

**PENDIDIKAN KARAKTER ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2
SUKOREJO**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan**

Oleh :

DESTI RAHAYU

Q200170009

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2020**

**PENDIDIKAN KARAKTER ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2
SUKOREJO**

TESIS

Oleh

DESTI RAHAYU
NIM : Q 200 170 009

SUSUNAN PEMBIMBING

Utama Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
NIDN : 0613036301

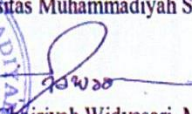
Pendamping Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
NIDN : 0626065701

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 16 NOVEMBER 2020

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta




Dr. Choiriyah Widayarsi, M.Psi
NIDN : 0603018102

**PENDIDIKAN KARAKTER ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2
SUKOREJO**

TESIS

Oleh

DESTI RAHAYU
NIM : Q 200 170 009

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Choiriyah Widayarsi, M.Psi
NIDN : 0603018102

Anggota

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
NIDN : 0613036301

Anggota

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
NIDN : 0626065701

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 16 November 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Bambang Sumardjoko
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : Desti Rahayu

NIM : Q200170009

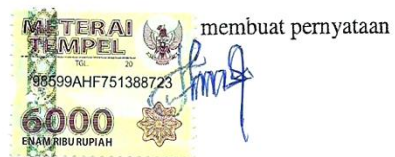
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Judul Tesis : **Pendidikan Karakter Abad 21 Dalam Pembelajaran**

Matematika Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Sukorejo

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 16 November 2020



Desti Rahayu

Q200170009

MOTTO

... sesungguhnya Allah tidak mengubah apa (kondisi) yang ada pada suatu kaum
sehingga mereka mengubah apa (kondisi) yang ada pada diri mereka sendiri...
(Terjemahan QS. Ar-Ra'd:11)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk

- Orang tua dan keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan
- Keluarga besar UNIMUDA Sorong yang menginspirasi dan memotivasi saya
- Almamater Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRACT

Desti Rahayu, Sabar Narimo, Achmad Fathoni

Master of Basic Education

destyrahayu123@gmail.com, sn124@ums.ac.id, af267@ums.ac.id

The implementation of 21st century character education in elementary schools is a movement to strengthen character education in shaping and developing student character. This research is a qualitative research with descriptive analysis. Collecting data through interviews, observation and documentation. The purpose of this study is to describe the implementation of character education in mathematics learning. The results showed that the implementation of 21st century character education in mathematics learning in fourth grade students at SD Negeri 2 Sukorejo by integrating it in the Learning Implementation Plan which was then implemented in learning activities in the classroom. These learning activities use various appropriate methods according to the material until an assessment is held at the end to determine the achievement of character education through 21st century skills and observing student behavior in learning with the book "Matur Jujur". This implementation has supporting and inhibiting factors. The supporting factors are in the form of support from the school principal and support from the district government. Inhibiting factors experienced are the lack of control of students in parental supervision, lack of motivation to learn, and student characteristics that differ from one another. Efforts to overcome these factors are in the form of meetings with parents of students to report on their children's progress, providing role models for students, providing opportunities for students to argue in learning activities, and the right solutions from the government, namely in the form of books containing student activities filled with honest activities of students every day.

Key words: character, mathematics, elementary school

ABSTRAK

Desti Rahayu, Sabar Narimo, Achmad Fathoni

Magister Pendidikan Dasar

destyrahayu123@gmail.com, sn124@ums.ac.id, af267@ums.ac.id

Implementasi Pendidikan karakter abad 21 di sekolah dasar merupakan gerakan penguatan pendidikan karakter dalam membentuk dan mengembangkan karakter siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menggambarkan implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter abad 21 dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas IV di SD Negeri 2 Sukorejo dengan cara mengintegrasikan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang selanjutnya diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Kegiatan pembelajaran tersebut dengan menggunakan berbagai metode yang tepat sesuai dengan materi sampai diadakannya penilaian di akhir guna mengetahui ketercapaian pendidikan karakter melalui kecakapan abad 21 serta pengamatan perilaku siswa dalam pembelajaran dengan adanya buku “Matur Jujur”. Implementasi tersebut memiliki faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya berupa dukungan dari kepala sekolah dan dukungan dari Pemerintah kabupaten. Faktor penghambat yang dialami yaitu kurang terkontrolnya siswa dalam pengawasan orang tua, motivasi belajar yang kurang, dan karakteristik siswa yang berbeda antara satu dengan yang lain. Upaya dalam mengatasi faktor tersebut berupa adanya pertemuan dengan orangtua siswa untuk melaporkan perkembangan anaknya, memberikan teladan bagi siswa, memberikan kesempatan siswa untuk berpendapat dalam kegiatan pembelajaran, dan adanya solusi yang tepat dari pemerintah yaitu berupa buku berisi kegiatan siswa yang diisi dengan kegiatan jujur siswa setiap hari.

Kata kunci : karakter, matematika, sekolah dasar

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pendidikan Karakter Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 2 Sukorejo”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi diantaranya:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memfasilitasi segala sesuatunya di Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan tesis ini.
3. Dr. Choiriyah Widyasari, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar demi selesainya tesis ini.
5. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar demi selesainya tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

7. Ibu Sri Suyati, S.Pd., yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan telah memberikan kemudahan untuk mencari data dan informasi yang penulis perlukan.
8. Guru dan peserta didik di SD Negeri 2 Sukorejo yang telah berkenan meluangkan waktu dan bekerjasama selama penelitian berlangsung
9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung untuk terselesainya tesis ini.

Penulis sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan memberi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, November 2020

Desti Rahayu

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian (Teoritis dan praktis).....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Terdahulu	6
B. Kajian Teori.....	10
1. Pendidikan Karakter Abad 21.....	10
2. Pembelajaran Matematika	13

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
A. Jenis dan Desain Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Data dan Sumber Data	16
D. Kehadiran Peneliti	16
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Keabsahan Data	17
G. Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	19
A. Hasil Penelitian.....	19
1. Deskripsi Data	19
2. Temuan Penelitian.....	36
B. Pembahasan.....	37
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	41
A. Simpulan	41
B. Implikasi.....	42
C. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	25

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Draft Kecakupan Abad 21	10

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Kelas IV.....	48
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	78
Lampiran 3 Dokumen foto	83
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian dari UMS	86
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD Negeri 2 Sukorejo.....	87
Lampiran 6 Bukti Turnitin	88

