

LAMPIRAN

ANGKET

KATA PENGANTAR

Penelitian ini diselenggarakan untuk kepentingan ilmiah, yaitu akan penulis gunakan sebagai data dalam penyusunan skripsi yang berjudul: “PENGARUH KEAKTIFAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS TAHUN ANGKATAN 2016”. Demi terselenggaranya penelitian ini, penulis mohon kesediaan dari Saudara/Saudari untuk membantu mengisi angket atau daftar pernyataan yang penulis sediakan dengan sebenar-benarnya sesuai dengan apa yang Saudara/Saudari alami selama ini dan jawaban anda akan kami jamin kerahasiaannya.

Sebelumnya penulis ucapkan banyak terima kasih atas kesediaan dari Saudara/Saudari yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket/daftar pernyataan ini dan untuk itu penulis mohon maaf sebesar-besarnya apabila terdapat pernyataan yang tidak berkenan di hati Saudara/Saudari.

Surakarta, Juni 2020

Penulis

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum menjawab angket, isilah dahulu identitas anda
2. Bacalah dengan teliti setiap item pernyataan
3. Pilihlah alternatif jawaban yang paling sesuai menurut anda. Berilah tanda check (V) pada kolom jawaban yang tersedia.
4. Alternatif jawaban

Jawaban	Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Selamat Mengerjakan !

B. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

NIM :

A. PERTANYAAN TENTANG MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Anda terdorong mengerjakan tugas karena takut dihukum dosen tidak diberi nilai					
2	Dalam mengerjakan tugas kelompok, Anda selalu ikut berpartisipasi didalamnya					
3	Anda selalu bertanya ke teman lain jika ada kesulitan dalam memahami kuliah karena malas berpikir sendiri					
4	Anda mencoba sendiri memahami kuliah yang kurang paham semaksimal mungkin					
5	Anda berminat terhadap akuntansi keuangan syariah karena permasalahan yang ada dapat dipecahkan					
6	Anda selalu ikut memecahkan masalah soal yang sukar dalam mata kuliah akuntansi keuangan syariah					
7	Belajar akuntansi keuangan syariah dapat meningkatkan kreatifitas dalam penghitungan pembukuan suatu perusahaan secara islami					
8	Anda belajar akuntansi keuangan syariah dengan sendiri tanpa tergantung dengan orang lain					
9	Anda bosan dengan kuliah akuntansi keuangan syariah karena banyak hitungannya					
10	Anda ingin kuliah akuntansi keuangan syariah yang lebih banyak prakteknya					
11	Jika dosen dalam menerangkan materi ada yang salah, Anda segera meresponnya secara santun					
12	Anda berani mengungkapkan pendapat di depan kelas online					
13	Di rumah Anda sering mencoba mengerjakan soal latihan (tugas) dari dosen					
14	Anda selalu tampil jika ada soal latihan yang sulit untuk dikerjakan					

B. PERTANYAAN TENTANG KEAKTIFAN BELAJAR

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya selalu memperhatikan penjelasan dari dosen dan mencatatnya agar lebih paham					
2	Saya menyimak dan mengerjakan tugas/perintah dari dosen					

3	Saya mengerjakan latihan-latihan soal/tugas agar terbiasa dalam memecahkan persoalan					
4	Saya senang saat dibentuk kelompok diskusi, saya termotivasi untuk mengerjakan tugas bersama					
5	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari dosen sesuai dengan kemampuan saya					
6	Saya tidak malu untuk bertanya kepada dosen karena ada hal-hal yang kurang jelas atau kurang paham					
7	Untuk memperbanyak pengetahuan, selain membaca buku yang diwajibkan saya juga membaca buku literatur yang lain di perpustakaan					
8	Ketika ada pertanyaan yang sulit, maka berusaha mencari informasi dari buku untuk menemukan teori yang paling tepat					
9	Saya berdiskusi dengan teman tentang sesuatu hal yang belum dimengerti sebelum ditanyakan kepada dosen					
10	Saya mendengarkan pendapat siswa lain dalam diskusi dan mencatat hasil diskusi					
11	Saya tertarik ketika dosen menceritakan peristiwa sosial yang saat ini terjadi di masyarakat					
12	Saya berani menjawab pertanyaan dosen karena yakin dengan jawaban saya					
13	Untuk mempermudah saya dalam belajar, saya selalu berusaha berlatih soal yang ada di media online					
14	Karena sesuatu hal dosen tidak bisa mengajar, kemudian beliau memberi tugas untuk mengerjakan tugas, maka saya selalu mengerjakan sendiri, tidak meniru pekerjaan teman					
15	Jika teman mengalami kesulitan memahami materi, maka saya akan menjelaskannya					
16	Saya mampu menerapkan apa yang dipelajari di kampus untuk menghadapi problema yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari					

