Berdasarkan Taksonomi Bloom.....	79
Lampiran 5. Lembar Analisis Soal Berdasarkan kriteria soal Dikatakan HOTS (menurut Widana) .....	82
Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal Kelas 4 .....	85
Lampiran 7. Kisi-Kisi Soal Kelas 5 .....	93
Lampiran 8. Kisi-Kisi Soal Kelas 6 .....	104
Lampiran 9. Soal PTS Kelas 4 .....	117
Lampiran 10. Soal PTS Kelas 5 .....	126
Lampiran 11. Soal PTS Kelas 6 .....	135
Lampiran 12. Hasil Wawancara Guru.....	142
Lampiran 13. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	153
Lampiran 14. Hasil Wawancara Editor.....	156
Lampiran 15. Hasil Analisis Soal Kelas IV (Taksonomi Bloom).....	158
Lampiran 16. Hasil Analisis Soal Kelas VI (Taksonomi Bloom).....	163
Lampiran 17. Hasil Analisis Soal Kelas VI (Taksonomi Bloom).....	168
Lampiran 18. Hasil Analisis Soal Kelas 4 (menurut Widana).....	173
Lampiran 19. Hasil Analisis Soal Kelas 5 (menurut Widana).....	177
Lampiran 20. Hasil Analisis Soal Kelas 6 (menurut Widana).....	181
Lampiran 21. Persentase Soal (Kriteria Soal HOTS menurut Widana).....	185
Lampiran 22. Kata Kerja Operasional Taksonomi Bloom revisi.....	187