

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulkhq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21-33.
- Atmawati, F. D., & Permadi, A. S. (2019). Studi Kualitatif Fenomenologis: Motivasi Memakai Hijab Modis pada Mahasiswa. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 70-78.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37-50.
- Daradjat, Z. (2005). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di sdn ngaringan 05 kec. gendusari kab. blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781-790. doi:<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4828>
- Fariyah, H. (20 20). Meningkatkan Disiplin Anak Usia Dini Melalui Pemberian Reward. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 17-26.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hermawan, R. (2018). Pengajaran Sholat Pada Anak Usia Dini Perspektif Hadis Nabi Muhammad SAW. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 282-291. doi:<https://doi.org/10.24090/insania.v23i2.2301>
- Hidi, S. (2016). Revisiting the role of rewards in motivation and learning: Implications of neuroscientific research. *Educational Psychology Review*, 28(1), 61-93. doi:<https://doi.org/10.1007/s10648-015-9307-5>
- Jakešová, J., & Slezáková, S. (2016). Rewards and punishments in the education of preschool children. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 217, 322-328.
- Johnston, M. (2015). What more can we learn from early learning theory? The contemporary relevance for behaviour change interventions. *British journal of health psychology*. doi:<https://doi.org/10.1111/bjhp.12165>
- Karjanto, Y. (2018). Signifikasi Shalat Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Aliyah An-Nafiah Banjaran Baureno Bojonegoro. *EDU-RELIGIA: Jurnal Keagamaan dan Pembelajarannya*, 1(1), 36-48.
- Lindawati. (2019). *Hubungan Punishment Dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Pada Santri Di Dayah Modern Darul Ulum Banda Aceh*. (Skripsi, Banda Aceh).
- Marzuki, M. (2017). Kemitraan Madrasah Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Ibadah Siswa Ma Asysyafi'iyah Kendari. *Al-Ta'dib*, 10(2).

- Mufidah, A. R. (2019). Relationship Between Religiosity and the Level of Moral Reasoning of High School Student. *Indonesian Psychological Research*, 1(2), 1-9. doi:<https://doi.org/10.29080/ipr.v1i2.203>
- Murpratiwi, I. A., & Tjakrawiralaksana, M. A. (2018). Prompting and Positive Reinforcement to Improve Dressing Skill in Children With Intellectual Disability. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 8(2), 112-123. doi:<https://doi.org/10.26740/jptt.v8n2.p112-123>
- Mustaqim, M. (2016). Paradigma Perilaku Sosial Dengan Pendekatan Behavioristik (Telaah Atas Teori Burrhusm Frederic Skinner). *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 10(2), 503-513.
- Novita, A. (2015). Pengaruh Pemberian Reward Transaksional Orangtua Terhadap Prestasi Siswa Di SMK N 1 Saptosari. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(3), 251-261.
- Palila, S. (2018). Kebermaknaan Hidup Individu Yang Pernah Mengalami Kekerasan Pada Masa Anak (Child Abuse). *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(1), 19-31.
- Purwanto, M. N. (2018). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Raya, M. K. (2019). Kajian Psikologis Tahfiz Al-Qur'an Anak Usia 6-12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 1-11.
- Replita, R. (2016). Pengaruh lingkungan sosial dan keadaan ekonomi keluarga terhadap kesehatan mental remaja di Kelurahan Aek Tampang. *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan KeIslaman*, 2(2), 1-16. doi:<https://doi.org/10.24952/tazkir.v2i2.507>
- Siana, Z. E. N. (2016). *Pembiasaan kegiatan pagi ceria dalam mewujudkan budaya sekolah di MIN Sumurrejo Kecamatan Gunungpati kota Semarang* (Doctoral dissertation, UIN Walisongo).
- Sijia Li 1, 2. Y. (2020). The Impact of COVID-19 Epidemic Declaration on Psychological Consequences: A Study on Active Weibo Users. *International Journal Environmental Research and Public Health*, 1.
- Sholichatin, E. (2020). *Peran Punishment dalam Menumbuhkan Disiplin dan Motivasi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Keagamaan di SMP Negeri 1 Siman Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaifi, M. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Ibadah Puasa Ramadhan. *Tarbawi : Jurnal Studi Pendidikan Islami*.
- Wahyuni, S. (2020, March). Pengenalan Perilaku Keseharian Beragama Pada Anak Usia Dini. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL LKK* (Vol. 1, No. 1).

- Widi, E. N. N., Saraswati, P., & Dayakisni, T. (2017). Kedisiplinan Siswa-Siswi SMA Ditinjau dari Perilaku Shalat Wajib Lima Waktu. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 135-150.
- Wiratul, W., & Sarwan, S. (2018). Fenomena Ibadah Shalat Anak Di Daerah Pesisir Pantai Padang. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, 8-19. doi:<https://doi.org/10.15548/al-hikmah.v0i0.89>
- Yusoff, M. Z. M., & Othman, M. K. (2018). Moral dan Akhlaq dalam Psikologi Moral Islami. *PsikoIslamedia: Jurnal Psikologi*, 2(2), 155-169.