C. PERTANYAAN TENTANG LINGKUNGAN BELAJAR

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Perhatian orang tua menambah semangat Anda dalam belajar					
2	Anda dapat belajar dengan tenang bila tidak ada permasalahan dengan orang tua					
3	Suasana ruang belajar anda sangat nyaman dan tenang					

4	Suasana sekitar rumah anda sangat mendukung dalam belajar					
5	Anda merasa dengan banyaknya teman, akan lebih mempermudah dalam belajar					
6	Dalam pergaulan, anda memilih teman sesuai dengan kemauan Anda					
7	Lingkungan kampus yang bersih membuat anda lebih semangat dalam belajar					
8	Letak kampus yang dekat jalan raya, tidak membuat konsentrasi belajar anda terganggu					
9	Sarana-sarana belajar di kampus anda sudah cukup lengkap					
10	Sarana belajar di kampus anda sudah mendukung pelaksanaan proses belajar					
11	Peralatan belajar di kampus (seperti: papan tulis, LED, media internet, dll) sangat membantu dalam belajar					
12	Peralatan belajar anda di rumah (seperti: buku pegangan kuliah, buku teori, dll) sudah cukup membantu dalam memahami materi kuliah					

TERIMA KASIH

Trayout

Keaktifan Belajar

[illegible]

Lingkungan Belajar

[illegible]

Motivasi Belajar

[illegible]

UJI VALIDITAS KEAKTIFAN BELAJAR

Correlations

		Keaktifan Belajar
KB1	Pearson Correlation	,939**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KB2	Pearson Correlation	,866**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KB3	Pearson Correlation	,939**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KB4	Pearson Correlation	,826**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KB5	Pearson Correlation	,964**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KB6	Pearson Correlation	,866**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KB7	Pearson Correlation	,964**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KB8	Pearson Correlation	,855**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KB9	Pearson Correlation	,826**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KB10	Pearson Correlation	,939**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KB11	Pearson Correlation	,755**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KB12	Pearson Correlation	,866**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
KB13	Pearson Correlation	,801**
	Sig. (2-tailed)	,000

	N	20
	Pearson Correlation	,912**
KB14	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
	Pearson Correlation	,868**
KB15	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
	Pearson Correlation	,923**
KB16	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
	Pearson Correlation	1
Keaktifan Belajar	Sig. (2-tailed)	
	N	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI VALIDITAS LINGKUNGAN BELAJAR

		Lingkungan Belajar
LB1	Pearson Correlation	,810**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
LB2	Pearson Correlation	,715**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
LB3	Pearson Correlation	,727**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
LB4	Pearson Correlation	,727**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
LB5	Pearson Correlation	,608**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	20
LB6	Pearson Correlation	,666**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	20
LB7	Pearson Correlation	,845**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
LB8	Pearson Correlation	,833**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
LB9	Pearson Correlation	,727**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
LB10	Pearson Correlation	,713**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
LB11	Pearson Correlation	,634**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	20
LB12	Pearson Correlation	,877**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
Lingkungan Belajar	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	20

UJI VALIDITAS MOTIVASI BELAJAR

		Motivasi Belajar
MB1	Pearson Correlation	,823**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
MB2	Pearson Correlation	,780**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
MB3	Pearson Correlation	,691**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	20
MB4	Pearson Correlation	,753**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
MB5	Pearson Correlation	,752**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
MB6	Pearson Correlation	,556*
	Sig. (2-tailed)	,011
	N	20
MB7	Pearson Correlation	,624**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	20
MB8	Pearson Correlation	,755**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
MB9	Pearson Correlation	,851**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
MB10	Pearson Correlation	,751**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
MB11	Pearson Correlation	,836**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	20
MB12	Pearson Correlation	,704**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	20
MB13	Pearson Correlation	,624**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	20

