

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- E Mulyasa. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, Muhammad & Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia
- Fiana, Rista Okta, Stefanus Christian Relmasira & Agustina Tyas Asri Hardini. (2019). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning dan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education*. Vol 3, No. 1. Hal 157-162
- Hapsari, Dyana Indri, Gamaliel Septian Airlanda & Susiana. (2019). Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, Vol 2, No.1. Hal 102-112
- Harsono. (2015). Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Belajar Kooperatif kelas VI SDN Krandegan Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek Semester I Tahun 2013/2014. *Jupedasmn 1(2)* dari <https://adoc.tips/oleh-harsono-sdn-krandegan-ganxdusari-trenggalek.html> Diakses pada tanggal 27 November 2019 Pukul 10.00 WIB
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan untuk Pemula*. Sukoharjo: Jasmine
- H.B Sutopo. (2002). *Pengantar Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press
- Irawan, N., & Sani, R. A. (2017). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasion Dan Teamwork Skills Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 41 dari <https://doi.org/10.22611/jpf.v4i1.2567> Diakses pada tanggal 27 November 2019 Pukul 10.30 WIB
- Jihad, Asep & Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressido

- John Fitzsimons Rebecca Turner. (2013). *Integrating Project-Based Learning into a undergraduate programme using web 2.0 and videoconferencing. Journal Of Applied Research In High Higher education, Vol. 5 Iss 1 pp. 129-140*
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diakses dari [Http://kbbi.web.id/ef ktif](http://kbbi.web.id/efktif) pada hari Selasa 12, November 2019 Pukul 19.00 WIB
- Kieso dan Wedgyandt. (2011). *Intermidate Accounting*. Jakarta: Erlangga
- Kunandar. (2013). *Penilaian autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT RajaGrafindo
- Laksono-Kisyani & Siswomo. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lisa Listiyani. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Di SMK 45 Lembang. *Skripsi*. Diakses pada tanggal 25 November 2019 Pukul 08.00 WIB dari <http://repository.upi.edu/19071/>
- Moerdiyanto. (2012). Perluasan Implementasi Pendidikan Kewirausahaan Model Project Based Learning Bagi Remaja Putus Sekolah Korban Gempa. *Jurnal Economia, Vol.8, No. 1, April 2012*
- Mufarrokah, Annisatul. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras
- Puji, Sri Haryati. (2015). Perbaikan Kualitas Pembelajaran Kewirausahaan dengan Menerapkan Strategi Optimalisasi Kepemimpinan Guru Melalui Learning Manager pada Siswa Kelas X Tata Busana 2 di SMK Negeri 3 Pati. Diakses dari seminar.ums.ac.id pada hari Selasa, 26 November 2019 Pukul 19.00 WIB
- Pratikno. (2012). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Intensitas Belajar Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Cahyana Kec. Rembang, Purbalingga Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Diakses pada 6 juni 2020 dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/5901>
- Rais, Muh. (2010). Model Project Based-Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 43, No. 3, Oktober 2010, Hal 246-252*. Diakses pada tanggal 28 November 2019 pukul 08.00 WIB
- Ramadhani, Fadilah, Santosa & Ngadiman. (2013). Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Akuntansi Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*). *Jurnal Progd Pendidikan Akuntansi UNS (Online). Vol.1 No.1 Hal. 01-12*. Diakses Pada 15 Desember 2019 Pukul 04.19 WIB dari [http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article /view/41](http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/41)

- Rina, Dwi Rezeki, Nanik Dwi Nurhayati & Sri Mulyani. (2013). Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PBL) Disertai Denga Peta Konsep Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan kimia UNS (online)*. Vol 4. No. 1. Diakses pada Tanggal 15 Desember 2019 Pukul 05.00 WIB. (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/5129>)
- Sameera Sultan & Syeda Tuba Javaid. (2018). *Pakistani Undergraduate Students' Perceptions of Project-Based Learning In The English Composition Course*. *Journal Of Applied Research In High Higher education*
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Setiawan, R., Susanto, H., Ariyanto, A., Islam, F. A., & Ponorogo, U. M. (2019). Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran I. *Islamic Education*, 3(1), 39-46
- Siregar, Eveline & Hartini Nara. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slamento. (2010). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Perpustakaan UPI. Bandung
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Tata, J., Uns, A., Ulya, A., Santosa, S., Peningkatan H., H., Perbankan, P. P. D. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Metode Peta Pikiran Pada Pembelajaran Dasar-Dasar Perbankan. *Tata Arta UNS*, 1(3), 332-342. Diakses pada tanggal 28 November 2019 pukul 10.00 WIB
- Trianto, Ibnu Badar Al-Tabani. (2014) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesuf, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Walgito, Bimo. (2005). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Andi
- Wena, Made. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara