

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2014). *Pembelajaran Tematik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Addison, W. Longman. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, terj. A Taxonomy For Learning, Teaching, Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives. Pustaka Pelajar.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Amalia, F. A., Mardiyati, Y., Ningsih, Y. F., & Hutama, F. S. (2020). Digital Repository Universitas Jember Character Values in Grade II Student Book in Theme 2 “Bermain di Lingkunganku (Playing in My Neighborhood)” and its Suitability with KI 1 and KI Indicators in the 2013 Curriculum Digital Repository Universitas Jember. *4*(7), 6–12.
- Ari, W. (2015). *Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Buletin Puspendik, Volume 3(2). Hal 18-29
- Arraman, B. C., & Hazmi, N. (2018). Analisis Buku Teks Sejarah Kelas X Kurikulum 2013. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial-Humaniora*, 1(2), 122–140. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v1i2.404>
- B.P. Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151–160.
- Choirun, N. (2011) Kesesuaian Buku Teks Kurikulum 2013 untuk Siswa dengan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika kelas VII Redaktur PHENOMENON Jurnal Pendidikan MIPA, Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo.
- Dahlan, A. (2015). *Kriteria Buku Teks Pelajaran*. (online) <http://www.eurekapendidikan.com/2015/05/kriteria-buku-teks-pelajaran>
- Effendy, Onong, U. (2014). *Komunikasi Teori dan Filsafat*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung:Pustaka Setia.
- Fajar,S. (2013).*Penalaran Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Paket Pembinaan Penataran (PPP). Yogyakarta:PPG Matematika.

- Febrica, R. S. (2017). Analisis Kesesuaian Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV SD/MI Tema Selalu Berhemat Energi dengan Kurikulum 2013.
- Fitriyah, M., Made D.P, N., & Yulianto, A. (2017). Content analysis of value of character: a case study of physics textbook in rembang regency. *Unnes Science Education Journal*, 6(3), 1700–1707.
<https://doi.org/10.15294/USEJ.V6I3.20384..>
- Ghony, D., & Almanshar, F. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruuz Media.
- Handayani, R. A. (2018). Kesesuaian Materi Terhadap Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Buku Ajar Bahasa Arab. *Kesesuaian Materi Terhadap Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pada Buku Ajar Bahasa Arab*, 2(1), 28.
<https://doi.org/10.18326/lisania.v2i1.28-43>.
- Herlambang. (2013). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahing tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele. (online). Tersedia: <http://repository.unib.ac.id/8426/2/I,II,III,2-13-her.FI.pdf>.
- Hasmiati, H., Hamra, A., Atmowardoyo, H., & Dollah, S. (2015). Designing an English Course Book for High School Students Based on 2013 Curriculum with Local Content Materials. *Journal of Language Teaching and Research*, 6(6), 1240.
<https://doi.org/10.17507/jltr.0606.11>
- Hapsari, I. (2017). A Content Analysis of “When English Rings A Bell” English Textbook In 2013 Curriculum for The Seventh Grade Student Of Junior High School Published By Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Вестник Росздравнадзора*, 4, 9–15.
- Hardi, U. (2010). Kontribusi Soft Skill Dalam Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. *Jurnal Ilmiah Among Makarti*, 3(5), 95–104.
<http://jurnal.stieama.ac.id/index.php/ama/article/view/20/18>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Komalasari, K. (2011) *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung : PT Refika Aditama
- Larasati N, I. . dkk. (2016). Studi Kasus Pengajaran Remedial Kelas Xi a1 Dan Xi a6 Smak Kolese Santo Yusup Malang. 5, 1–10.

- Longman, A.W (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, terj. A Taxonomy For Learning, Teaching, Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lutifa, Putri. K. (2017). *Analisi Kelayakan Isi Materi dan Komponen Materi pendukung Pembelajaran dalam Buku Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA N dikota Bandung*.
- Mahmood, dkk (2019). *Textbook Evaluation Through Quality Indicators : The Case of Pakistan*. 2.
- Mardiana P. (2018). *Telaah Kelayakan Isi dan Bahasa Dalam Buku Bahasa Indonesia Untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII Edisi Kurikulum 2013 Revisi Terbitan Yudhistira*.
- Mulyasa, E., *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Padil, Moh, dkk, *Strategi Pengelolaan SD/MI Visioner*, Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 1, Pasal 43 ayat (3), (4), dan (5).
- _____, Nomor 2 Tahun 2008, Tentang Buku, Pasal 1, ayat (3). L 43 ayat (3), (4), dan (5).
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*, Yogyakarta: Diva Perss.
- Rahmawati, F. P. (2020). *Analisis Kelayakan Buku Penilaian (BUPENA) Di Sekolah Dasar*. 7(1), 105–120.
- Ridho, P., Fitriani, L. (2017). *Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017* Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rokhmah, H. (2016). *Penanaman Nilai-Nilai Spiritual Terhadap Peserta Didik Di Sd It Harapan Bunda Purwokerto*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Purwokerto.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sitepu, B.P, *Penulisan Buku Teks Pelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012

- Slamet, S. (2020). *Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini*. Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini, 3(02), 67–78. <https://doi.org/10.46963/mash.v3i02.150>
- Suwarno, W. (2011) *Perpustakaan dan Buku: Wacana Penulisan & Buku*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Sukmandinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tambunan, M. S., Sipayung, K. T., & Sinaga, N. T. (2019). Content Analysis of English Textbook ♦Interactive English♦ Used in First Grade Juniorhigh School in 2013 Curriculum. *JETAL: Journal of English Teaching & Applied Linguistic*, 1(1), 20–27. <https://doi.org/10.36655/jetal.v1i1.1012011>.
- Tarigan, G. H. (2012). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ulum, C. (2019). Keterampilan Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas V MI Muhammadiyah Selo Kulon Progo. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 229–254. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i2.169>.
- Uno, H. B. (2013). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.