MB14	Pearson Correlation	,557*
	Sig. (2-tailed)	,011
	N	20
Motivasi Belajar	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	20

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI RELIABILITAS KEAKTIFAN BELAJAR

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,981	16

UJI RELIABILITAS LINGKUNGAN BELAJAR

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,925	12

UJI RELIABILITAS MOTIVASI BELAJAR

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,928	14

[illegible]

TABULASI Lingkungan Belajar

Subjek	Skor Item												Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	44
2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	28
3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	31
4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	40
5	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	38
6	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	45
7	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	30
8	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	27
9	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	33
10	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	28
11	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	40
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	34
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
14	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	42
15	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	31
16	3	2	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	36
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
18	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	33
19	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	32
20	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	37
21	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	43
22	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
23	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
24	4	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	40
25	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	36
26	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	40
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	29
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	47
29	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
30	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	31
31	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	36
32	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	40
33	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	46
34	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	29
35	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	43

TABULASI Motivasi Belajar

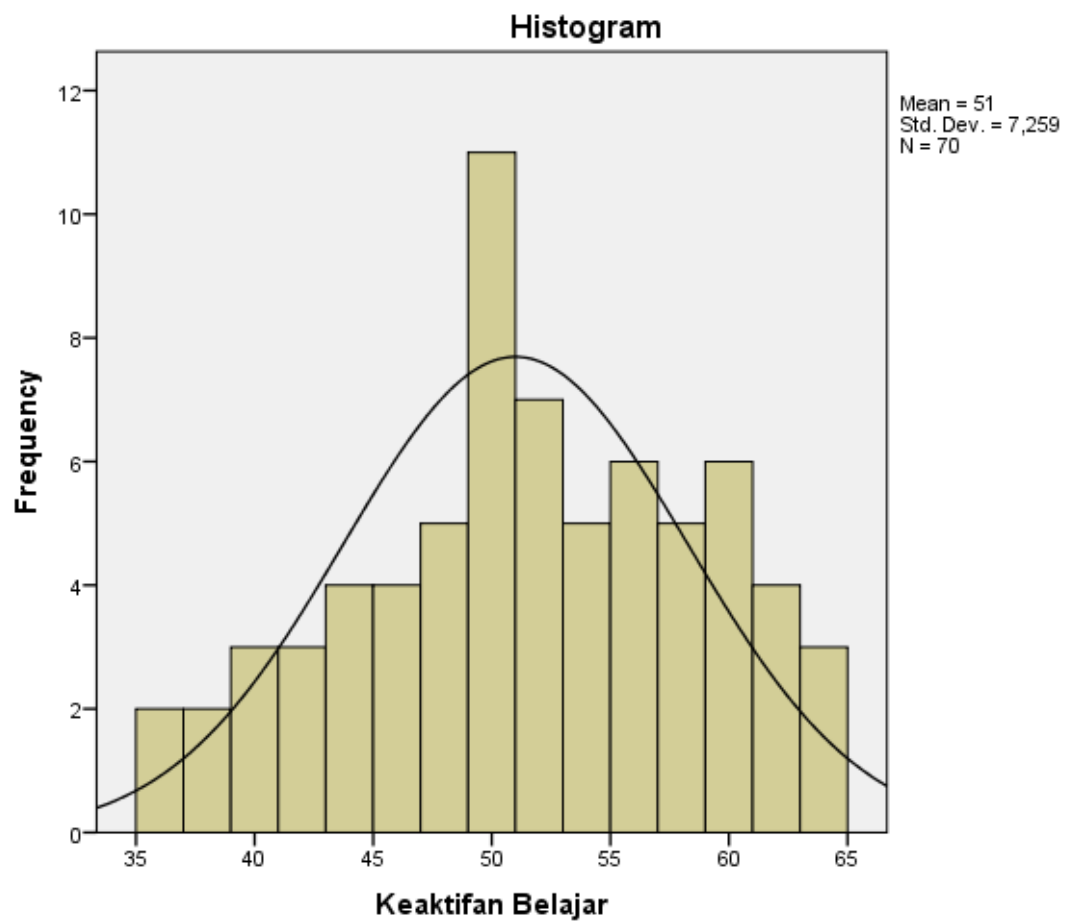
Subjek	Skor Item														Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	40
3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38
4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	48
5	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	43
6	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	53
7	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	44
8	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	32
9	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	46
10	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	33
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	54
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	47
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	54
14	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	50
15	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
16	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	47
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	32
18	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	43
19	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	45
20	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	47
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	53
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
23	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	37
24	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	51
25	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	41
26	4	3	3	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	46
27	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	48
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	53
29	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
30	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	37
31	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	46
32	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	48
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	52
34	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	35
35	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	51
36	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	49
37	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	48

