

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Susilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Afandi Muhamad, Evi Chamalah, Wardani Oktarina Puspita. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissila Press.
- Aghni, Rizqi Ilyasa. 2018. Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. XVI. No. 1. Hal. 98-107.
- Aini, Prasthya Nor dan Abdullah Taman. 2012. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. X. No. 1. Hal. 48-65.
- Ali, M, dan Asrori, M. 2005. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin, Ira. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VIII A SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret.
- Basri, Hasan. 2004. *Remaja Berkualitas: Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dolong, Jufri. 2016. Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran*. Vol. V. No. 2. Hal. 293-300.
- Fajrin, NI. 2015. Hubungan Antara Kemandirian Dengan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Harahap, Sofyan Syafri. 2005. *Teori Akuntansi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hartoyo. 2009. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. No. 1. Hal. 95-108.

- Hutagaol, Renaldo Martin Novianto. 2012. Penerapan Akuntansi Pada Usaha Kecil Menengah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi. Vol. 1. No. 2. Hal. 57-62.*
- Isnawati, Nina dan Samian. 2015. Kemandirian Belajar ditinjau Dari Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Vol. 25. No. 1. Hal. 128-144.*
- Johnson, Elaine B. 2014. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna.* Bandung: Penerbit Kaifa.
- Kamsinah. 2008. Metode Dalam Proses Pembelajaran: Studi tentang Ragam dan Implementasinya. *Jurnal Lentera Pendidikan. Vol. 11. No. 1. Hal. 101-114.*
- Maidiyah, E. (2009). Penerapan CTL dalam Pembelajaran Pendidikan Matematika I Mahasiswa PGSD FKIP Unsyiah. *Wacana Kependidikan Jurnal Ilmiah FKIP Unsyiah. Vol. 10. No. 1.*
- Maesaroh, Siti. 2013. Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan. Vol. 1. No. 1. Hal. 150-168.*
- Manis. 2019. Pengertian Metode Pembelajaran, Fungsi, Tujuan, dan Jenis Metode Pembelajaran Lengkap. <https://www.pelajaran.co.id/2019/13/pengertian-metode-pembelajaran-fungsi-tujuan-dan-jenis-metode-pembelajaran.html>
- Megawanti, Priarti. 2015. Meretas Permasalahan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Formatif. Vol. 2. No. 3. Hal. 227-234.*
- Mulyana, Aina. 2018. Pengertian Metode Pembelajaran dan Jenisnya. <https://ainamulyana.blogspot.com/2012/01/pengertian-metode-pembelajaran-dan.html>
- Mulyasa. 2010. Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif & Menyenangkan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. <http://malalanda.blogspot.co.id/2012/09/hakikat-hasil-belajar.html>
- Muslich, M. 2009. *Melakukan PTK Itu Mudah.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningsih, Rita dan Arfatin Nurrahmah. 2016. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif. Vol.6. No. 1. Hal. 73-84.*

- Nuridawani, Said Munzir dan Saiman. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol.2. No.2. Hal 59-71.
- Patisinga, Konstantinus. 2014. Karakteristik Belajar Metode Pembelajaran. <https://www.slideshare.net/konstantinuspatisinga/karakteristik-belajar-metode-pembelajaran>
- Permendiknas RI No.52 Tahun 2008 tentang Standar Proses.
- Pratama, Desy Ria, Arif Widiyatmoko, dan Indah Urwatin Wusqo. 2016. Pengaruh Penggunaan Modul Kontekstual Berpendekatan SETS Terhadap Hasil Belajar dan Kemandirian Peserta Didik Kelas VII SMP. *Unnes Science Education Journal*. Vol.5. No.3. Hal. 1366-1378.
- Rahardjo, Mudjia. 2010. Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif. <https://www.uinmalang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>
- Rianawati. 2014. Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Akhlak Kemandirian. *Jurnal Studi Keislaman*. Vol. 14. No. 2. Hal 375 - 403.
- Riyana, Cegi. 2011. *Komponen-komponen Pembelajaran*. Modul.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sa'diyah, Rika. 2017. Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Kordinat*. Vol. XVI. No. 1. Hal. 31-46.
- Saefullah A, Siahaan P dan Sari I M. 2013. Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. Vol. 1. Hal. 26-36.
- Salma, Dewi Prawiradilaga dan Eveline Siregar. 2004. *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Samiudin. 2016. Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*. Vol. 11. No. 2. Hal. 113-131.
- Santoso, Djoko. 2013. Peningkatan Hasil dan Aktivitas Belajar Mata Pelajaran Akuntansi dengan Metode Resitasi Pra-Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Vol. VIII. No. 1. Hal. 59-68.

- Septi, Wuri Handayani. 2014. "Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Melalui Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Media Modul". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XII, No. 1.
- Septiandi, Dendhy. 2012. Prinsip dan Fungsi Metode Mengajar dalam Pembelajaran. <http://dendiseptiandi27.blogspot.com/2012/12/prinsip-dan-fungsi-metode-mengajar.html>
- Shafa. 2014. Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Dinamika Ilmu*. Vol. 14. No. 1. Hal. 81-95.
- Sudrajat, Akhmad. 2010. Definisi Pendidikan Menurut UU No. 20 Tahun 2003. <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/12/04/definisi-pendidikan/definisi-pendidikan-menurut-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sisdiknas/>.
- Suhandi, Andi dan Dini Kurniasri. 2019. Meningkatkan Kemandirian Siswa Melalui Model Pembelajaran Kontekstual di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Vol.4. No.1. Hal 125-137.
- Suid, Alfiati Syafrina, Tursinawati. 2017. Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 1. No. 5. Hal. 70-81.
- Surya, Edy, Feria Andriana Putri dan Mukhtar. 2017. *Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model*. *Journal on Mathematics Education*. Vol. 8. No. 1. Hal 85-94.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Kartasura: Fairus Media.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyatmini, Sutama, Wafrotur Rohmah dan Titik Asmawati. 2018. *The Development Of Contextual Accounting In Lesson Plan Based On Lesson Study In Senior High School*. *Jurnal Proceeding of The 3rd Profunedu Asosiasi LPTK Perguruan Tinggi Muhammadiyah (ALPTK-PTM)*. Hal. 305-312.
- Tafsir, Ahmad. 2002. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Tatang. 2012. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Selia.
- Ulfa, Maria, dan Saifudin. 2018. Terampil Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *Suhuf*. Vol. 30. No. 1. Hal. 35-56.
- Virginia, Nurgiyantari Ika Dani. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran Perencanaan Bisnis Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran 3 SMK Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret.
- Wibowo. 2020. Pengertian Akuntansi (Accounting). <https://www.wibowopajak.com/2012/05/pengertian-akuntansi-accounting.html>
- Widodo, Heri. 2015. Potret Pendidikan di Indonesia dan Kesiapannya dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA). *Jurnal Cendekia*. Vol. 13. No. 2. Hal. 293-307.
- Yunita, Ade dan Asep Ikin Sugandi. 2018. Kemampuan Koneksi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 1. No. 1. Hal. 13-20.