

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhari, Budi. (2017). Identifikasi Gangguan Belajar Dyscalculia Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 19-21.
- Batubara, N.F. (2018). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Pokok Bilangan di MTS Al-Ittihadiyah Medan. Skripsi. UIN Sumatera Utara.
- Capuno,dkk. (2019). Facilitating Learning Mathematics Trough the Use of Instructional Media. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(3), 4-8.
- Clarke, dkk. (2015). Effective Instructional Strategies for Kindergarten and First-Grade Students at Risk in Mathematics. *Sage Journal*, 50(5), 20-25.
- Daryanto & Farid, M. (2013). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dhian, A.K. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Sosrowijayan Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(5), 9-11.
- Djamarah, S.B., & Aswan, Z.. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati, D. (2017). Peran Guru Kelas Dalam Menangani Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Di SD Negeri Suryodiningratan I Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, H. (2015). Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Matematika di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1 (40), 7.
- Hasanah, N. (2016). Upaya Guru Dalam Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika Di Kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 2(2), 11-13.
- House, J.D., (2006). Mathematics Belief and Achivement of Elementery School Sudents in Japan and The united States: Result From the Third International Mathematics and Science Study. *The Journal of Genetic Psycology*, 167(1),20-24.
- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 2(2), 5-8.

- Imawati, T. (2016). Diagnosis kesulitan belajar matematika pada materi luas dan keliling lingkaran di kelas VII E SMP Negeri 2 Jatinom. Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Komariah, Aan, Satori & Djam'at. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2007). *Guru professional*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Lerner. (2009). *Meningkatkan Efektivitas Mengajar*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Malikah, H.B,. (2017). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Dengan Pendekatan Sainifik (*Scientific Approach*). *Jurnal Sangkareang Mataram*, 3(2),10-12.
- Masroza, F. (2013). Prevalensi Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Dasar Se Kecamatan Pauh Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*,1(1), 20-23.
- Moleong, L.J,. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Montani, T.O. (2004). Mathematical Disabilities in Elementary School Children. *Number 7 Electronic Journal for Inclusive Education*, 1(1), 15.
- Namkung, M.J. (2019). The Relation Between Mathematics Anxiety and Mathematics Performance Among School-Aged Students: A Meta-Analysis, *Sage Journal*, 20(10),12-14.
- Nawawi. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Peteros, dkk. (2020). Factors Affecting Mathematics Performance of Junior High School Students. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(1),10.
- Pierangelo, Roger, Giuliani & George, A. (2006). *Learning Disabilities: A Practical Approach to Foundations, Assessment, Diagnosis, and Teaching*. New York: Pearson.
- Rismanda, I. (2017). Peran Guru Dalam Membimbing Anak Berkesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III SDN Dlepih I Kecamatan Tirtomoyo Kabupaten Wonogiri. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Samino & Marsudi, S. (2012). *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: Fairuz Media.
- Siregar, M.Y. (2018). Analisis Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas XI di MAN 1 Medan Tahun Pelajaran 2017-2018. Skripsi. UIN Sumatera Utara Medan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supatmono, Catur. (2009). *Matematika Asik*. Jakarta: Grasindo.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Suwartono. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta.

Untari, E. (2014). Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah*, 13(1),7-10.

Vaughn, Sharon., dkk. (2013). *Teaching Students Who Are Exceptional, Diverse, and at Risk in the General Education Classroom*. New York: Pearson.

Yeni, E.M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jupendas*, 2(2), 23-25.