[illegible]

DESKRIPSI DATA KEAKTIFAN BELAJAR

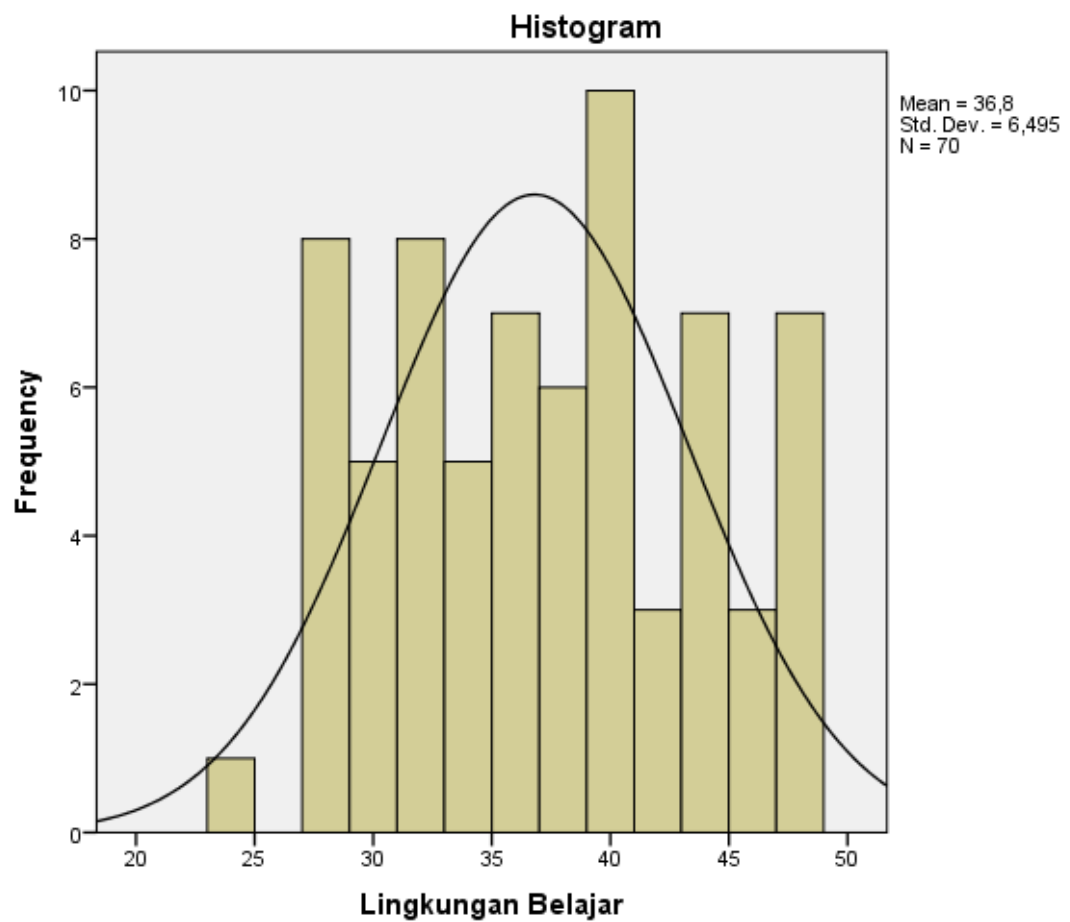
Statistics
Keaktifan Belajar

N	Valid	70
	Missing	0
Mean		51,00
Median		51,00
Mode		50
Std. Deviation		7,259
Minimum		36
Maximum		64



DESKRIPSI DATA LINGKUNGAN BELAJAR

Statistics		
Lingkungan Belajar		
N	Valid	70
	Missing	0
Mean		36,80
Median		37,00
Mode		40
Std. Deviation		6,495
Minimum		24
Maximum		48



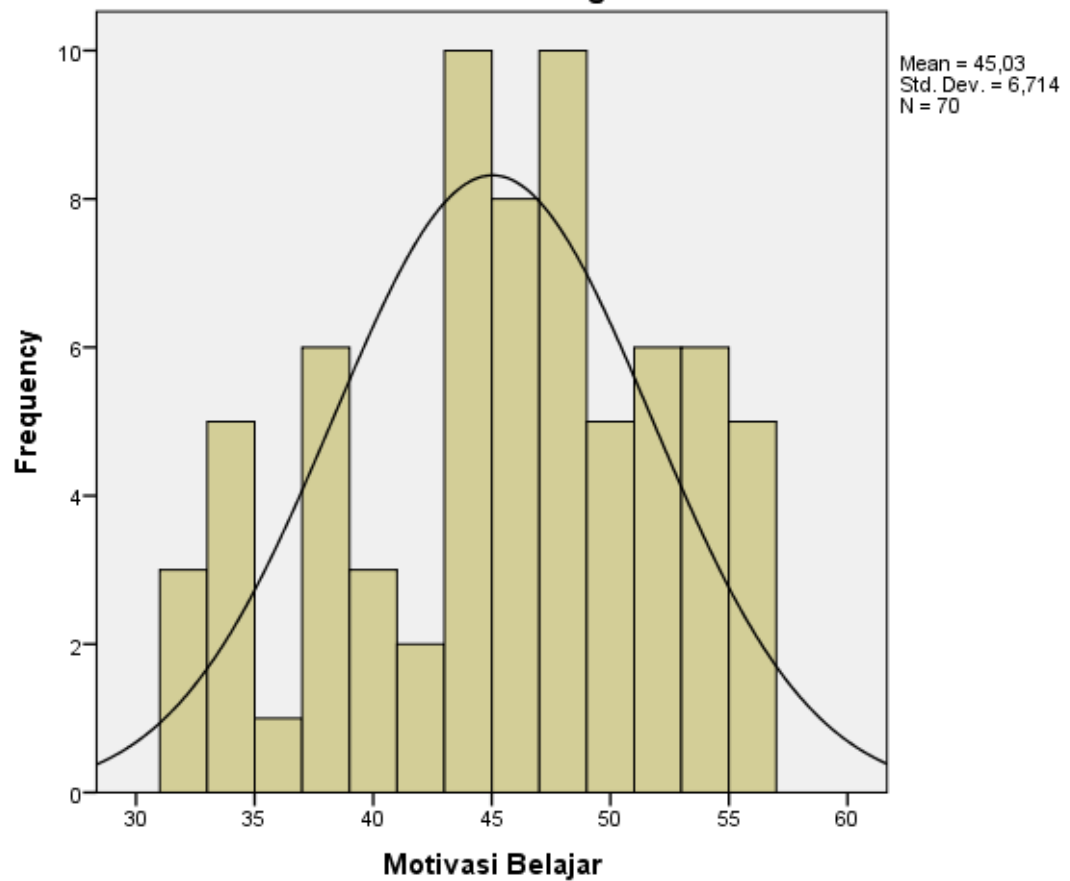
DESKRIPSI DATA MOTIVASI BELAJAR

Statistics

Motivasi Belajar

N	Valid	70
	Missing	0
Mean		45,03
Median		46,00
Mode		43
Std. Deviation		6,714
Minimum		32
Maximum		56

Histogram



UJI NORMALITAS

Descriptives			Statistic	Std. Error
Keaktifan Belajar	Mean		51,00	,868
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	49,27	
		Upper Bound	52,73	
	5% Trimmed Mean		51,11	
	Median		51,00	
	Variance		52,696	
	Std. Deviation		7,259	
	Minimum		36	
	Maximum		64	
	Range		28	
	Interquartile Range		12	
	Skewness		-,214	,287
	Kurtosis		-,708	,566
	Mean	Lower Bound	36,80	,776
		Upper Bound	35,25	
Lingkungan Belajar	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	38,35	
		Upper Bound	36,79	
	5% Trimmed Mean		37,00	
	Median		37,00	
	Variance		42,191	
	Std. Deviation		6,495	
	Minimum		24	
	Maximum		48	
	Range		24	
	Interquartile Range		11	
	Skewness		,026	,287
	Kurtosis		-1,072	,566
	Mean	Lower Bound	45,03	,802
		Upper Bound	43,43	
Motivasi Belajar	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	46,63	
		Upper Bound	45,14	
	5% Trimmed Mean		46,00	
	Median		46,00	
	Variance		45,072	
	Std. Deviation		6,714	
	Minimum		32	
	Maximum		56	
	Range		24	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		-,311	,287
	Kurtosis		-,763	,566

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Keaktifan Belajar	,090	70	,200*	,972	70	,122
Lingkungan Belajar	,085	70	,200*	,960	70	,025
Motivasi Belajar	,096	70	,187	,960	70	,025

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

UJI LINIERITAS

Motivasi Belajar * Keaktifan Belajar

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Keaktifan Belajar	Between Groups	(Combined)	2612,476	25	104,499	9,243	,000
		Linearity	2411,309	1	2411,309	213,276	,000
		Deviation from Linearity	201,167	24	8,382	,741	,782
	Within Groups		497,467	44	11,306		
	Total		3109,943	69			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Motivasi Belajar * Keaktifan Belajar	,881	,775	,917	,840

Motivasi Belajar * Lingkungan Belajar

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Lingkungan Belajar	Between Groups	(Combined)	2721,898	22	123,723	14,985	,000
		Linearity	2570,216	1	2570,216	311,304	,000
		Deviation from Linearity	151,682	21	7,223	,875	,620
	Within Groups		388,045	47	8,256		
	Total		3109,943	69			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Motivasi Belajar * Lingkungan Belajar	,909	,826	,936	,875

UJI MULTIKOLINIERITAS

Coefficients ^a							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	5,561	2,240		2,482	,016		
1 Keaktifan Belajar	,330	,091	,357	3,648	,001	,226	4,432
Lingkungan Belajar	,615	,101	,595	6,079	,000	,226	4,432

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

ANALISIS REGRESI LINIER BERGANDA

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Belajar, Keaktifan Belajar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,925 ^a	,855	,851	2,592

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Belajar, Keaktifan Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2659,661	2	1329,831	197,873	,000 ^b
	Residual	450,282	67	6,721		
	Total	3109,943	69			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Belajar, Keaktifan Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5,561	2,240		2,482	,016
	Keaktifan Belajar	,330	,091	,357	3,648	,001
	Lingkungan Belajar	,615	,101	,595	6,079	,000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

PERHITUNGAN SR DAN SE

Resp	X1	X2	Y	$\square X1^2$	$\square X2^2$	$\square Y^2$	$\square X1Y$	$\square X2Y$	$\square X1X2$
1	58	44	56	3364	1936	3136	3248	2464	2552
2	41	28	40	1681	784	1600	1640	1120	1148
3	41	31	38	1681	961	1444	1558	1178	1271
4	56	40	48	3136	1600	2304	2688	1920	2240
5	49	38	43	2401	1444	1849	2107	1634	1862
6	61	45	53	3721	2025	2809	3233	2385	2745
7	48	30	44	2304	900	1936	2112	1320	1440
8	36	27	32	1296	729	1024	1152	864	972
9	46	33	46	2116	1089	2116	2116	1518	1518
10	38	28	33	1444	784	1089	1254	924	1064
11	54	40	54	2916	1600	2916	2916	2160	2160
12	48	34	47	2304	1156	2209	2256	1598	1632
13	62	48	54	3844	2304	2916	3348	2592	2976
14	58	42	50	3364	1764	2500	2900	2100	2436
15	45	31	40	2025	961	1600	1800	1240	1395
16	51	36	47	2601	1296	2209	2397	1692	1836
17	38	24	32	1444	576	1024	1216	768	912
18	43	33	43	1849	1089	1849	1849	1419	1419
19	50	32	45	2500	1024	2025	2250	1440	1600
20	49	37	47	2401	1369	2209	2303	1739	1813
21	61	43	53	3721	1849	2809	3233	2279	2623
22	62	47	56	3844	2209	3136	3472	2632	2914
23	39	27	37	1521	729	1369	1443	999	1053
24	59	40	51	3481	1600	2601	3009	2040	2360
25	46	36	41	2116	1296	1681	1886	1476	1656
26	51	40	46	2601	1600	2116	2346	1840	2040
27	50	29	48	2500	841	2304	2400	1392	1450
28	60	47	53	3600	2209	2809	3180	2491	2820
29	49	37	43	2401	1369	1849	2107	1591	1813
30	43	31	37	1849	961	1369	1591	1147	1333
31	48	36	46	2304	1296	2116	2208	1656	1728
32	56	40	48	3136	1600	2304	2688	1920	2240
33	58	46	52	3364	2116	2704	3016	2392	2668
34	51	29	35	2601	841	1225	1785	1015	1479
35	59	43	51	3481	1849	2601	3009	2193	2537

36	55	43	49	3025	1849	2401	2695	2107	2365
37	54	42	48	2916	1764	2304	2592	2016	2268
38	44	32	38	1936	1024	1444	1672	1216	1408
39	55	31	43	3025	961	1849	2365	1333	1705
40	55	43	49	3025	1849	2401	2695	2107	2365
41	58	47	51	3364	2209	2601	2958	2397	2726
42	52	34	48	2704	1156	2304	2496	1632	1768
43	59	43	51	3481	1849	2601	3009	2193	2537
44	47	32	40	2209	1024	1600	1880	1280	1504
45	64	48	56	4096	2304	3136	3584	2688	3072
46	60	46	54	3600	2116	2916	3240	2484	2760
47	39	27	34	1521	729	1156	1326	918	1053
48	51	41	49	2601	1681	2401	2499	2009	2091
49	49	37	43	2401	1369	1849	2107	1591	1813
50	50	34	43	2500	1156	1849	2150	1462	1700
51	63	47	55	3969	2209	3025	3465	2585	2961
52	63	47	55	3969	2209	3025	3465	2585	2961
53	49	36	43	2401	1296	1849	2107	1548	1764
54	50	37	45	2500	1369	2025	2250	1665	1850
55	58	44	51	3364	1936	2601	2958	2244	2552
56	41	29	38	1681	841	1444	1558	1102	1189
57	55	40	48	3025	1600	2304	2640	1920	2200
58	50	38	44	2500	1444	1936	2200	1672	1900
59	53	39	48	2809	1521	2304	2544	1872	2067
60	50	35	45	2500	1225	2025	2250	1575	1750
61	53	29	34	2809	841	1156	1802	986	1537
62	59	39	49	3481	1521	2401	2891	1911	2301
63	46	35	41	2116	1225	1681	1886	1435	1610
64	52	39	45	2704	1521	2025	2340	1755	2028
65	48	36	43	2304	1296	1849	2064	1548	1728
66	40	28	34	1600	784	1156	1360	952	1120
67	52	28	34	2704	784	1156	1768	952	1456
68	53	40	46	2809	1600	2116	2438	1840	2120
69	43	31	37	1849	961	1369	1591	1147	1333
70	36	27	32	1296	729	1024	1152	864	972
Jml	3570	2576	3152	185706	97708	145040	163713	118729	134239
Rata2	51,00	36,80	45,03						

Langkah-langkah analisis regresi linier Berganda pada SR dan SE

a. Penyajian Data

n	=	70	b1	0,33
$\sum X1$	=	3570	b2	0,615
$\sum X2$	=	2576	jkreg	2659,661
$\sum Y$	=	3152		
$\sum X1^2$	=	185706	R^2	0,855
$\sum X2^2$	=	97708		
$\sum Y^2$	=	145040		
$\sum X1Y$	=	163713		
$\sum X2Y$	=	118729		
$\sum X1X2$	=	134239		

b. Menghitung Jumlah Kuadrat (JK)

$$\begin{aligned} \check{\sum X1^2} &= \sum X1^2 - \frac{(\sum X1)^2}{n} \\ &= 185706 - 182070 \\ &= 3636,00 \\ \check{\sum X2^2} &= \sum X2^2 - \frac{(\sum X2)^2}{n} \\ &= 97708 - 94796,8 \\ &= 2911,20 \\ \check{\sum Y^2} &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \\ &= 145040 - 141930,06 \\ &= 3109,94 \end{aligned}$$

c. Jumlah Produk

$$\begin{aligned} \check{\sum X1Y} &= \sum X1Y - \frac{(\sum X1)(\sum Y)}{n} \\ &= 163713 - 160752,00 \\ &= 2961,00 \\ \check{\sum X2Y} &= \sum X2Y - \frac{(\sum X2)(\sum Y)}{n} \\ &= 118729 - 115993,6 \\ &= 2735,40 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \tilde{\sigma}^2_{X1X2} &= \sigma^2_{X1X2} - \frac{(\sigma_{X1}) (\sigma_{X2})}{n} \\
 &= 134239 - \frac{131376,00}{n} \\
 &= 2863,00
 \end{aligned}$$

Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

d. Sumbangan Relatif

$$SRX_1 = \frac{b_1 \sigma_{X1Y}}{Jk_{reg}} \times 100\%$$

$$= \frac{0,33}{2659,66} \times 2961,00$$

$$= \frac{977,13}{2659,661} \times 100,0$$

$$= 0,367 \times 100$$

$$SRX_1 = 36,7 \%$$

$$SRX_2 = \frac{b_2 \sigma_{X2Y}}{Jk_{reg}} \times 100\%$$

$$= \frac{0,615}{2659,661} \times 2735,40$$

$$= \frac{1682,271}{2659,661} \times 100$$

$$= 0,63251332 \times 100$$

$$SRX_2 = 63,3 \%$$

e. Sumbangan Efektif

$$\begin{aligned}
 SE\%X1 &= SR\ X1 \times R^2 \\
 &= 36,7 \times 0,855 \\
 &= 31,4
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SE\%X2 &= SR\ X2 \times R^2 \\
 &= 63,3 \times 0,855 \\
 &= 54,1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Jumlah} \\
 SE\%X1+X2 &= 85,5 \ %
 \end{aligned}$$

Tabel Harga Kritis dari r

Tabel r Product Moment

Pada Sig.0,05 (Two Tail)

N	r	N	r	N	r	N	r	N	r	N	r
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126

Nilai t_{tabel}

N	$\alpha = 5\%$	$\alpha = 2,5\%$
50	1,676	2,009
51	1,675	2,008
52	1,675	2,007
53	1,674	2,006
54	1,674	2,005
55	1,673	2,004
56	1,673	2,003
57	1,672	2,002
58	1,672	2,002
59	1,671	2,001
60	1,671	2,000
61	1,670	2,000
62	1,670	1,999
63	1,669	1,998
64	1,669	1,998
65	1,669	1,997
66	1,668	1,997
67	1,668	1,996
68	1,668	1,995
69	1,667	1,995
70	1,667	1,994
71	1,667	1,994
72	1,666	1,993
73	1,666	1,993
74	1,666	1,993
75	1,665	1,992
76	1,665	1,992
77	1,665	1,991
78	1,665	1,991

Nilai F_{tabel}

$\alpha = 5\%$

N	1	2
50	4,034	3,183
51	4,030	3,179
52	4,027	3,175
53	4,023	3,172
54	4,020	3,168
55	4,016	3,165
56	4,013	3,162
57	4,010	3,159
58	4,007	3,156
59	4,004	3,153
60	4,001	3,150
61	3,998	3,148
62	3,996	3,145
63	3,993	3,143
64	3,991	3,140
65	3,989	3,138
66	3,986	3,136
67	3,984	3,134
68	3,982	3,132
69	3,980	3,130
70	3,978	3,128
71	3,976	3,126
72	3,974	3,124
73	3,972	3,122
74	3,970	3,120
75	3,968	3,119
76	3,967	3,117
77	3,965	3,115
78	3,963	3,114